



# ಅಂಬ್ಲಿನುಡಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ 2020-21

**AMBLI NUDI**

College Annual Magazine

2021



ಅಂಬ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಭರಮಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮ ದಜೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಈತ್ತರ್ವೀ ರ್ಯಾಲ್ ಮಾನ್ಯಲ್  
ಕರ್ನಾಟಕ - 583131, ಬೆಜಿಯಂಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ



ಸಹ್ಯಾರ್ಥಕ ವಿಧಾನಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗಧಾರಾ ಸ್ವೀಕಾರ ಕ್ರಮ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಕರ್ನಾಟಕ ಖಾತ್ಮಣಿ



ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ



ಎತ್ತಬಾಳ್ಯಾಲಯದ ಪಾರಿಜಾರ ಕ್ರಿಂತ ತಂಡ ಸ್ವಾಧೀನ



ಕ್ರಿಂತ-19 ಲಭ್ಯ ಅಧಿಕಾರ



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಾರ್ಥ ಮಾರ್ಗಧಾರಾ ಸ್ವೀಕಾರ  
ಡಾ. ಹೆಚ್. ಶಂಕುರಾಮ ಖಾತ್ಮಣಿ ಸ್ವಾಧೀನ



ಉಪಾಧಿಕಾರಿ ವಿಶ್ವಬಾಳ್ಯಾಲಯದ ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗಧಾರಾ ಸ್ವೀಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



ಕ್ರಿಂತ-19 ಲಭ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಾರ್ಗಧಾರಾ



ಯೋಜನೆಯನ್ನರೆ



ಉಪಾಧಿಕಾರಿ ಸ್ವಾಧೀನ ಸ್ವಾಧೀನ ಸ್ವಾಧೀನ ಸ್ವಾಧೀನ



ಡಾ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಮಹೇಶ್ ರಾಜ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ  
ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

# ಅಂಬ್ಲಿ ನುಡಿ~21

ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ತೆ ವಿಶೇಷ ಹಂಜಿಕೆ-2021

## AMBLI NUDI -21

College Annual Magazine - 2021

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಮೂರ್ತಿ  
ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರೌ. ಜ.ಬಿ. ನಾಗನಗೋಡ  
ಸಂಪಾದಕರು

ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್. ಅತ್ಯಾ  
ಪ್ರೌ. ಜ. ಉಮೇಶ  
ಡಾ. ಡಿ. ತಿಬ್ಬೇಪ್ಪಾಮ್ಮಿ  
ಪ್ರೌ. ಎನ್. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ  
ಪ್ರೌ. ಎಸ್. ಆನಂದ  
ಡಾ. ಎ.ಎಂ. ರಾಜಕೇರಿಯ

ಅಂಬ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಭರಮಪ್ಪ ಪ್ರಧಾನ ದರ್ಜೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ  
ಕರಾವಳಿ - 583131, ಎಚ್ಯಾನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ



Ambli Nudi-21, College Annual Magazine 2020-21 ADB First Grade College,  
Harapanahalli

Published by : Sri R. Ramanagouda, Chairman, College Governing Body, Harapanahalli  
Phone : 08398-280244

ಅಂಬ್ಲಿ ನುಡಿ-21. ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ತೆ ಸಂಖ್ಯೆ-2020-21, ಅಂಬ್ಲಿ ಮೊದಲ್‌ಶರಮಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದರ್ಶಕ ಮಹಾವಿಷ್ಯಾಲಯ,  
ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕಾಗಿ : ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಗ್ರಾಂತ, ಹಳ್ಳಿಕ್ಕಾದ, ಕಾಲೇಜು ಲಭಾರ ಮಂಜಳ, ಹರಪನಹಳ್ಳಿ  
ದೂರವಾಣಿ : 08398 280244

ಪೃಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ : 40+4+12

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಪ್ರಕಟಣಾ ವರ್ಷ : 2021

ಡಿ.ಟಿ.ಎ. ಸಂಯೋಜನೆ  
ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಪೃಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಎ.ಮಿ. ಸುತ್ತೀತ್ರಾ

ಮುದ್ರಣ : ಬಸವೇಶ್ವರ ಮುದ್ರಣ  
ಶಿವಯೋಗಿ ಮಂದಿರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್  
ಹದಡಿ ರಸ್ತೆ, ದಾವಣಗೆರೆ - 577 002.  
ದೂರವಾಣಿ : 08192 231053

## ಬೋಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಕೆದ್ದರಿಂಗಪ್ಪೆ, ಮುಕ್ಕಾಯಿಗಳ

### ಅನ್ವಯಿತ ರಿಫರ್ಮ :

ಡಾ. ಡಿ. ಅನ್ನಾರೂಪಿ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಡಾ. ಎಎಂ. ರಾಜಕೀಯರಾಜ್, ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಧಾನಸಭೆ  
ಶ್ರೀ ರಾಜಕೀಯರ ಸರ್ಕಾರ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಅಂಗ್ರಿಷ್ಟ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ನಾಗರಿಗೆ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಾಗರಿಗೆ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಕಿಂಕರ್ದು ದಿ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಉತ್ತರಾರ್ಥ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಡಿ. ಸ್ಥಾರೇಷ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಎಂ. ಜಯಂತ್ರಾಲ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಅಧಿಕಾರಕ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿರ್ಕೆ ಗೆಡ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಡಣಿ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಕ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಶಿಥಾಲ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಸೌಧಿ, ಎಸ್.ಕಿ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಕ್ರಿಕೆಟ್ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಾಹುರಾಜ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಡಾ. ಕರ್ಮಂಡ ಸಾರ್ವಜ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಘೋಷಣಾರ್ಥ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಹೆಚ್. ಕಾ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಸೆಂಟ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯು ಎ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಕ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಶಂಕರ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅಂದರ್, ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಧಾನಸಭೆ  
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಮಂಡಣಿ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಅನ್ವಯಿತ ರಿಫರ್ಮ :

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಕೆದ್ದರಿಂಗಪ್ಪೆ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಸುಜ್ಞ ಡಿ. ಮಂಡಣಿಗಳು

### ಅಂಗ್ರಿಷ್ಟ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪರಿಷಾರ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಅಂತರಾರ್ಥ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಸುಜಾತೆ ಎಸ್.ಹೆಚ್. ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಚೈತ್ರ ಕೆ.ಎಸ್. ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಅಧಿಕಾರಕ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಒ.ಹೆಚ್. ಎಂ. ಸೌಧಿ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಸೌಧಿ, ಕೆತ್ತಾರಾಯಿ, ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಡಾಲ್ತನ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಡಿ.ರೆಚ್. ಎಂ. ಕೆಪ್ಪಣ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪೆಂಟೆರ್, ಮುಕ್ಕಾಯಿ  
ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಸುರೀಜಾ ಡಿ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ

### ಬ್ಯಾಂಕ್ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಲಿವಾರ್ಡ್ ಭಾರತ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕೆಪ್ಪಣ್ ವಿಧಾನಸಭೆ  
ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ವರಣ್, ಸುಜಾತೆ

### ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರಿಫರ್ಮ :

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮಂಡಣಿಗೆ, ಸುಧಾರಣೆ ಸರ್ಕಾರಿಗಳು  
ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರಿಗಳು

### ಬೋಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕುಮಾರ	ಶ್ರೀ ಡಿ. ಅನ್ನಾರೂಪಿ
ಶ್ರೀ ಸುಜಾತೆ ಮ.ಎಂ.	ಶ್ರೀ ಡಿ. ನಾಗರಿಗೆ
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಮಿಂತ್ರ	ಶ್ರೀ ಮಹಿಲೆ ಸಾರ್ವಜ್
ಶ್ರೀ ಕೆಪ್ಪಣ್ ಎಸ್. ಎಂ.	ಶ್ರೀ ಕಿಂಕರ್ದು ದಿ. ಮುಕ್ಕಾಯಿ
ಶ್ರೀ ಪಿಂಕಿ ಮಂಡಣಿ	ಎ.

## ನಂಧಾದರ್ಶ ಮಾತ್ರ



ಸ್ವಜನ ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಗುರುವಿಲಂಬಿಗೆ ಶ್ರೀಕರ ವರ್ಷದ ಚೆಮ್ಮೆಹಸ್ತಿಗಳನ್ನು ದಂಡನವ ಕಾರೀಣ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಯ 'ಅಂಧ್ರ ನುಡಿ 2020-21' ವಿಧ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ರತಿಭಿ, ಸೃಜನಾರ್ಥಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ವ್ಯಾಪಕ, ಮುಖ್ಯ, ಕಥೆ, ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರಗಳ ಮುಂತಾದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಅಂಧಾರ್ಥಗಳಿಂದಿನ ಒಂದು ಸ್ಥಾ ಪ್ರಯೋಜನ ಉದ್ದೇಶದಿಗೆ ಅನುಭವ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರೀಜನ ಹಳೆಯ ವಿಧ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚೆಂಕಡಾ ಬರವರ್ಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಪರ್ಕ ವರ್ತಿಸಿ ಮಾರ್ಗಮ್ಮೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರೆ.

ಶ್ರೀಕರ್ಕವಾರಿ ಒಂದುಇದ ಪ್ರದೀಪವಾದ ಪರಿಷತ್ವಾರ್ಥಿಗೆ ಉನ್ನತ ರಿಕ್ಷ್ತ ಉದ್ದಿಷ್ಟವ ನಿರ್ಣಯಲ್ಲಿ ರಿಕ್ಷ್ತ ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಲಂಗ್ಸ್ಟ್ ಟ್ರೈ ಎಂಬ್ರಿ ಮಲ್ಪುವುವರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಇವಿಗಳಾದ ಚನ್ಸ್ಟ್ರ್ ಟ್ರೈ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪ್ರಸಾರಿ ದ್ವಾರಾ, ಮೊಕ್ಕೆಗೆ ಲಂಗ್ಸ್ಟ್ ಟ್ರೈ ಕೆ. ದಿವಾಕರ ವರ್ಷೀಲರ ತಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯವೆಂದಿಗೆ, ಶ್ರೀಕರ್ಕ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮೃಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಲಂಗ್ಸ್ಟ್ ಟ್ರೈ ಡಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ಕಾಗ್ನಿ ದಿವಾಗರ್ ಟ್ರೈ ಸ್ಕ್ರೀ ಸೇರುತ್ತಾರುವಾಗೂ ಇವರು ಒತ್ತುಗೆಯಂದ ಬಾಳಿಗೆ ಏರಪ್ಪಿತ ವಿಧ್ಯಾವಧಿಕ ಸಂಘದ ಆರ್ಥಿಕ 1972ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 'ಅಂಧ್ರ ದೇಶ್ಯ ಧರಮ್ಮಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಕ್ ಮಹಾವಿಧಾನಾಲ್ಯ' ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾರೀಜನಿ ಹೆಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂಧ್ರ ನುಡಿ-2021 ಸ್ರೀರಾಜ ಸಂಪರ್ಕೆಯ ಆಧಿಕಾರಕ 'ಅಂಧ್ರ' ಹೆಚ್ಚಿಹೊವನ್ನು ಶಕ್ತಿಸುವ ದೇಶ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬದಲಾವ ಹಾಗೂ ಅಂಬಲಿ. ದಾನಂತರ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಧ್ರ ಎಂದೇನಿಸುವ ಈ ಹೆಸರು ಮಹಾವಿಧಾನಾಲ್ಯದ ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಮಲ್ಪುವರ ಮನೆಕಪದ ಹೆಸರು. ಹಂಡಿವರ ಒಡರಿಗೆ ಅಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಿರಾಯಿದ ಕುಟುಂಬವೇ ಅಂಧ್ರ ಸುಖುಂಬ, 'ಹೊಕ್ಕಿಗೆ ಅನ್ನ ನೆಕ್ಕಿ ಹ್ಯಾನ್' ಎನ್ನುವ ದೇರಸೆಯನ್ನು ಮೃಗೊಳಿಸಿಸೆಂದಿರುವ ಈ ಸುಖುಂಬ ಬದಲಾವಾಗಿರುವುದು ಅಜರಾವರ. ಈ 'ಅಂಧ್ರ ನುಡಿ' ವಾರ್ಷಿಕ ವರ್ತಿಜ ಸಂಚಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಪ್ರೋಕ್ರೊಫಿಸದ ಕಾರೀಣ ಆಧಿಕ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಟ್ರೈ ಆರ್. ರಾಮಾಗೌಡರು ಕಾಗ್ನಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಟ್ರೈ ಕೆ.ಎಂ. ಬಾಗುಪ್ಪಾಜಿಯ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನತ ಮಂಟಜಾಥ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೃಷ್ಣ ಎಂ. ಅಂಧ್ರ, ಟ್ರೈ ಮಿ. ದೇಹಿಸುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕಾರೀಜನ ವ್ಯಾಖಾಯಿರಾದ ಜಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಸಿದ್ದರಿಂಗಮುಹಿರ್ಯಾಯವರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿವರ್ಷಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತಿನೆ.

ವನ್ನೊಂದಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಖಾರಕ ಮಂಡಳ ಸದಸ್ಯರು, ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಕಾಗ್ನಿ ಮುಖುವರ್ವಿಯಂದ ಆಕ್ರೆ ಯಾಜಕರಲ್ಲಿ ರೇಖಾನ ಯರೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಸ್ನಾನ ನೆಟ್ನ ವಿಧ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತಿನೆ. ಅಂಧ್ರ ನುಡಿ-21 ಅಂದಾಜಿ ಮುಸ್ಲಿಮ ದಾಖಳಗೆರೆಯ ಬಸವೆಕ್ಕರ ಮುದ್ರಾದ ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ಎಣ್ಣ ಐಣಿಂದಿ ಪಾರ್ಫರೆವಿಂಗ್‌ನ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎ. ಜಾಸ್ತಿಂದ  
ಸಂಖಾರಕ



## ಮಹಾದಾಸಿಗಳು



ಬಿ॥ ಶ್ರೀ ಉಂಡ್ಲ ಮಲ್ಹಣವರು



ಬಿ॥ ಶ್ರೀ ಇ. ಕೆ. ಕೆಳಕಾರಿ ಹಂತಮಳ್ಳಿ ಜೈನ



## ವಿಭಾಗೀಕೃತ ವಿಧಾನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಂಜನಿ, ಬಹುಮತ ದದ್ದಾರಿತಾರಿಗಳು



ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಂ.ಶಾರಥ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಗಿ.ಟಿ.ಕಿ.ಪ್ರಭಾಕರ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಗಿ.ಟಿ.ಕಿ.ಪ್ರಭಾಕರ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



## ಕಾಲೆಂಡು ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳ



ಕ್ರಿ. ಡಾ. ರಾಮಚಂದ್ರನ್ ಎಸ್. ಎಸ್.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ



ಕ್ರಿಯೋ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕಣ್ಣಾ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ



ಕ್ರಿಯೋ ಶ್ರೀ ಸುಜಳಿ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ



ಕ್ರಿ. ಕೆ.ಎ. ಕಾರ್ಮಾಕಾರ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ



ಕ್ರಿ. ಡಿ.ಎ. ಪಾಠ್ಯಕಾರ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ

## ಸಂಖಾರಕ ಮಂಡಳ



**ಡಿ. ಎಸ್. ರಘವೇಂದ್ರ**  
ಸುಖಾರಮ್ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಕಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಾನ್**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀಹೆಚ್. ವೆಂಕಟೇಶ್**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಕಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಡಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಾನ್**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಹೆಚ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಹೆಚ್. ವೆಂಕಟೇಶ್**  
ಸಂಖಾರಕ



**ಸ್ರೀ ಹೆಚ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಾನ್**  
ಸಂಖಾರಕ



ಬೋಧಕ ಸಭಾಂದಿ



ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಭಾಂದಿ



ಉದ्घಾತನೆ ಸಂಬಂಧ



ಮಹಡಿ ಸಂಬಂಧ



2020-21ನೇ ಸಾರಿಕಲ್ಲ ದತ್ತಮಾನ್ಯಲಯ ಮಹಡಿ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸಂಪನ್ಕ ಗೃಹವನ್ನು



ದೀರ್ಘಾವ್ಯಾಸ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ  
ದತ್ತಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ



ದೀರ್ಘಾವ್ಯಾಸ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ  
ದತ್ತಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ



ದತ್ತ ಮಹಡಿನ ದಿನಾಬರಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು



ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಾಣಕ್ರಿಯೆಗಳ ವರ್ಣನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ದತ್ತಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಚಾರ್ಕ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮೇಂಟ್ರಿ



ವರ್ಷಾವಾರ್ತೆ ಅನೇಕು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ರಾಂತಿಕ ಧಾರ್ಗಿ



ಮಿಶ್ರ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ



ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಲಯ



ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಲಯ



NEP ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ಗಣದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ, ವಿಷಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗಸಂಘ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸದಸ್ಯರು



ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಮತ್ತು  
ಕರ್ಮಾಲಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ



ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾತ್ರಿ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ



ಮಹಾವಿಜ್ಞಾಲಯದಲ್ಲಿ



ವಸ್ತುವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ಪರಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ



ರಾಜ್ಯಾಳ ಪೀಠರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕಿನಿಯೋಗ



ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಬಾಗ್ಯ ಖಾನೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶ್ರದ್ಧಾರ್ಥಿ



ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಭಾಗ  
ದ್ವಿತೀಯ ಪತ್ರ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥ



ಡಾ. ಸ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು



ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಎಂ. ಎಸ್. ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಕಾರ್ಪೊಟ್ ಕ್ರಮೀಕರಣ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರದ್ಧಾಲ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳ



ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಯರ ವಿಧಾನ



ಎಂ. ಎಸ್. ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ



ಕಾರ್ಪೊಟ್ ಕ್ರಮೀಕರಣ ವರ್ಷಾಂಶ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಕಾಂಕ್ಷಿತರೆ ಕಾಯೀಲ್ತಮು



ರಿಷ್ಯಾಚ್ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಂಗ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ



ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ  
ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾಗ



ರಂಗದಳ ಕಿರಂದ್ರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಂಗ ವಾರ್ಷಿಕಂತಹವುದು



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಂಗ ಫ್ರೆಂಡ್‌ಶಾಪ್ ಸಂಘರ್ಷ



ಎಂ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್‌ಗಳ್ಲು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ತಂಡನೆ  
ಕಾಯೀಲ್ತಮಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಾಂಗ  
ಮತ್ತು ವರ್ಷಾರ್ಥ

## ಜ್ಯೋತಿಸ್ಥಳ ಕಣಜ ಎ.ಡಿ.ಎ. ಮಹಾಬಿಧ್ಯಾಲಯ

-ಡಾ. ಹಿತ್ತುಕೃಷ್ಣಮ್ಯಾ  
ನೀತಿ ವಿಭಾಗದ ಸಂಪಾದಕರು

ಜಾಸ್ತಿಪ್ರಾಯದ ಶ್ರೀಮಂತಿಯನ್ನು ದಾಗೋ, ಪೆಲಸುಂದರಾದ್ದಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ವಾಗಿ ದೇಹ, ಧರ್ಮವ್ಯವಹಾರ್ಥಿ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರೀ ಎಂಬೆ. ನಿಬರಿಂಗವ್ಯಾಸಪರಿಗೆ ಒನ್ನುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಹ್ಯಾಂಶ ಪರಿಪನ್ಯತ್ವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ತಿಕೇಶವಾಗಿ ಅಕ್ಷಯ ಒಂದುರಿಯ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದು ಏಜ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಸ್ತ್ರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಗಗನ ಕುಣಿಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕಾಲದಲ್ಲಿ 1972ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಪರಿಪನ್ಯತ್ವಾಗಿ ದಾ. ಶ್ರೀ ಕಿಂಗ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಾಂತರಾಗಿ, ದಾ. ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾರಾಜರಾಯ, ದಾ. ಶ್ರೀ ಕಿ. ಡಿ.ವಾಕರ್ ವರ್ಕೆಲ್ಯಾನ್, ದಾ. ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಲಂಗರವಾಡ್ ಚೆಪ್ಪಣಕ್ಕೆ, ಗ್ಲಾಂಗಲ್, ಕೆರ್ನನ್‌ಮುಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವೆಲ್ಲ ಮನೆಕನ್‌ಪಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತಾಗಿ, ಬಾಳ್ಳಿ ವೆರ್ನೈವ್ ಮ್ಯಾಂಟಾರ್ಕ ಸಂಖದ ನೇರ್ವೆಕ್ಟ್‌ಪ್ರೀ ಎಡಿಟ್. ತುಫಿಮ ಟರ್ಟ್ ಕಾರ್ಲೇಬನ್ನು ಸ್ಕೂಲ್‌ಹಿಲ್‌ ಮುಂದಾಯಿಸಿ, ಪರಿಪನ್ಯತ್ವಾಗಿ ಪ್ರೋದ್ಯು ವರ್ಕೆರ್ಲ್ಯಾ. ಉದಾರಿಗೆ ಅದ ದಾ. ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಮುಲ್ಕಪ್ರಸವಿ ಆರ್ಥ ಕಂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಮೊಡ್ ಧರ್ಮಪ್ರಸವರ ಸ್ವರೂಪಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಲೇಜನ್ ಕಬ್ಬಡ್‌ಕ್ಲೌ 50,001 ಯಾವಾಯಾಗಿನ್ನು ದಾನ ನೀಡಿರು. ವರ್ಕೆರ್ಲ್ಯಾ ಉದಾರಿಗೆ ಕಾದ ದಾ. ಶ್ರೀ ಕಿ. ಹಿತ್ತುಕೃಷ್ಣಮ್ಯಾ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಥಳ ಇವಯ ಕಾರ್ಲೇಜಿಗೆ 6 ಎಕರೆ 92 ಸಂಖ್ಯೆ ಧರ್ಮಾಯಿನ್ನು ದಾನಮಾಡಿರು. ದಾ. ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಮುಲ್ಕಪ್ರಸವರ ಕಮ್ ಶಂದೆ ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಧರ್ಮಪ್ರಸವರ ಹೆಸರನ್ನು ಈ ದಾನಕ ಮೂಲಕ ಹಿರ್ಭೂತಿಯ ಯೋಗಿಸಿರು. ಕಂಪನಿಯ ಆವಾರ ಒಂದುರಿಯ ಬರಮೆಕ್ಕಾಡಿಗಿರುತ್ತಾರೆ.

1972ರ ಒಕ್ಕೆನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಿಬರಿಂಗವ್ಯಾ ಮುಂದು ಉತ್ತಮಪನ್ಯಾಯದ ದೀ ಕಾರ್ಲೇಜಿ ಕಾಗ 50 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯೋಗಿತ್ವ ಸುವರ್ಚ್ ಮಹಿಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆಯೆಂಬುದು ಹೆನ್ನೆಯ ಸಂಗೊಂಡಿಯಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಲೇಜಿ ಆದ್ಯತ ಮುಂದುಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ದಾ. ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಮುಲ್ಕಪ್ರಸವರು.

ಉಂಟಾದ್ದುರ್ಕಳಾಗಿ ದಾ. ಶ್ರೀ ಕಿ. ಹಿತ್ತುಕೃಷ್ಣಮ್ಯಾ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಥಳ ಕಾರ್ಲೇಜರಿಗೆ ಬಿ.ಎಂ. ಗಂಗಾರಾಜರಾಯ ಮತ್ತು ದಾ. ಶ್ರೀ ಕಿ. ಡಿ.ವಾಕರ್ ವರ್ಕೆಲ್ಯಾ ಕಾರ್ಲೇಜಿ ವರ್ಕೆಲ್ಯಾ ಸೆಂಟ್ ಗಂಡಿ ಅರಂಭಿಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಲೇಜಿನ ಕಾರ್ಲೇಜರಾಯ ಕಿ. ಡಿ.ವಾಕರ್ ವರ್ಕೆಲ್ಯಾ ಕಮ್ ಮಂಧೆಯ ಒಂದು ಧಾರ್ವಾಸ್ತ್ರೀ ಆಕ್ಯಾರಿಕವಾಗಿ ದಿಪ್ಪುತ್ತಿತ್ವದ್ದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಾಯಾದು ಕಾನ್ಯ ಅಳ್ಳದ. ದಾ. ಶ್ರೀ ಅಂತ್ಯ ಮುಲ್ಕಪ್ರಸವರ ಆರ್ಥಿಕದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಲೇಜರಿಗೆ ಕಾಲ ಉದಾನ್ಯಾಸಕಂಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕೊಳ್ಳಿ ಕಾರ್ಲೇಜರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣ ವನ್ನು ನೀಡಿ ನಿರಾಯಿತ್ವಮ್ಮೆ ಕೊರಿಸಿದ್ದು ಇವಿಂದಿನ ವಾರಿಗೆ.

ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಕೆವಲ ಎರಡು ಕೊರಿಕಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ಉಪನ್ಯಾಸಕಾರ್ಯ. ಇಬ್ಬರು ಮೊಳ್ಳಿಕೆರಿಗೆಬ್ಬಿಂದಿಗೆಂದ ಕ್ಲಾಸಿದ, 50 ಏಜ್ಯಾರ್ಥಿಗೆಂದಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕಾದ ಕಾರ್ಲೇಜಿ ಕಾಗ 28 ವರಾಲ ಕರಗಡಿ ಕ್ಲಾಸಿ, 15 ಮಂದಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾರ್ಯ, 15 ಮೊಳ್ಳಿಕೆರಿಗೆಬ್ಬಿಂದಿಯಂದ ನೂರಾದು ಏಜ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಜ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆವಕಾಶಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕದಿಂದ ಉಗಿನ ಕಾರ್ಲೇಜಿ ಆದ್ಯತ ಮಾಲಿನಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್. ರಾಘವನ್‌ಕೆರ್ಲ್ಯಾ ಪರಮೇಶ್ವರ್ಗೆಂದಿಂತೆ 12 ಮಂದಿಯಾದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಕಾರ್ಲೇಜಿನ ಕ್ರಾಯೋಫಿವ್‌ಪ್ರೀಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗೆ ಗೊಂಡಿದೆ ಕಿರಿ ದಾ. ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಸದ್ಗುರುಂಗಮಂತ್ರಿ ಯಾವರ್ಸ್‌ಕ್ಲೌಗೆಂದಿಂತೆ 23 ಒಂದು ಪ್ರಾಣಾಯಾದ ಕಾರ್ಲೇಜನ್‌ನಿಂದಿದ್ದಾರೆ.

### ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ರ್ಯಾಂಟ್ ವಿಧಿಕಾರ ವಿಚರ :

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ಶ. ಹಿತ್ತುಕೃಷ್ಣಮ್ಯಾ, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್   | 1978-79 |
| 2. ಶ. ಎಂ.ಸಿ.ಬಿಂಬಾಕ್ಕಾಯ್, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್ | 1987-88 |
| 3. ಶ. ಎಂ. ಗೋಪಾಲಪ್ಪ, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್      | 1988-89 |
| 4. ಶ. ಅಂತ್ಯ ಸಂಗೀತ, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್       | 1990-91 |
| 5. ಶ. ಅಂತ್ಯ ಸಂಗೀತ, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್       | 1994-95 |
| 6. ಶ. ಕ. ಗೋಪಾಲ, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್          | 1995-96 |
| 7. ಶ. ಆರ್. ಮಂಜುಳ್, ಮುಂದು, ಶಿರ್ ವ್ಯಾಂಪ್       | 1996-97 |

8. ಮಂ. ಕೆ. ಸಾಹಸರಾಜ್, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2000-01
9. ಮಂ. ರಿ. ಸುಧಾ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2000-01
10. ಮಂ. ಕೆ. ಪರಮಾ ಕುಮಾರ್, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2008-09
11. ಮಂ. ಕೆ. ಶೈಲಾಜ್, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2009-10
12. ಮಂ. ಯಶ್ವಿ ಮಾನ್ಯಾ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2012-13
13. ಮಂ. ಡಿ.ಎಂ. ಸರ್ಕಾರ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2013-14
14. ಮಂ. ಡಿ. ಉತ್ತಮಾಜಿ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2014-15
15. ಮಂ. ಹೆಚ್.ಎಂ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2015-16
16. ಮಂ. ಖಾತಿಯಾಹಿಮ್ಮಾರ್ಥ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2016-17
17. ಮಂ. ಅಭ್ಯು ಸ್ಕೃತಿಷ್ಠಿ, ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2019-20
18. ಮಂ. ಶ್ರೀಜಾ ವ. ಮಟ್ಟ.	ಬೆಂಗಳೂರು	2019-20

ಈ ಮೇರಿನ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳು ಮಿ.ಎಸ್.ಎಂ.ಕೋಂ.. ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತುಲಿಯಾಗಿಲ್ಲದ್ದುದರ್ಲಿ ಏಷಿಫ್ ಕ್ರಾರ್ಡ್ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೇರೆF ಕಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ದ್ಯುಮೂಕ ರಿಕ್ಟ್ ವಿಧ್ಯಾಗಾದರ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಉಂಡರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ರಾಜ್ಯ ಉಂಡರಾಷ್ಟ್ರ ಮಣ್ಡಲದಲ್ಲಿ ಏಷಿಫ್ ಕ್ರಾರ್ಡ್ ಸಾಧ್ಯನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಷ್ಟಾ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಯಾದ ಕ್ಲಾಸ್‌ಸ್ಟ್ರೇ ಪ್ರಾಯಂಬಿತ ದೇಶ ಎಡೆರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಥಿಕತಾದಲ್ಲಿ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಂಕೊರ್ಣದಲ್ಲಿ ಯಾವು ಕ್ರೈಸ್ತಿಕಾನು ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರೇಜ್ ಯಾರಿಷ್ಟ್ ಇವರು ಹರಿಹರ್ಣವ್ಯಾ ರಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಿ. ಡಿ. ಶಾರಂಗಿ ಮಂಡಣಿಭ್ರ ಇವರು ಬೆಂಬ್ಲ ಪಂಕಾಯ್ ಸದಸ್ಯರಾಜೀ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಕರುಂಡಿ ಎಂಬ್ಲಿಸ್ ಶಾರೀರಿಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ರಾಬುಕೆಯು ಕ್ರೀತುದಲ್ಲಿ ತೆಂಡಿಗೆಂಂದು ಸಂಘರ್ಷ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಂಯಾಸರ್ ಬಿ. ಕೀ.ಎ. ಕೃಷ್ಣನಾಗ್. ಕು. ಎಂ. ಸಂಗಿರ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಂಧರ್ಫರ್ದಲ್ಲಿ ಚಂಗಳುಪಣಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಗವಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಸ್.ಕೆ.ಎಂ. ವಿಧ್ಯಾಗಾದರ್ಲಿ ಬಿ. ಬ್ರಿಂಗಾಜಿ ಕ್ರೆಬ್ಲಾಸ್‌ಪ್ರೆ. ಬಿ. ಸರೇಜ್ ಎಂ. ಕು. ನಾಗರಿಂದ್ ಒ.ಕೆ. ಬಿ. ಸ್ಕೃತಿ ರೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಲಿ. ಇಂತ್ರಾಜಾಯ್ ಇವರು ದೇಹರಿಯ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ಜಿಯಾರೆಗೆ ಧಾರ್ಗವಂತಿಸಿದ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾಗಳಿಗೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಸಂಸ್ಥಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಸ್ಕೂಲ್ ಕರಗರೆ ಕೊರಡಿಗಳು ಗುಂಘಾಲಯ, ಕ್ರೀಡಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಸ್.ಕೆ.ಎಂ. ಧಾರ್ಗವಂತಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಾಸ್‌ಸ್ಟ್ರೇ ಕಾಲ್ ಇಂಟ್ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಲಾಸ್‌ಸ್ಟ್ರೇ ಕ್ರಾರ್ಡ್ ಎಡೆರಗಳನ್ನೇ, ಕ್ರೀಡೆಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಜಾರಿನ ಸ್ಕೂಲ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## ಡಿ.ಶ್ರೀಜಾ

### ಭಾಗವಂತೆ

ಹೆ. ಭಾಗವಂತೆ ಪ್ರಂಯ್ಯ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಫಲ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಸುಸಿಯ ಮಾರ್ಗ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಮಾರ್ಗ ಸೆಳಿಕೆ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಸಾರ್ಥಕರೆಯ ಉಪಿ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಅ ಕಾರಣ ಬಿಕ್ಕ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ  
ಗೌಂದರೆಯಾಡದ ಸುಖದ ಜಯ  
ಅಪರ್ಪನ ಸುಖದ ಜಯ ನಿಸ್ತ್ರಾಮ

-ಅಕ್ಷಯ ಎಸ್.  
ಬ್ರಿಂಗಾಜಿ

### ಕರುನಾಡು

ಪಂಕ್ಯಾಸಿಸಿರುದು ಪುಂಡಿದ ನಾಯ  
ಉತ್ತಿ ಹರಿಯುವ ಸರಿಗೆ ಜಾಡು  
ಉತ್ತಿ ರೈತ ದೇಶಿಯಾವನು ಫ್ರಾದ್ಯ ದೀಕ್ಷಾ  
ಕ್ರೀ ಪಂಡ ಬಳಿ ಹೆಂಪ್ಪು ಹಂತ ಪಂಡ  
ಉಂಡರ ಇಂಟ್, ಮುಕ್ಕಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿದ  
ಹೆಂಪ್ಪು ನೋಡು  
ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಹೀಂದು ಹಂತೆ ಅ ಬೀಡು  
ಅದುವೇ ಕಿಂಜಾಕು

-ಅಕ್ಷಯ ಎಸ್.  
ಬ್ರಿಂಗಾಜಿ

## ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಮಾಡಲಿ

ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ  
ಒಂದು ಅವಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ

ಭಾರತ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಪರೋಪಿಯರ ಮನುದಲ್ಲಿ ಮಣಿಷಿಳ್ಳಬಹುದು ಇಂದಿಗೂ ಉಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹುಶಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣತಾಯಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಬಣ್ಣ, ಬಣ್ಣಿನ ಹಬ್ಬಗಳು, ಮನಸೆಕೆಯುವ ಉತ್ಸವಗಳು ಇಂದ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರತಿ ಕಲ್ಲೋಮೈಷಂಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆ ಅವರಿನ್ನು ದೇಶ್ಯಸಂಪರ್ಗಿಸಿಕೊಂಡುಕೊಂಡು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಷಾರಗಳಿಂದ ಭಾರತವಾದ್ಯಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಿಂದ ಇರುವ ಭಾಷೆ, ಲಿಂಗ ಶಿಲ್ಪದ ಭಾಷೆ ಕಾರಿ, ಖಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಒಸರು ಹಣ್ಣೆ ನೀಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವೆಲ್ಲಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆ, ಭಾಷೆ ಇದ್ದರೂ ಎತ್ತರದ ಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಎತ್ತರದ ಕಡೆ ಯೋಜ್ಯ ರೈತು ಜಾಲ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಿ ವೆಚ್ಚಿ ಒಸರಿಗೆ ಖಾದ್ಯಭಾಗ ನೀಡಿದ ಸಂಕ್ಷೇಪ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇದೆ.

‘ಅಂಥಿ ದೇವತಾರ್ಥಕಾರ’ ಎಂಬ ಉತ್ಸವಾನ್ನಿ ಒಳಳಾಗಿ ನಂಬಾವ ಭಾರತೀಯರು ಅರ್ಥಾಗಿಸಿನ್ನು ದೇವರಿಂತೆ ಜಾಹಾರೆ, ಮನಿಗೆ ಬಂದ ಅರ್ಥಾಗಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಮಾನ್ಯತಾದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರ ಅವಿಷಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ ಪಡ್ಡಿ ಯಾವ ದೇವರಿಂದ್ದಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸ್ತು ಹಿರಿಯರ ಆರ್ಥಿಕದ ದೇವರಿ ಪರಿಕ್ರೆ ಸಮಾಜ, ಯಾವುದೇ ಸಫರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ದೇವರ ಬಳಕ ಹಿರಿಯರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಂತ್ತು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕದ ಪರಿಸ್ಯಾಮ್ಲಾರೆ. ಹಿರಿಯರು ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಹ್ಯಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮನರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಅವರಿನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಸ್ಯಾಮ್ಲಾರಿಯೇ ಗೌರವಿಸು ಎಂಬುದು ತ್ವರಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಮಂಭ್ರಿಂದರೆ ಹಿರಿಯರು ಕರಿಕೆಂಪಿಸಿದ್ದಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅವರ ಜಾರಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ

ಭೇದವಿಲ್ಲದೇ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾಗೆ ಕಾಳ್ಜಿಯಂತರ ಬಳದ ಗುಣವಾಗಿ.

ಬಹಿಮಾನಿಷಿವಾಗಿ ಮತ್ತು ದ್ವಾರಾಂತರೀ ಪರಿಗೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಯಾಯ ಕಲಿಕೆಕ್ಟರಿಗಳಾಗಿತ್ತದೆ. ಕಂತ್ತ ಸುತ್ತ ಮುಕ್ಕಲ ಒಸರೆಂಬಿಗೆ ಉತ್ತಮ ದಾಂಧ್ಯವು ಪರಿಸೀಮಿಳ್ಳಲು ಸುಖಿರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ದುಡುವನ್ನು ಹಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸೈಕಾರ್ಫಾಯಿಕ ಡಾಕ್ಟರ್ ಓರಲ್ಲಿ ಕಿರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳ, ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಗಳು ರಜಾಯಿವಾಗಿವೆ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಸಮರ್ಪಣಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯಾಗಾಗಿತ್ತದೆ. ದೀಪಾವಳಿ, ಗಂಗೇತ ಸಂಭಾರ, ಯುಗಾಂತಿ, ಶ್ರೋಂಗಲ್, ಪ್ರಾಂ ವಿಷಯವರಕ್ಕು, ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಹಿ, ಕರ್ಮಾರ್ಥಿಯಾರ್ಥಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾ, ಶ್ರೀಸರ್ವ ಬಾಧ್ಯ ಜಯಂತಿ ಮುಂತಾದವು ಅರೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಗ್ರಥಮ್ಮೆ ಅಥ ದೇವರ್ಮಾಡೆ ಉಪರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಲ್ಲ ಹಂತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ, ದೈತ್ಯ, ಕ್ಷಾನ ಮತ್ತು ಈಜ, ಸಂಕ್ಷಾತಿಗಳ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡ್ದರೂ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದ್ದೇ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿನ ಮತ್ತು ಇಳ್ಳಂ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತಕ್ಕ ಆಗುಂಟಿದ್ದು. ಭಾರತೀಯ ಅಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲೆ ಪರಿಸ್ಯಾಮ್ಲಾರಿ ಅನುಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಅಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನಾರ್ಥಿಗಳೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಿಸು ಭಾರತಕ್ಕ ಸರ್ವಿಯಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿ. ಭಾರತೀಯ ಅಂಗಿಗಳು ತಾರ್ಮಾಕಾರ ಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತವ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ವಾಗಿ ಗಿರ್, ಭಾಷಾ ಮೇಲೆಲಿ, ಗಂಗಾರ್ ಕರ್ಮಾಚಾರಿ, ದಾವಳಿ, ಧೂರೆ, ಚೈದಾಪ ಮತ್ತು ಕುರ್ವ ಪ್ರಮುಖ ವಾಗಿ, ದ್ರಾವಣ ಆಗಮನಿಕ ಬಳಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪರಾಜಾವಾಗಿ ಇದು

ಹಾಕ್ಕುತ್ತ ಮತ್ತು ಧಾರಕೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಗೆ ಯುವಾನಂತರಿಗೆ ಅಥ್ವ ಮೆಟ್ರಾಡ್ಯೂಗಿದೆ.

ಧಾರಕೆಯ ವಾಸ್ತುಕಿಲ್ಪನೆ ದ್ವಿತೀಯ ಅಂಗಾಂಗ, ವಾಸ್ತುಕಿಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪರಿಗಳಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ. ಹಾಕ್ಕು ಮಾತ್ರ, ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ, ವಾಸ್ತುಕಿಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪರಿಗಳಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ. ಹಾಕ್ಕು ಮಾತ್ರ, ವಾಸ್ತುಕಿಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪರಿಗಳಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ.

ಹಾಕ್ಕುಗಳು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಕ್ಕಿಕ್ಕಾರೆ. ಹಾಕ್ಕಿಯ್ದೆತ್ತರು, ಕೇಳವ, ಬೃಹಂತಿಕ್ಕಾರೆ, ಕೊಣಜಾಕ್ಕಾನ ಸೂರ್ಯಾದ ದೇವಸ್ತಾನ. ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯಗಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ಟಾಕ್ಕರೆಯೋಗಿ ಧಾರಕದೇಶ ಹಾಕ್ಕು ಧರ್ಮ, ಶಿರ್ಗಳ, ಧಾರಕಗಳ ಕಂಗಮ, ಇಲ್ಲಿವ ಎಲ್ಲ ಜನರಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕತ್ವದ್ವೇಯ ಸಂಗಮವಾಗಿವೆ. ಇದು ಏರೋಕೆಪರ್‌ಬಂಡು ಮಾಡಬಿ.

### ೩೫೭

#### ಅರಸಿ ಬಂದವನ್ನು ಅಳಸಿ ಕಷಣವಾದ್ಯಂ

**ಧಾರ್ಮಿಕ :** ಯಾವುದ್ದಿಯಾದ್ಯಂ ಈತ್ತು ಅನ್ಯನಿಂದ ನಿರ್ಬಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಕಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಂತಹ, ನಿನ್ನ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಅರಸಿ ಬಂದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕರ್ಮ ನಿಂತು ಅನುಭೂತಿ ಹಂಡಿಸುವ ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಈ ಗಂಡಿ ತಿಳಿಸಬ್ಬಾಗಿದೆ.

(ರೂಪ್ಯ : ಅರಸಿ ಬಂದವನ್ನು)

ಈತ್ತೆ ಧಾರ್ಮಿಕರೆ ಈ ಮುಗಿಷಬಕೆಯೇ ಈತ್ತೆ  
ಮೃಧಾವಳಿಯೇ ದೀರ್ಘ ಅಂದಾಗಿಯೇ ಈತ್ತೆ  
ಮೃಧಾವಳಿಯೇ ನರಲ ತಂದಾಗಿಯೇ ಈತ್ತೆ  
ಸಮಾಜಯೇ ಸದಾತಿವನ್ನೆತ್ತಾಯೇ ಈತ್ತೆ  
ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನಂತರಾದೆಂದು ಈತ್ತೆ  
— ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರೋರಕ್ಷೋ? ಮೂರಕ್ಷೋ?

ಎಂ. ಕಂಂಡುಳ್ಳ  
ಮೂ. ೨೫ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಡಾರಿಗೆ ಇವಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇಲ್ಲ ಎಂದ್ರಾಧ್ರೀ-ಪ್ರಾಯ್ಯಾಧ್ರೀನ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಹಭಾಗದ ವರು ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರೋಗ್.

ಪ್ರಾಯ್ಯಾಕ ಅಥವಾಕರೆಯ ಬಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದೆಂದು ಮೊಬೈಲ್ ಅವಶ್ಯಕ, ಅದರ ಪ್ರಾಯ್ಯಾಕ ಎಂದ್ರಾಧ್ರೀಗಳು ಈ ಮೊಬೈಲ್ ಎಂಬ ಪೂರ್ಣಾಯಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಚೆರುವರ ಒಂದು ಉಗಾವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರೋಗ್ ಎಂದು ನಾವು ಬಳಸ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಒಳಿಯಾದ ಉಂಟು ಕೆಳಗೆಯ್ದು ಉಂಟು ಏನ್ನಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸ್ಕಾದ ಒಳಿಯಾದನ್ನು ನಾನು ದೇಡೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು ಅದಿಂದಲೂ ಅಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಎನ್ನು ಮೇಲೆ ಸಂಖೀಕೆ ಇಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಎಂದ್ರಾಧ್ರೀನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗಿರೆಂದು ಮೊಬೈಲ್ ಕೊಡಿಸಿದುವ ನಿಮ್ಮ ಕಂದ ಹಾಯಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನ್ನಿಲ್ಲವೇ ನೀನಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ರೆ... ಆಗ ಮೂಕ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್‌ನ್ನು ವರಿಸ್ತುನ್ನುರಿ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊ, ಎನ್ನುವಿಳ್ಳುಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಬಡರ ಅರ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಿಂಬಿಸಿರು ಹಿಡ್ಗಿಸಿತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಯ್ಯಾಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಿದುವರ ಸಂತೋ ಕಿಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತದೆ, ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದಲೇ ಎರಡು

ಮನುಳೆಗಂಜನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮುದಂ ಮಾತ್ರಕೆ ಮಾತ್ರವರ ಹಾಡುವೆ ಮೆಂಟೆನೆನ್ಸ್‌ವ್ಯಾಂಡ್‌ಎಂದು ಮಾನವೀರಿಕೆ, ಚಾಂಧಿಕೆ, ಸರ್ವಜ ಪರಿಕ್ರಮೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮೊಬೈಲ್ ಎಂಬ ಮಾರ್ಪಾಯಿಂದ ಕಾಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಯ್ಯಾಕ ಇಂಗಳ್ವ ಮೊಬೈಲ್‌ನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಹಿಂಬಿರ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ಶಿಲ್ಪಿತ್ತಿಂಬ್ಬಾರೆ.

ನನ್ನ ಅನುಭಿಕೆ ಇಂದೆ... ಕೇವಲ ಮೊಬೈಲ್ ನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾತ್ಮಕ ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಾತ್ಮಕ ಸಂಖೇಪಿಸಿ, ಕೆವಲ ಮೊಬೈಲ್ ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾವ ಅದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸುಖ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪಡೆಯಿವ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಕೆ ನಾವಾಗಿದೆ ಅದರ ಜೀವಿತ ನಿಮ್ಮ ರಂದೆ ಕಾಯಿಗಳ ರಂಬಕೆ, ಕಿಕ್ಕರ ಪೂರ್ವ, ಗೆರೆಯರ ಸ್ಥಿತ, ಹಿಂಬಿರ ಗೌರವ, ಕಿಂಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಮರಸಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಎಂದ್ರಾಧ್ರೀ ದೀಸಿಯ ಚೆರುವ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬಲ್ಲದೂ, ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಆಧಿಕಾರಿಯ.

Stop checking your phone every minute they are not even think about you  
ಕೊನೆಯಿಡಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ...

ಮೊಬೈಲ್‌ನ್ನು ಮೂರಕ್ಷೋಗಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುರಕ್ಷಾಗಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೀಡೆಗೆ.

### ಆರೋಗ್ಯಾಭಿಲ್ಲವೆ ಅರ್ಥಾಗ್ರಾಹಿಲ್ಲ

**ಘಾಷಾಧ್ರೀ :** ಯಾವುದೇ ಒಕ್ಕ ಶಿಲಕ್ಷಣನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ತಮಗೆ ಅರ್ಥಾವಿಂದು ಥಾಬಿರಬಾರದು. ಅನು ಮೇಲ್ಮೈದಿವೆಂದೂ ಇಂದು ಇ ಶಿಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ತನಗೆ ಬೀರ ಶಿಲಮೆಯಂತಹ ಶ್ರದ್ಧೆಯಾಗಿದೆ. ಘಾಷಾಧ್ರೀ ಮಾತ್ರ ಇಂದು ಅಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಸುವು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಈ ಗಾಯಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

(ಕಂಪ್ಯೂಟರ್)

## ಭಾರತ ಕಂಡ ಅಜರೂಪದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ತತ್ವಜ್ಞನಿ ಏರ ಸ್ನಾನ ಸ್ವಾಮಿ ವೈಕಾಸಂದರ್ಭ

-ರೇಣು ಪ್ರಾಣ  
ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾ.

ಒಳಗೆ 12 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವರಾಜ ಈ ಮಹಿತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಎವೆಕಾಸಂದರ್ಭ ಒಳಗೆ ನಾನ್ಯಾಸಿ ಹೋದ್ದಿ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಉದ್ದೃತಿಗ್ರಾಹಿ, ದೀಲಕರ್ಕಲ್ಯಾಂಶಾರ್ಥಕವಾಗಿ, ಮಾರ್ಗಿರುಣ ಶ್ರಮಾಂವ ಮುಲಾರ್ ಉಸಂಪ್ರಾಕ ಯುವ ಘಾರೆಯಿಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾರ್ಥ ನಾಜಿತ್ಯರ ಫಲವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜಾಗ್ರತ್ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಅವರ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಅವರ ಒಪ್ಪಿಸಿದನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವರಾಜ ಮಹಿತ್ತಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಿಂದಿನ ಸಂಪೂರ್ಣದಿಂದ ಅಂತಿಸಿದಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ಎವೆಕಾಸಂದರ್ಭನ್ನ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಮಿದ್ದಿಗೆ ಸರೇಂದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು, 1863 ರ ಒಳಗೆ 12 ರ ಮೊದಲುವಾರೆ ಸಂದೆ ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಾಂತಿರ್ತ, ಹಾಯಿ ಧೂವರೇಶ್ವರಿ ದೇವ ಇವರ ಪ್ರತ್ಯರ್ಹಿ ಕಲ್ಪಕ್ಕಾದರ್ಲಿ ಒಳಗೆದರು. ಶಂದೆ ವಿಕ್ರಾಂತಿರ್ತ ಕಲ್ಪಕ್ಕಾದರ್ಲಿ ವೈಕ್ಕನ್ನಾರ್ಥಿನ್ನೀ ಸರ್ಕಾರಿ ವರ್ಕೆಲ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಯಿ ಧೂವರೇಶ್ವರಿದೇವಯಿವರು ರಾಜ ಮಣಿಂಬದ, ಸುಧಾರ್ಯಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿತ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಶ್ರೀಯಿಂದಿಗೆ ಮೆರುಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂಬದಲ್ಲಿ ಮೆಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಗಂಡು ಮಾರುವಾಗಿ ವಾಕೆಂದಿಯುತ್ತದ್ದುಂದ ವಾರ್ತಾಗಿದ್ದು. ಶಿವನ್ನಿಗೆ ಮಹಿತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂತಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನರೇಂದ್ರರ ಒನ್ನಿವಾಯಿತು.

ನರೇಂದ್ರ ಡಾಲ್ವಿಚನ್ ಖಂಬಾಗಿದ್ದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಸ್ತಿ ಅಲ್ಲದೇ ಧೈಯ, ಸಾಹಸ, ಬಡಕಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡರ ಹಿಂದಿನ್ ಗಂಧರ ಜೆಲ್ಲಾಭಿನ ಕೆಷ್ಟನ ಯುವಕರಾಗಿದ್ದು ಶ್ರೀ. ಕರ್ತೃತ್ಯ, ಸಂಗಿರ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಿದ್ದರು.

ನರೇಂದ್ರ ಡಾಲ್ವಿಚನ್ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕೆರಕನೆಯನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅವರ ಒಳಗೆಯಿಂದ್ ಅಂತಿಸಿದ್ದು ಅವರ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಕ ಸ್ವಾಧಾರಣೆ ನೆರೆಗೆಳ್ಳಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ವಾಯಿತು. 1881ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಕ್ಕಾದರ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣೀಶ್ವರದರ್ಲಿನ

ಸಮಧಿ ಒಬ್ಬರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಧಾರಕರ್ದು ಮಾಡಿ ಹೇಳಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ವಿಜಾಕಿತ ವಿಳಿನವಾಯಿತು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರಾದರು. ಗುರುಗಳ ಶಳಕೆಯಿಂತೆ ದಕ್ಷಿಣೀಶ್ವರದ ಮಾರ್ಕಾಮರ್ಕ ಯಾರ ಕಾಳಿಗೆಂದುನ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧೈಯ ಮೂರಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದರು.

1890ರಲ್ಲಿ ಪರಕ್ಕಾಯಿರ ದ್ವಾರಕೆಯಿಂದ ಶಿಂಗಾರಾದ ಧಾರಕರ ಮೌಲಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಿ ಟೆಗೆಟ್ಟಿ, ದೇಶದ ವೈದಿಕೀಕೆಯನ್ನ ನೋಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮ, ಬಯಕೆಯ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ, ಕರ್ತೃತ್ಯಕರ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ದುತ್ತತ್ವೀತ್, ವಾರಾಜಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಆಗ್ರಹಿಕೀಜಾಗಿತ್ ಸಾಗಿದರು. ಅವರ ಪಂಜಿಂಬದಿಂದ ಧಾರಕರ ಸಾರ್ಥಕ ಅರ್ಥಾತ್ ರಾಜಕೀಯ ಪತ್ರಿನ್ನ ಅವರ ಕ್ಷಾತ್ರ ಮುಂದೆ ಗೀಡಿಸಿಸಿಕು. ಆಳದೇ ಧಾರಕೀಯ ಜನಸಮುದಾಯದ ದಟ್ಟಾಲದ್ದುವನ್ನ ಶಂಕು ಮರುಗಿದ ಅವರು ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯನ ದುರ್ವಾಸ್ಯಾಯನ್ನ ಪಾಧಾರಿಗಳು ಮೊನ್ ಮಾರ್ಗ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ಎವೆಕಾಸಂದರ್ಭ ಸುಮಾರು 3 ಪಂಜಿಗರ ಕಾಲ ಕಾಲ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಇಡೀ ಧಾರಕವನ್ನ ಪರ್ಯಾಪ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಮಿಂದಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿದ ಪಂಡಿತರ್ಲಿ ಕಣಾಕುಮಾರಿಯ ಮೂರೆ ಪ್ರಮಾಪಿಯ ಮುಂದೆ ಧಾರಾಸ್ವಾತಿರಾಗಿ ಕರ್ಮಾಂಗದ ದಕ್ಷಿಣ ಬಂಡೆಯೆಂದರೆ ಮೇರೆ ಕುಳಿ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ನರೇಂದ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಿಗೆ ಧಾರಕ ದೇಶದ ಮಾರ್ಕಾಮರ್ಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಸರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಧಿವಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಧಾವಾಗಿ ಜಂರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದರು.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ, ಜನರ ಹಿಂದು ದಾಬದ್ದು ಕಂಡ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷ್ಯಮಂತರಾಗಿದ್ದ ದೇಶದ

ಹಾಕುವವರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿ ಉದ್ದಿಮೆಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಪಾಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಾಗ್ರಹಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಮಾಡಿ, ಅವೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ, ಕೃಷ್ಣ ಉತ್ಸಾಹದಿನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾಗೆ ಯಾಡಿಕೊಂಡ್ರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಸಂಗಮವಾದ ರಾಮಾರ್ಥಿಕ ಮಾಂತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಮಾಖ್ಯದ ಉನ್ನತಿಗೆ ತುಂಬಿದೆ.

“ಏಂ ಎನ್ನೇಠಿ! ಗುಪ ಮುಖ್ಯವ ರಣಕ ನಿಷ್ಠಾರಿಸಿ..” ಎಂಬ ಸಂಹಾರಾಗಿ ಧಾರಕರ ಪೀಠಿಯೊಳಿಗೆ ಶಾದರ್ಶಿಲ್ಲ ಎತ್ತಿಸಾಗಿ ಯುವಕರಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯ. ಯುವಕರ ದೇಶದ ನಿಷಾಂಕ ಶಿವನ್ನು, ಮೆಂದಳು ವಿಧ್ಯ ಕರಿಯಿರುತ್ತಾರೆ, ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಾಂತಿ-ದ್ವಿಯು-ಎಂದು, ರಾಜ್ಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇಶಾಂಕೋಂಡ್ರು ದೇಶಕ್ಕಾದೆ ಧಾರಕರ ಶ್ರಾವಕಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕಿಯಾದರೂ ದೇಶಾಂಕು ಕರಿಯಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕರುತ್ತಾರೆ ಮಧ್ಯ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೌರವಿಸಿದ್ದು ಆವಸ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ.

“ಎಕಾಂಕವೇ ದೇವನ, ಸಂಕೀರ್ಣವೇ ಮರಣವಂದ ಅವನು ದೇಶವನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಲು ಸತ್ಯವಾದ ಯುವಕರೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸ್ತುದೇ ನನ್ನ ಗುಪ ಎನ್ನಿಲ್ಲದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ವಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಂಜನಂತೆ ಕೆಲಕಾಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕಾಶದ ಮರಿಯಾಗುವುದು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಉಮುವಕರಿಗೆ ಎತ್ತಿರಿಸುತ್ತದ್ದರು. ದೇಶಕ್ಕಾಗಾದರೂ ಮಾರ್ಪಾಠಾದರೆ, ಕೆಡನೇ ಪತ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವು, ಮಾರ್ಪಾಠಿತರಗಳನ್ನು ನೇನು ಮಾರ್ಪಾಠಿಗಳುವ ಮೆಂದಳು ಆ ಹೆರನಗಳೇ ಸಾಳು

ದಾಂಡಿನ ಕಂಕಾಕೆಳ್ಳಿನ ಸಾಧ್ಯವಿಂದು ಕರೆನುಗಿಂಡಿ.

1893 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸರ್ವ ಸಮೀಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಭಾಯಾಗಿ ಧಾರಕವಿಲ್ಲಿ “ಅಂಗಾಂಜದ ಸೇವಾದರ, ಸೇವಾದರಿಯರೇ” ಎಂದು ಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಿ “ಒಂದಿಂತಹ ವಿಶ್ವಾರ, ಸಮುದ್ರಾಂತರ ಆಧಾರದು ಧರ್ಮ” ಎಂಬುದನ್ನು ಪಿಂಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪರಿಪಾಠಿಸಿದ್ದು, ಉಲ್ಲಿಪರಿಷ್ಟ ಜನಸೇಧಿತು ಕರುತ್ತಾರೆ ಮಧ್ಯ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೌರವಿಸಿದ್ದು ಆವಸ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ.

ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಶಯದಂತೆ ಕ್ರಿಯೋತ್ತರಾಗಿ ಧಾರಕದ ಕೇಂದ್ರ ಸಾರ್ಥಕರಷ್ಟ ಕಳಿತ್ವ ಕಾರಿಗರಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಮೂರ್ಚಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ನೀತಿಯು ಶರೀರಾನದ ಪ್ರಥಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ನೀತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಧಾರ್ದ ಬಾಣದಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ನೀತಿಯು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕುಲದಲ್ಲಿ ಮೆರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಂಕ್ಷಿಕ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೆಲ್ಲಿಕುವುದಾಗಿದೆ.

ಸಮುದ್ರ ಜಿಂಕಕು, ಶ್ರೀಸ್ತ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿ, ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಫಾರಕರು ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಧಾರಕರ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಯೋಗಾ, ವೇದ ರಾಮಾನುಜಕುಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಕಾರ್ಥಿಯ ಪಾಂಚಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಡುಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಮಾತ್ರಾಗೆಂದೂ ರಾಜ್ಯದ ಶ್ರೀಸ್ತರೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗುಗೊಂಡಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಬ್ಬಾರೆ.

“ಧಾರಕ ಮನ್ಸೂರ ನಾಗೆ ಕಂಬತ್ತ, ಆದರ ಗಾಳಿಯೇ ಕಣಗ ಶ್ರೀಜ್ಞ, ಆದೀ ಸನ್ನ ಎಂಬುದ್ದುತ್ತದೆ, ಮಾತ್ರ ಧಾರಿಯಾದ ಧಾರಕರೆ ನ್ನು ದೇವರು” ಎಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾದಿದ್ದು ದೇವತ್ವದ ಮಾರ್ಪಾಠಿ ಕಾಲ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕುಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದು ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕಂಜನ ಕಂಕಾಕೆಳ್ಳಿನ ಮೊಹಿದ್ದು ಪ್ರೇರಕ ಸುಂಡಿಗಳಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸ್ಥಿರೀಯಾಗಿ ನೆಲೆಗೆತ್ತಿದೆ.

## సుఖ

- శో. ఎ.ఎం. కృష్ణ  
మామ. పాట కిమ్మల్

సుఖ ఎందరే కంచోడు, ఆసాదు, సేలు, ఇదు ఒందు వెత్తిస్తూనాచ కొండ్చుకి పురికల్పి. సుఖిద ఉములక్కే యాగ, హేళ్లు, యెల్లు, మణ్ణు, అధికార ఇష్టాల్లి సుఖ ఎల్లిచే? పునుష్టన ఎల్ల క్రమమాపికేగులు సుఖినన్న పునుష్టనుచూచల్లింది. మేలగే మాటలుపుడుల్లి సుఖ ఇల్ల. రస్తల్లియీ ఇచే, సుఖ కాక్కుపుల్ల. సుఖిద ఘుండిక హంకచే దుఃఖి.

మనంక్క హెగే ఇరలి, ఎల్లో ఇరలి, ఆవసర్లి ఒంచెంంచు సంచథిందల్లి ఒంచెంంచు బధివాద కీరతిగులు ఇచ్చే ఇసుత్తాచే, కెలవర కీరతిగులు దేబ్బుధాగిరిబహుమా. కెలవర కీరతిగులు చీక్కిదూగిరిబహుమా. ఆంచు కీరతిగులు ఇల్లద చ్చే సిగుపుదు దులాభి. ఆ కీరతిగుల నిషాధగులుగా మానవన మేరిషా సండా చ్చే ఇచే.

ఒట్ట చెప్పునాచ వ్యక్తియన్న గంధించి ఏను సుఖివాగియియా ఎందరే ఆకము పన్న దేశద తలక వెజ్ఞాని, కీటిన కంత ఆధికవాగిచే, ఒచ్చెక్కిన్న నడయుపుదు చెప్పునాసురుదే ఎన్నిపను ఇన్న, నీరువాగియిచ వ్యక్తియన్న నీను సుఖివాగియియా ఎందు కోరించి, "ఇల్ల నాను దయ్యాగియేఱు. ఈన నస్తిన్న కింది క్షేత్రాన ఎందు వాయి మాటుక్కారే. బలవాగి గాళ బిందిర తానీల్లి గారిగి పాప మోగుత్తేనీడి ఎన్నిప ధయ నస్తిన్ని కాయ్యిర్చే" ఎంబ కీరగు ఆవలిగే.

దస్త మాత్ర నీరువాగియిచవర మధ్యిదల్లి ఇదువ వ్యక్తియన్న నీను నిషాధి సుఖివాగియియా? ఎందు వెంటించిది నస్త దేశవెనీళి జీవ్యాచే, మానసికవాగి తానీలక చీంకేగుల పస్సన్న బాధిసుక్కచే. ద్వీంచ మాత్ర మానసికవాగి సుఖివాగియిచము

నెన్నదు సుఖ జీవసవే ఎందరే ఆతమి కుడిల పొందియిది సుధిగచ్చేకాదిర హాద నీలిరకే కాముక్కుదే లన్నిపను. ఓగే క్రతియెల్లుపుగుల ఒంచెంంచు రీపియ కీరతిగులు చురుపుదిరింద సుఖ ఎల్లియిచు? సుఖ ఆచాగి దేబ్బుమచేసు, సుఖినన్న నాపు ఆరముక్క మేలదరే ఆయ పులిచేసే. కెస్తుమియోతీసి గంభిగుక్కడే.

సుఖ ఆవరివర మానసగ్గి ఆచోగుణమొగియుక్కే సంగీరుగంగిగే కాబిందరే సుఖ, స్వశ్రూపిగ్గి పరిశించరే సుఖ, ఘోగోగిగే ఘోసమామిగియురే సుఖ, యోగిగిగే ఫ్లూసుండ సుఖ, కెలవరి మేయ నమిలేయ వావన కీటిస్తుపుదర్లు సుఖ, మన కెస్తుమియుదర్లు సుఖ ఓ. నొఱమపుదర్లు, వెంచాధుండు, ఆలంకారగల్లు సుఖ కాబుక్కరే.

సుఖక్క ఆచోసమియుదు కెప్పుల్ల, ఇల్ల సాధనియుల నీళ్ల ఆగందద సుఖక్క తానే, ఆదరే ఆ సుఖినన్న మేలగిలే మాటలకొంచు ఆదర భీషింయల్లియీ వ్యక్తిమతుసుదు కెప్పు తన్న సుఖ తస్తుల్లియీ యాదే కెప్పుల్ల మాకుశబేసు, మేలగిలు విషయగులు సుఖినన్న కొడువప్ప లన్నిప ధావన కెప్పు.

మనుషున మనస్తు యోవాగులూ సుఖిద కీటిగే ఇచ్చుక్కాడే, సుఖినన్న తానుభవమినిగే దుఃఖిపు లదురాగుక్కడే. "సాసిపెయిపు సుఖక్క సాగరిచుప్ప దుఃఖ నోరు" ఎందు ఆలుపర వాసియిగాడే. స్తురియు నాలగియ పోలే లాస్యావాచిడాగి సుఖ, ఆదరచ్చే కఠి (గస్టీ) కట్టిగే శీరిడాగి దుఃఖ, సుఖ బండాగి సంయిలు దడియే వాసిసచేసు, ఇస్టినియిచవను సుఖ బండాగి హస్టుపుదిల్ల, దుఃఖ బండాగి కస్టుపుదిల్ల, యారన్న కోరిదిరు నాయగే సుఖ ఇల్ల ఎన్నిప

ಅತ್ಯಂತ ಇದೆ. ಸುವರ್ಕೆ ಅದಿ ಅಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಎಹಿದ್ದರೂ ಇವೊಮ್ಮೆ ಚೀಕು ಬೇಕು ಎನ್ನುವರು.

ಈ ಒಗ್ಗೆಸರ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚೋಧಣೆ ಸುಖವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಸೆಂದರೆಯ್ಯತ್ವದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಯಾದ ಮಾನವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗರಿಯು ಸುಖದ ಬೆಂಬು ಹತ್ತಿ ತಿರುತ್ತಬಿಗಿ ಬಳಿ ದೆಂಡಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವನ್ನು ರಸ್ತೆ ಹಾಗೆನ್ನು ಧೂರ್ಜ್ಞಕ್ಕೆ, ಕೇರ್ಮಿಗೆ, ಅಥರ್ವಕ್ಕೆ, ಸಾಹಸ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ತುತಿಪರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಇದು ಏಧಾದ್ಯಾದ್ಯಾ ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿನ್ನು. ಈ ದೇಹದಾರ್ಥಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖಿ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳಾದ ಕಟ್ಟಿ ಮಾರುವುದು, ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮೊದಲಾದ ಟಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭೂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧುಗಳಾದ ದಿಂಕೆ ಮೊದಲಾದ ಪಾಶೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕ್ಷಮೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಬಂದಿಸುತ್ತಾರೂ ಸಹಿತ್ಯರೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ

ಸುಖವಿಷಯಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಗೆ ಅನೇಕ ಜಂಕೆಗಳು ಕಾಳುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಸುಖವಾಯಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಎಂದರೆ

ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವನಿಂದ ನೆನ್ನಿನ ಸಹಿತುರಬು ಮೆಕ್ಕೆ ಮೆನಾನಿಗೆ ಸ್ತುತಿಕ್ಕೆ ಉಂಟು ಮಣಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ.

ಮೆಂದಿಗಳೇ ಗುರಿವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಳವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅಡ್ಡಾಗಿಗಳು ದುಃಖ ಮೂಲವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರುದೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ದುಃಖವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸತತ ದ್ಯುಪಿಕ. ಪೌರಿಕ ದೂರ್ಬಿಲಿ ದುಃಖಾಗಳನ್ನು ಸಮಾಚಿಕ್ಕೆಗೊಂಡ ಕಾಳಾವುಂಪುಲ್ಲೇ ಸುಖ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

ಸುಖವನ್ನು ಒಂದಾರ್ಥಿಯಾಗ್ನಿಯ ಹೆಣ್ಣು, ಮೆನ್ನಿನು ಮುಕ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿದಲ್ಲಿ ಮುಸುಕ ಮೂರಿದರೂ ಮುಂಜ್ಞಾಂಜಾರರೂ, ನಿಡ್ಡಾದ ಸುಖ ದ್ಯುಪಿಕಾಂಪಾದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಿಗಳಾದುದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದೇಗಳಾದ ಅರ್ಕಾನ್ನಿಧಿವ.

## ತ್ರಿಂಬಿಲ್ಲ

### ಅಂಶ್ಚ

ಅಂಶ್ಚ ಎನ್ನುವ ಕರುಳ ಬಳಿಯಿ  
ಇಂದುವಾಗಿ ಮಂಟ  
ಮೆಂಟ್ರೀಯಿ ಗರುಳನ್ನು ತುಂಡಿಸಿ  
ನಿನ್ನ ಈ ಡಾಕ್ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಿಗಿದೆ  
ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಾರಿಗೆ ಎದೆ ಕಾಳಾ ಉಣಿಗಿದೆ  
ಸಾಲ ಮೊಡಿ ನಿನ್ನ ಕಾರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದೆ  
ಹಂಕ್ಕಾದ ಮಂದಿ ಮುಖಾರಿ ಇತ್ತಿದೆ  
ಕಂಡವರೆ ಕ್ಕೆತುಲು ಹಿಡಿಯ  
ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೀರಿಸದ ಕಾದರೆ  
ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಬಾಧಾವಾಗಿ ವೃದ್ಧಾತ್ಮಕ್ಕೆ  
ಸೇರಿಸಿದೆ ಗೇರಿಸಿದೆ...

-ಗಾಯಕ್ ಒಕ್ಕೆ.೨೦.  
ಕೃಷ್ಣ ರೂ.

## ಭಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮನೆನ್ನು

—ಉತ್ತರಂಗಿ ಪೀಠಾ  
ಪ್ರ. ಅಂತಿಮಸ್ವರ್ಗ.

ಪ್ರಕಿಂಯೊಬ್ಬರು ಡಾಲ್ಯು ಜೀವನವನ್ನು ನೇನುಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ನೇನುಗೆ ಬಹುಶಂದು ಅವರವರ ಡಾಲ್ಯುದ ನೆನ್ನು. ಡಾಲ್ಯುದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿವಾದಂತಹ ಮನ್ನು, ಮುಗ್ರೆ, ರೆಫ್. ಕೆಣಳೆ, ತಂಡುತನ ಯಾವುದೇ ಶಲ್ಕ ಇಲ್ಲದ ವಯಸ್ಸು ಅಂದರೆ ಅದ್ದು ಡಾಲ್ಯು ಪ್ರಕಿಂಯೊಬ್ಬರು ಈ ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ಡಾಟ ಬಂದವರೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಕ್ವಾಕಿಯು ಎಂತಹ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪಡುವುದಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸ್ವ ಈ ಡಾಲ್ಯುದ ಮನ್ನನ್ನು ಎಂತಹ ಸುಂದರ ಕೋರಿ ಮನ್ನನ್ನು ಹಾರಿಸಂತಹ ಮಾಡಿತ್ತು.

ಈ ಡಾಲ್ಯು ಜೀವನವನ್ನು ಲ್ಯಾಂಪಿಗೆ ನೇನಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನಿಗೆ ನೀನಿಂದಾದ ನನ್ನ ಡಾಲ್ಯು ಜೀವನ ದೀರ್ಘಾ ಸೂರ್ಯ ಮುಖಾಗುಂಪರಿಗೆ ನೆನ್ನು. ಗೆರಿಯರ ಹೆಚ್ಚೆ ಉಂಟಿದ್ದು ಮರ ಸುಖವನ್ನು ಮನಾಸೆಕಾಯ ತಿನ್ನುತ್ತು. ದಾರಿಕಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೋದೆ-ಪ್ರೋದೆಗೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನಕ್ಕೆ ಸ್ಕಿಪ್ಪರ ಮೂರುದಲ್ಲಿನ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನೆ-ಮುಕ್ತೆ ಮಾನವಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಿಸ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಡಾಲ್ಯುದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮೂರೀಸಿದರೆ “ಒಂದು ಸೂರಿ ಅಣ್ಣ ಅನ್ನಿತ್ತಿ ಕೀರಳ, ನೀನು ನಾನೆ ಆಗಿದ್ದು ಆದು ಹೀಗೆ ಅಷ್ಟಾದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಹೇಳಿ ನೀರು ದೆಂಡಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದಾದ ಮೃದುವಾದೆ, ಮಧುರವಾದೆ, ಅಣ್ಣ ಕಾನ್ನೀರ್ ಭಾವ ಕೀರ್ತಿಂದಿ. ಅಣ್ಣ ಅನ್ನಿತ್ತ ಅನ್ನಿತ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದೆ. ಇದೆ ಡಾಲ್ಯುದಿನ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಗ್ರಹಿತ ನಿಷ್ಕಾರ್ಮಿತಾದ ಅಣ್ಣಿನಿಂದ ಭಾವ ಮೂರವಾಗಿ ಇಣ್ಣಿತ್ತು ಅನ್ನಿತ್ತ ಅನ್ನಿತ್ತ ದೊರೆಯಿತ್ತದೆ.”

ಮರಿಯಾಗದ ಡಾಲ್ಯುದ ನೀಕ್ಕಿಗೆ

ಪ್ರಕಿಂಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾನೆ ಕಾರ್ಡಿ ಡಾಲ್ಯುದ ನೇನುಷ್ಟುಗೆ ಅವಸ್ಥಾಖಿಂಯ ಹಾಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ನೇನಿಂದಾಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೋರಿ ಹಾಸ್ಯಕಾಸಿರಾಗಿ ಉದ್ದೀಪಣಿಂಬಾಕ್ರವೆ. ಅದ್ದುಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸೀನಿನಿಂದಾಗೆ ಅದ್ದೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸೌ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ಡಾಲ್ಯು ಅ ದಿನಗೆಗು ಬ್ರಹ್ಮಾಂದು ಮರಿ ಬರಿಂಬಾರಿ. ಆ ದಿನಗೆಗೆನ್ನು ಮುಖಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಡಿ ಕೂಗಳು ಮತ್ತೆ ಬರಿಲು ಸಾಧ್ಯಾದ್ದು. ಆದರೆ ನಾಷ್ಟಿಕ ಕಾರ್ಡಿ ಪ್ರಕಿಂಯೊಂದು ಕೂಗಳು ನೇನುಷ್ಟು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೀಲ್ಲಿ ಕಾಕ್ಕಾತಾಗಿದೆಂದು ಸರ್ತು.

ದಿನಗೆ ಸಮನೆನ್ನುಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಕೊಳೆ. ನೇನೆಡಿಕ್ಕು ಮುಗಿಯಿದ ಸಮಯದ ಮಧುರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಕಾರಿಗರೆ ಇಲ್ಲದ ನೆಲಿವು, ಡಾಲ್ಯು ಕೆಕ್ಕಿತ್ತು ಕಾರಿಗರು ಸಂಪೂರ್ಣವಿದ್ದೇ ಗೆಳಿವು. ಆದ್ದೊಂದು ಮುಗ್ರೆಯೆ ಕೆಲವು. ಡಾಲ್ಯುಯಾಗಿದ್ದು ಮುಂದಿದೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಖಾರಗೆಲು.

ತಾಳಾದಿಗಳು: ಕರಂಫರ ದಿರ ಮೊಸ ಮಾಡಿಸಿಲಂಡಿಗೆ ಮೆಣಿ ಕ್ರಿಸ್ಟ, ಡ್ಯೂರ್, ಸ್ಟೀಲ್ ಗ್ರಾನಿಟ್‌ಗ್ರೋಂಡ ಹೊಸ ಡ್ರಾಗನ್‌ನು ಹೆಗ್ಗಿ ವಾರ್ಕೆಲೆಂಡು. ತುಂಡು ಮುಖಿಯಿಂದ ಹೆಗ್ಗಿಸ್ತು ಪದ್ದತಿ, ಹಾಗೇ ಮೊತ್ತ ಕ್ರಿಸ್ಟಿಗೆ ಸುಖಾಗೆ ಟೆರೆಂಟ್, ದಿಂಜ್ ಬೆಂಡಿಗೊ ಸರೆಯಿತ್ತಿದ್ದ ಕೀರೆಲ ಸಮರಗಳು, ಗುರುವಿನ ಜೊರೆಗೊ ಸಂಯುಕ್ತಿಯದ ಸಾರಿಗೆ, ಪ್ರೀಟಿ-ಪ್ರಾಫಿಟ ಕಿಂ ಮುಖಿಯಿಂದು ಸರೆಯಿತ್ತಿದ್ದ ಬಾಗಿಗಳು, ಮ್ಹೂರಾನಂತರ ವರ್ಕೆಸ್‌ನಿತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರಾಸ್ ಲೀಡರ್ ಮನೆಯಿಲ್ಲಿ ಇರ್ಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಅಬಜಾತ್ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಹಾಗೇ ಒವ ನೀಡಿತ್ತು ಮೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಅಂತರಿ ಮನೆಲಿ ಹಾಗೇ ಮಂಗಿ ಇತ್ತು ಇದ್ದಿಯ್ಯ. ಆಗಿನ ಆಬಗಳ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಮಂಜುಂಗಾರಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಗೇ ಮುಖ ಈ ಎಂಬ ಆಬಗಳು ಇಂದು ಕಾರ್ಡಿಯಾಗಿತ್ತೇ ಒಬ್ಬ, ಕ್ರಾಸ್, ಗ್ರಾಹಿಯಂತೆ, ವಿಜಯಿಗಳ ಗೆಂಪ್ ಹಾಗೂ ಎರ್ಕಾನ್‌ನಿಂದ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಂಪೆ ಮೊತ್ತಿಗೆ. ಏಂ ವಯಸ್ಸು ಸ್ಕ್ರೀ ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಡಾಜನ್‌ಲಿಯೂ ಸಿಹಿನಿತ್ತಿಗೆ ಯಾವಿಕ್ಕಾ ಶಾತ್ರು. ಈಗಿ ಬಂದಿರೊ ಥೀಸ್‌ಕ್ರಿಸ್ಟ, ಖ್ರಿಸ್ತ ಬಗೆತ್ತು ಮುಂದಿದೆರಂತೆ ನಮ್ಮ ಪಾರ್ಶ್ವದಿನಗಳು ಮಾಡಿ ಮೊಗುಕ್ಕಿರುವುದು ಇಂ. ನೇನುಗೆ ಬರಿದ ಮುಖ ಪಿಂಚ ಮನೆಂದರೆ ಮೊಳ್ಳೆ. ಇಂಧರಾನೀಕ್ ಇಂತ್ಲು ಬಹುವ ವೆಳ್ಳಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅದ್ದು ಡಾಲ್ಯುವನ್ನು ಕಾರ್ಡಿಯಿತ್ತಿದ್ದಿವೆ. ನೇನು ಅದರಿಂದ ಆ ದಿನಗೆಗು ಬ್ರಹ್ಮಾಂದು ಮರಿ ಬರಿಂಬಾರಿ. ಆ ದಿನಗೆಗೆನ್ನು ಮುಖಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಡಿ ಕೂಗಳು ಮತ್ತೆ ಬರಿಲು ಸಾಧ್ಯಾದ್ದು. ಆದರೆ ನಾಷ್ಟಿಕ ಕಾರ್ಡಿ ಪ್ರಕಿಂಯೊಂದು ಕೂಗಳು ನೇನುಷ್ಟು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೀಲ್ಲಿ ಕಾಕ್ಕಾತಾಗಿದೆಂದು ಸರ್ತು.



## ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿರಿಮೆ ಬೇಡ

ಕರ್ನಾ ಚಿಂ. ಎಂ.  
ಎಂ. ಹೆಚ್. ಸುಖ್ಯಾ.

ಸೀಲಾನ್‌ಪ್ರೈರ ಎಂಬ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಷ್ಟ. ಉತ್ತರಾಂಚಲ ಕೊಡಿದ ಸುಖಂಬವಾಗಿವು, ಗಂಡ ವಂಡಕ ಇಲ್ಲದು ವಾಕ್ಯದ ರಾಖಿವನ ಹಂಡಿಯ ಹಣ ಸುತ್ತಾಗಿ, ಹೀಗೆ ದೊಕ್ಕೆ ಸುಖಂಬವು ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿತ್ತು.

ರಾಜಾವು ಅವಾಮಾನಿಕೆಯಾದ ಕೊಡಿದ ಸುಖಂಬ ನೋಕರನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಡವಾಗಿ ಮುಹ್ತಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅವರ ತಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೇ ಮುಕ್ಕಿಂದ ಧರ್ಮವಾಕ್ಯನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರ ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ಒಳವು. ರಾಜಾವು ಸಹ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಕಿ ಬಂಡಾಗ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹನ್ನೀ ಬಹಳವ ಎಂಬಹಾಗು ಅವನ ಕಾರಿಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಮುಂದಾದೆ ಎನ್ನುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಮಂಡಾದೆ ಎನ್ನುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಕ್ಕಿಂದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಕಿ ಬಂಡಾಗ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹನ್ನೀ ಬಹಳವ ಎಂಬದ್ದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಮಂಡಾದೆ ಎನ್ನುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಮಂಡಾದೆ ಎನ್ನುವುದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ರಾಜಾವರೆ ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತ ಶಿಲಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅವಾಮಾನಿಕೆ ಕಾಂತಿಯಂತಹ ಎಂಬ ಮಂಜು ಆವಾದನೆ ಬಂಡಿಸ್ತುಂದು ಸಂಭಾದನೆಗಿಂತ ವಿಕಾಸವಿಲ್ಲದ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾದೆಂದು ರಾಜೀನಾಮೆ ಲಿಖಿಸ್ತಿ. ನಂತರ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ ಸುಖಾನಿಯು ಜಗತ ವಾಳಿದ್ದು. ಜಗತ ದಂಡಿಯ ಕನ್ನ ಮುಕ್ಕಿಗನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟಿ. ರಾಜಾವು ಎಂಬಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಧರ್ಮವಾಗಿ. ಏಕ್ಕಾಗು. ನಂಬಿಕೆಯೇ ಆವಾದನ ಸಂಕ್ಷಾರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದು.

ರಾಜಾವು ಅದಿಲ್ಲವಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಿಲಾವೆಂದನು. ಮಂಜುಕೆಂದು ಯಾರಿಸಿನು. ನಂತರ ಕಾಲೀಜನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗೆ ಕಿಲಾಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು. ಆಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಿಜ್ಞಾಪ್ತಿಗೆ ಪತ್ತಿರ ಸಂಬಂಧಿ, ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕನ್ನ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರೆ ಆವಾದನೆ ಮಾಡಿ ನ್ನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಿಲಾ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು.

ವಿಜ್ಞಾಪ್ತಿಗೆಂದರೆ ತಾನು ಕಂದೆತಾಯ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದಿವ ಧಾರನೆ ಮೊಂದಿರುತ್ತಾಗೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೆಂಬು ಮುಕ್ಕಿ ಧರ್ಮವು ಅವರ ದೂಷಣೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸುಖಾನಿಯ ಇಲ್ಲದ ಮುಕ್ಕಿಂದ ಕಾಲಿನ ಮತ್ತು ಮೇರಿನ ಒಂದೆ ಕಾಲೀಜನಿಗೆ ಸೆಪರಿಸಿ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾಪ್ತಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಗೆಳಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಸ್ತ್ರೀಡಿಕಣಾಗಿ ಅಪರಿಗೆ ಆರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಂದರೆ ಕುಳಾದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದು ದಾರಿ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊದಲನು. ಶಂದೆತಾಯ ಅವರ ಮನಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇರ್ಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇರಿನ ಸೆರಿ ಅವನನ್ನು ತ್ವರಿತಾಗಿಸಿದ್ದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎನಿಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕಿ ಕೊಳಿರುತ್ತಿಲ್ಲವಂದೂ. ಜೀವತಕ್ಕೆ ದೂಷಣೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ದೂಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿನ್ನು ಸಿದ್ಧಿ, ಕೊನೆ. ಶಂದೆತಾಯಿಯ ಪ್ರತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿದ್ದರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಯಾಯಿಕ ಕಾರಣ ಕುಳಾಂಬಾರಿಗಳಿಗೆ ದೆರೆಯಿದ್ದರೆ ಕಾದ ಜೆಂಡಿಗೆ ಜೀವನ ಮಾಡಿದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು.

ತಾಲಿನಿ ಮತ್ತು ಮೇರಿನಿಯಾದು ಹೀಗೆ ಅವನನ್ನು ದೂಷಣ ಜೀವನದ ಮೇರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಒನ್ನೆಂದಿಗೆ ದೆರಿಯಲು ಶುರುವಾದನು. ಕಾಂತಿ ಮಾಡಿದಿದ್ದು. ಅವನು ಹೀಂದಿನ ಕಾಲೀಜನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಾಷಿತಿಯನ್ನು ನೇರಿದ್ದು. ನಾನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕನ್ನ ಮಾರ್ಗಿಸಿಸಿನ್ನು ಬಯಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರೆ ಆವಾದನೆ ಮಾಡಿ ನ್ನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಿಲಾ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾಗೆ ದುಷಿಸಿದ್ದನು.

ಪ್ರಾಣಿಗೆ ನಂತರ ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಕ್ರಮಿಕಾರಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯನ್ನು. ನಂತರ ತಾಲಿನಿ ಮತ್ತು ಮೇರಿನಿಯರ ಮಂದಿ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಜ್ಞಾಪ್ತಿ ಮುಗಿಯಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಮಂಜು ಒಂದು ಸಹ ಮುಂದಿನ

ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಡಿಗ್ರಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಾಣದಿನ ನಂತರ ತನ್ನ ಗುಡಿಗಳಾದ ರಾಷ್ಟ್ರವರ ವೇದಾಂಶಾಲ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿಯನ್ನು ಪಾರಿಸಿದ್ದು. ಮುಂದೆಂದು ದಿನ ಅದರ್ಥವಾಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ದೇಹ ನಿರಂತರ. ತನ್ನದೇ ಆದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಡವರು ಎಂಬ ದೇಧಿವಿಶ್ವಾಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳಾರವನೆ ದೇಶಿಯಾಗಿ.

ನಂತರ ಒಂದು ಜಾರಿ ರಮ್ಮೆ ಗೀರ್ಜಿಯಾದ ಮೊದಲಿನ ಮಹಿಳೆ ಕಾರಿನಿಯಾ ನೋಲ್ತುಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಬಾಳ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಧೋಷಿಯಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ಕಾರಿನಿಯಾ ಮನಿಗೆ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅನ್ ಪ್ರಾಣದಿನ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ರಾಜು ರಿಕ್ಷಕಷ್ಟ್ ನೇರೆಗೆ ತರೆ ಹೊಗುದಿನ. ನೋಲ್ತುಪ್ಪರದ್ದು ಬಂದಿದ್ದು. ರಾಜು ನೋಲ್ತುಪ್ಪರ ಒಂದು ಕೇಳಿದ್ದು? ಸರ್. ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಆಕ್ರೋಯ ಗೀರ್ಜಿಯಾದರು ಹೇಳಿದ್ದು.

ಪ್ರಾಣದಿನ ರಮ್ಮೆ ಗುಡಿಗಳ ಕಾರಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜು ನಿನ್ನ ಕಾರಿಗಾದಿಂದ ನಾನು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟೇವೇ ಹೇಳಿಕು ಭರವಿಸಿಯನ್ನು ಕಳಿಯಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಎಂದನು. ಪ್ರಾಣದಿನ ಸರ್. ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಳೆ ನಿನ್ನ ದೇವಿನಿದಲ್ಲಿ ದಿನದ ದೀರ್ಘಕಾಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಕಂಡೆ ತಾಯಿಯಾಗಿಬ್ಬರೆ ಎಂದನು. ನಿಮ್ಮ ಅದರ್ಥವು ನಿನ್ನ ಕರೆಯಿಸ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವರೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಾಲ್ಯ ನಾಯಕರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೇ ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ರಾಜು ದೀರ್ಘಕಾಲ್ಯ ಕಾಪುಗಿದ್ದನು. ನಾನು

ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿದ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪರಿಷಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಕವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ. ಆದೇ ನಾನುಗೆ ಮಿಂಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದನು.

ಇತ್ಯಾರೆಯಾಗಿ ತಂಡೆಕಾಯಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ ಭಾವಿಸಿದಾರು. ಅವನು ನಾಮ್ಮೆಂದೆಯೇ ತಂಡೆಕಾಯಿಯು ಸ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟಿಗೊಂಡಿದ್ದು. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದು ಶುರೀಯಿಬ್ಬ ಪ್ರೋಫೆಸರು ಭಾವಿಸುವುದು. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಬ್ಬ ಪ್ರೋಫೆಸರು ಮಹಿಳೆಗೆ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದು. ಮೂರಂಡಾಕೆಯಿಂದ ದೇಶಿಯಾವ ಮಹಿಳೆಯಿನ್ನು ಕಿರಿಸಿಕೊಂಡು. ನಾನೆಲ್ಲಾದು ಸಾಹಸಿಸಿದ್ದು ತನ್ನ ಗಂಡ ಮಾತ್ರ ಮಹಿಳೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಂದ ತಂಡೆನಿಂತೆಗೂಂಡಿನ್ನು. ಒಂದೇ ಕಣ್ಣಂಬಾಗಿ ಪಾರಿಸಿ ನಡೆಸಿದಾರು. ತಂಡರ ಪ್ರಸಾರಣೆ. ಆದೇ ಕಾರೆಂಬಣ ವ್ಯಾಂತಿಕಾಲಾನಿನ್ನು ನೇಡಿಸಿದ್ದನು. ರಾಜು ತನ್ನ ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಂಡೆಯಾಗಿ ನೋಡಿದ ಸರಾಸ್ಕರ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜು ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಂಬಿನ ಅಭಿಜಾಯನ್ನು ನೇಡಿಸಿಹಿಂಡಿನು. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆನು ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿದ್ದನು. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಂಬಿಸು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಳ್ಳಿ ಭವಿಸುವುದು ಕಾರಿ ಸಾಧನೆಯಿಂತೆ ಕಾಣಬಾಕ್ಕಾರೆ. ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರಿಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದನು. ತಂಡೆಕಾಯಿ ಸ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಳಿಕರ ದೇವಿನಿವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಿರಿಕರೆ ಕಾಗೆಯೇ ಕಿಂಡಿ ಕೂಡ ಜೀವನೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು. ನಾಗಿಸುವ ಮಹಿಳೆ ಬಹುಕಾಮ್ಮೆ ನಿರ್ಣಿಷ್ಟಿತ್ವಾಕ್ತಾರೆ. "Teachers are part of life".

### ಅನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬೀಳಿತ ಬ್ರಹ್ಮ

**ಆರ್ಥಿಕ :** ಯಾರೆ ಕಾರ್ಯಮಣಿನ್ನು ಎಣ್ಣ ಲುಳು ಹುಂಡಿಕೊಂಡ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನುಂತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ವೀಕ್ಷಣೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾಸದನ್ನು ಮುರಿತು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ಆಗಿದ್ದ ಲುಳು ಅಡರಿಂದ ಶ್ರವಣಾವಿಭ್ರಮವಿಂದು ಅದು ತಿಳಿಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಸ ಮಾರಿ ಅನೆಯ ಮೇಲೆ ಲುಳು ಅಲ್ಲಿಯನ್ನು ವೆಚಿದೆ ಯಾರೆ ಅಂತಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು.

(ಉದ್ದೇಶ : ಸಾಂಪದಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ)

## ತೆಂಗು—ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೇ?..?

ಸಾಹಿ ಚಂದ್ರಕೆವರ್  
ಸಾಹಿ ಅಂಶುಭಾಗು

ತೆಂಗು 85–90 ವರ್ಷಗಳ ತಾಲಿ ಬಯಸು ಫಲಕ್ಕೆಲುವ ಒಂಟ ಕಾಂಡದ ಪಕ್ಕೆ ಮರದ ಬುಕ್ಕರಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ದೇರುಗಳುಂಟಿ. ಕಾಂಡ ಕೊಂಡ ರೀತಾಗಿದ್ದು ಇದ್ದು ಗರಿಗಳ ಗುಡುಕಿನದ ಕಂಡಿ ಸುಂಧಾಕ್ರಾಯಿಂದ 20–25 ವರ್ಷಗಳ ವೆಚ್ಚು ಅತ್ಯಾವಾಗಿ ಬೆಳಿಯಿಂದಾಗಿದ್ದು. ಮರದ ಲಂಬಿಯಲ್ಲಿ ದ್ಯುಖಾಗಿ ಬೇದಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಣಿಗಿನ ಸುಮಾರು 30–40 ಗಂಗರಾಯಿತ್ತೆ. ಕೆಂಗಳಿಂದ ಪಾಮೋ / ಅರೆಕಿಸಿಯ್ಯಾ (Palmae / Arecaceae) ಸಸ್ಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಕೆಂಬಿಗೆಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗರಿಗಳು ಹಾಸ್ತಕಾರಿದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ (Palmately compound leaf). ಪಾಮೋ ಸಸ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಈ ಮರ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ (Genus: cocos) ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮರ. ಈ ಜಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಉದ್ದೇ ಮರ ಶೆಂಗಿನ ಮರ. ಗರಿಗಳು ಹಸಿತವಾಗಿ ಹಂತ್ಯ ಹಾಸ್ತಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮರದ ಸಸ್ಯಕಾಸ್ಯ ಹೆಸರು ಕೆಕ್ಕಿಸ್ತುಕೊಂಡಿ (Scientific name: cocos nucifera). ಮರದ ಮೇಲಿನ ಫಾರ್ಗಾರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕ್ತಾಜಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗರಿಗಳು (Circinate variation) ಎಲ್ಲಾರೂತ್ತವೆ. ಶೆಂಗಿನ ಕಾಯಾಗಳು ದ್ಯುತ್ಯಾಗಿಯಲ್ಲವೇ. ಕಾಯಾಯ ಹೊರಧಾಗಿದ್ದು ದ್ಯುಖಾಗಿ ಕರ್ಕಾಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಕದ ಒಳಗೆ ದ್ಯುಖಾದ. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಐಸ್ಟೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಐಸ್ಟೆ ಒಳಗೆ ತಿರುಗು ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ. ಉದ್ದುಕೆಳ್ಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಶೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಎನ್ನುತ್ತವೆ. ಏಕಂದರೆ ಶೆಂಗಿನ ಮರದ ಯಾವುದೇ ಧಾರ್ಗಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲ, ಶೆಂಗಿನ ಮರದಿಂದಿಲ್ಲ, ಶೆಂಗಿನಗಳಿ, ಶಾಂತ, ಶೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಶೆಂಗಿನ ಕಾಯಾಯ ಕರಿಷ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮಾನವನ ಬಳಕೆಗೆ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

1. ಶೆಂಗಳಿಂದ ದೇರು: ಶೆಂಗಿನ ಮರದ ದೇರು ಆಗಾಧ ಶ್ರುಮಣಿದಲ್ಲಿ ದೇರಿದ್ದು ಮರದ ಬೆಳನದ ಕಾವಧಾಯಲ್ಲಿ ಮರಕ್ಕೆ ಕಾಫಾರಾಗಿಯತ್ವದೆ ಜಾಗೆಯೇ ಮರ ಉತ್ತರಾದ ಸಂಕರ ಶೆಂಗಿನ ದೇರನ್ನು ಒಣಗಿ, ಉದ್ದುವಲಜ್ಞಗಾಗಿ ಸಬಂದು. ಶೆಂಗಿನ ಮರದ ದೇರನಲ್ಲಿ ಕಿಂಬಿಂದು ಸುಂಗಳಿಗೆ ಇವೆ. ಈ ಚೆರೆಗಳಿನ್ನು ವರ್ತಕೆ (Gall

bladder) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಾಗಳನ್ನು ಗೂಡ ಹಿಡಿಸು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

2. ಶೆಂಗಿನ ಗರು/ ಎಲೆ: ಪಟ್ಟದ ಸಮಾಂದರ್ಶಿ ತುಳ ಶೆಂಗಿನ ಎಲೆ, ಗರಿಗಳಿಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮರದ ಸಮಾಂದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಇರರ ತುಳ ಸಂಭಂಧದಲ್ಲಿ ವಂಂಬಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪರಿಣಾದ ಕೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಉದ್ದುವ ಹಾಸ, ವಾಸ, ಡೆಡಿ, ಶರೀರಕಾನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಘರ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಣಗಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಒಲೆ ಉದಿಗಿ ಬಣಕುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಒಣಗಿದ ಗರಿಗಳ ಕಡ್ಡಿಯಾದ ಕಂಪಿಗಿಯನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟುಲ್ಲದೆ ಮಾನವನು ಸತ್ಯವಂತರ ಆದೇವತನ್ನು ಸುಧುವ ಮುಕ್ಕಾನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕೂಡ ಇದೆ ಕೆಂಗಿನ ಮರದ ಗರಿಗಳನ್ನು ದಿಲಿಪನ ದೂರಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

3. ಮರದ ಕಾಂಡ: ಶೆಂಗಿನ ಮರದ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ ನೀರಾಗಿ ಕೂಡಬ್ಬಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಒಣಗಿದ ಸಂಕರ ಮರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ, ಮನೆಯ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೆಳಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸೌಧಿಯಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಾ ಸ್ಥಾ ಯೂ ಪ್ರವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಾಗಳಿನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ನಾವೆಯಾಗಿಯೂ ಸದ ಕಾಂಡವನ್ನು ಉದ್ದುವೋಗುತ್ತಾರೆ.

4. ಶೆಂಗಳಿಂದ: ಶೆಂಗಿನಕಾಯಾಯ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವಧೂಡಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿನ ಹೊರಭಾಗಿಂದ ಶೆಂಗಿನ ನಾರನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಶೆಂಗಿನ ನಾರಿನಿಂದ ಕಾಳ್ಜುಕಾಗಿಯನ್ನು ಹರಿಗಳನ್ನು ಅಲಂಕಾರಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶೆಂಗಿನ ಕಾಯಾಯ ಎಲೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೋಣಿಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತಾಗಿದೆ. ಶೆಂಗಿನ ಕಾಯಾಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮುಂಬಿನೆ ವಾರಿ ಹೊಕ್ಕೀಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸುವುದಿಂದ

ಮಿಶನ್‌ಕೋರ್, ಮುಹತ್ತಿಂದ ಸಂಖಾರಿ ಕಾಯಲಿಗೆಂದ ದೂರವಾರುಹಣ್ಡು. ತಂಗಿನ ಹಾಯ ಹಂತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸನ ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಈಭಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ತೇಗಿದ್ದ ತಂಗಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಅನುಭಿಕೃತ್ಯಾರೆ / ಪ್ರಾಚೀಯ ಕಾಯಾದಲ್ಲಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಂದರ್ಭ ವಿನಗರೊನ್ನು ಉತ್ತರಾಪಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಬ್ರಿಯನ್ನು ಅಂತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಿಬ್ರಿಯಿಂದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಿಕವಾಗಿದೆ. ಕಾರಾಗಿಯಾಗಿ ಅನ್ವಯಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಬ್ರಿಯ ಕ್ರಿಬ್ರಿಯ ಅಂತರಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಥವಾ ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಉತ್ತರಾಪಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಬ್ರಿ ವಾಕ್ಯಯನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾರಿ ಮೊಷ್ಯೋಯಲ್ಲಿ ವರಣ ಕಾಮತ ಸೇವಾಪ್ರಾರ್ಥಿಂದ ಮಾರ್ಪಾದ್ಯರ್ಥಿಯಂದ (contamination) ಹಾರಾಗಿಯಾಗಿ ಅನ್ವಯಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಬ್ರಿಯ ಕ್ರಿಬ್ರಿಯ ಅಂತರಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಥವಾ ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಉತ್ತರಾಪಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಗೆ ತಂಗಿನ ಮರದ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಫಾರ್ಮಿಟಿಂಗಲ್ಲ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರ ರೀಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಪ್ರೇರಣಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಯಿತ್ತಾಗಿದೆ. ಹಿಗಾಗಿಯೇ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿನ ಮರಕ್ಕಿ ಕ್ರಿಬ್ರಿಯಿಂದು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

## ತೋರಿಗೆ

### ಆಜಾರವೇ ಸ್ತುರ್ತಿ, ಅನಾಜಾರವೇ ನರಕ

**ಅಭಿವೃದ್ಧಿ :** ಒಳ್ಳಿಯ ಅರ್ಥರೋಯಿಂದ ಎಲ್ಲೆಂಬು ಗೋತ್ರವ ನಾಯತ್ವದೆ. ಅಂವರ ಸ್ತುರ್ತಿಯಂತೆ ಅರ್ಪಿತವೆ. ಶಿಂ ಸಮಾಜಕ್ಕಿಂತ ಶಿಂದ್ರೀ ಅನ್ಯತ್ವದೆ. ಈ ಅಂವರ ಪರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಾಯಕರ್ಕಿಯಂತೆ ಮುನ್ಮಿತ್ವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಿರ್ದಿಂದು ಈ ಗಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲತ್ತದೆ.

(ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : ಅಂವರ ಗಾಯಿಂದ)

### ಇಯಿಸು ಕಂಡೆ ಬಾವಿಂತ ಹೌಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ

**ಅಭಿವೃದ್ಧಿ :** ಗೊತ್ತಿಯ್ದು ತವ್ಯ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥರೋಯಿತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಗಾಯ ಇಂತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಬು ನಡೆಯುವ ದಾರಿ ಸರಿಯಲ್ಲವಿಂದು ತಿಂಡಿದ್ದು ಸಹ, ಅಂವರರೋಯಿಂದ ನಡೆದು, ಇಲ್ಲದ ತೆಂಂದರ್ಕಿ ಸರಿಯಾಗಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವಿಂದು ತಿಂಡಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಾಗಿ ಕ್ರಮಯೇ ಇಲ್ಲವಿಂದು ಇಲ್ಲ ತಿಂಡಿತ್ತದೆ.

(ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : ಅಂವರ ಗಾಯಿಂದ)

## ದಾರಿ ದೀವಿಗೆ

—ಎ. ಅರುಂಡತಿ, ಸಹ ಕ್ರಿಕ್ಟ್  
ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜಯ  
ಜಾಗತಿಕ ಮಾನ್ಯತಾ.

ಅಮಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಉಕ್ಕಾರವರೆಗೂ ತುಂಡಿಗೆ  
ದೇಶಿಸಿದ ಹೊಸ್ತು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಶಬ್ದಗಳಾದರೂ,  
ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರನ್ನ ಉಪಾಂಬಿಕವರ  
ಅರ್ಥಗ್ರಹಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ಅಂತರಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ.  
ಎನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿಸಲ್ಪರಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ, ವಾರ, ಮಾರ್ಚಾಕ್ಷಿಳ, ಯಾವುದನ್ನು ಎಪ್ಪಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಲ್ಲಿ  
ಹಿಂಬಣು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗ್ರಹಿ ಸ್ಥಿರ-ಗಳಿಗೆ ಯಾವ  
ಮನೆಯಾಗಿಳ್ಳು ನೀಡಬೇಕೆನ್ನುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧೀಯಾಗಿ  
ಉಪಾಂಬಿಕವರಿಖಿಗೂ ಒಳಗೊಂಡಿರ್ದೇ ಬಯಸುವ ಈ  
ಮಹ್ಯಾಂತರ ಟ್ರೈಯು ಗ್ರಂತಿ, ಟ್ರೈಯು ಥ್ರಾಂತಿ ಕುಳಿಕುಳಿ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಯಾಗಿ, ಮೊದಲಿಂತಹ ನೀರಿನಿಧಿಯಿಂದ ನೀರ್ವಾಫ್ರೀ  
ಶ್ರೀಕಿರಿಯ ಕರುಣಾಮಯಿ ದೇವತಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿ  
ಸುತ್ತಾರೆ ಹೊಸ್ತು, ನಾಡಿಗೆ ದೇಶಾಂತರ ಸಂಘರ್ಷಿತ  
ಎಗುಳ್ಳಾರೆ. ಇಂತಹ ದೀವಿಗಳಲ್ಲಿಂದ ದೀವಿಗೆ  
ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ. ಇವರು (1831-1897)  
ಭಾರತದ ಮೆಳ್ಳು ಮೆಲ್ಲಿಲ ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಇವರು ಮಹಿಳಾ  
ಕಲ್ಪಗಳ ಹೀರಾಳಗಳಿಂದ ಹೀಡು.

### ಬೋಧನ ಚಿಹ್ನೆ

ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ 3 ಇವರು 1831ರಲ್ಲಿ  
ಮಹಾರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ಕರ್ಕಾರಾ ಚಿಕ್ಕೆಯ ನೀರಾಂತರ  
ಗ್ರಾಮಾರ್ಥಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಕೆರು, ಇವರ ತಂಡ ಖಂಡಿತವೇ ನೀನ್ನ  
ಹಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇಂತಹ, ಇವರು ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನ ಪಯಸಿನಲ್ಲಿ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ದಾ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿನ್ನು ಮಾಡಬಾರು, ಕ್ರಿಕೆಟ್  
ಹಾಯಿ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ  
ಮಾಡ್ಯಾಫ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ನೀಡಿದರು,  
ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬಿಸಿಕೆಟ್ ಒಂದೇ  
ಸುಖಾಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕ್ಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳಾಗಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್  
ನೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರು ಕರ್ಕಾರಾ ಅಲ್ಲಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು  
ಹಿಂಬಣು ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರೆ.

### ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಯಾಗಿ

ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆಯ  
ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಿರಿದು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೆರಿಷಿಂಗ್‌ನ ನೀಡಿಸಿದ್ದು, ಇವರು 1,  
1848ರಿಂದು ಅವರು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ  
ಹೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.  
ಸಮಾಜದ ವರ್ಣಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆಯನ್ನು  
ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿನುಂಟಾಗಿ ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಾರಂಭನ್ನು  
ನೀಡಿದರು. ಇವರು ಮಹ್ಯಾಂತರ ಕರ್ಕಾರಾ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
ಒಸ್ತಾ ಇವರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ, ಕೆಸರು ಎರಡಿದರು, ಕಳ್ಳು  
ಲಾಸಿದರು, ಕೊಲ್ಲುವ ಬೆದರಿಕೆ ಕಾಸಿದರು, ಪಿಕಿದರೆ,  
ಕೆದ್ದುಪಿಗೆ ಕರಿಷುವ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಜನರು  
ನಂಬಿದ್ದು.

ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಯಾವಾಗಲಿ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಬೆಲುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಕ್ಕ ಬಟ್ಟೆ  
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿದ್ದು. ಇವರು ಸಾರ್ಥಕ, ಕೆಸರು ಎರಡಿದರೆ  
ಒಸ್ತಾಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಕಲುಹಿಸಿದ ನಂತರ ಬದಲಿಸಿದ್ದು.

ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬಧಿಸಾ ಮಾನಾ,  
ಆಸ್ತ್ರೀಕ್ರಿಕೆಟ್ ನಿಮಿಂದಿಲಾನೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ  
ಅವರ ಹೊಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು  
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ನೀಡುವಂತಹ ತಿಳಾಯಿ  
ಯಿತ್ತಾನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕರ್ಕಾರಾ ಅದ 18  
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯದಾಯ ಪೂರ್ವಿ  
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ದಾ ಪೂರ್ವಿ ಬಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬಧಿಸೆಯಿಗೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ನೀಡಿದರು.

ಇವರಿಗೆ ಮಹ್ಯಾಂತರ ಕಾರ್ಯ ಇವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ  
ಬಧಿಸಿದ್ದ ಮಾರ್ಗವಾದ ಯಿತರಂತರವಾರಿನ್ನು ದಿಕ್ಕು  
ಪಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಡೀ ಮಹಿಳಾಗಿ

ವರ್ಣಾಧಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಪಂಚಂಬದೇಶಂಗಿನ ಸರಬರಾ ಕಳಿದುಕೊಂಡರು.

### ಗೋರಜ್ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ

ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟೈಪ್‌ಟೆಲ್ ನೀಡಿದ ಮೊಣಿಗೋಗೆ 1852ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ದಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಮತ್ತು ಘರ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಸುರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಇದ್ದುರ್ವಾಗಳ ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಅವರ ಗೌರವಾಧಿಕಾರ ಅಂತ ಚಿಂಪಿಯನ್ನು ಗೂಡ ಬಿಂಗಾಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಕಾಲ್‌ಲೆಕ್ಟಿಬಾಯಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಅವರ ಚಿಂಪನ್‌ನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಖವರ ಮೊರಂಡಿಕೊಂಡೆ. ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಥೀರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖವರ ಫಾರ್ಮಕೆತ್‌ವನನ್ನು ಪ್ರಾಬ್ಲಿಸಿರಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಲೋಹಿಕಾಂತಿಕಾಗಿ : ಅವರು ಲೋಹಿಕಾಂತಿಕಾಗಿ ಆನೇಕ ಕ್ರಿಗರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕಾಯಿಸುವುದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. 1854ರಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭಾಷ್ಯಕ್ ಸುಧೀರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ಷಮಿ ಭವಿಸಿಕಾರಿ ಸುಧೀರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ರಿಯೆ 1892ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಇದು ಕ್ಷಮಿಸಿ ದೂರ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಬರೆದ ಬಯಾಗಿತ್ತಿದ್ದು.

ನಿಧಿ : ಪ್ರೋ. ರೋಹಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಿಗಾಗಿ ಇವರು ಆರ್ಥಿಕ ರೋಹಿಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿ 1897ರಲ್ಲಿ ನಿಧಿ ಮೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಉಚ್ಚಾರಣಾರ : ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ ಸ್ವೀಕಾರವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊಂದಿ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಡಾಪರೀವರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಫಾರ್ಮಕೆತ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೆ ಕೆರೆದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಖವರಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಯ. ಆಗ ಖವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಮಹಿಳೆ ಸಂಘಗಳು ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿದಿವೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ್ಟೆಲ್‌ಕ್ಕೆ ದೇಶಿಗೆ ಉತ್ತರಾರ್ಥಿವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನಿಷ್ಟಿಕ್ವಿವೆ.

## ಡಿಲ್ಲಿ/ಉ

### ಪ್ರಯಾಣ

ಪ್ರಯಾಣ ಎನ್ನುವುದು ಏಮ್ಮೆ ಜೀವನವನ್ನು  
ಅಗಿಂತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಸುಖಗಳು ನಡೆಗೆ  
ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಆಯಿ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಸೆಂಗೆ ಕಾಳಿಕೆನ್ನುತ್ತಿರು  
ಬದಲಾಗಿ ನಾವೆನಾದರೂ ಪ್ರಯಾಣಿಕ್ತಿರುವ  
ಕಾಪಗೆಯನ್ನು ದಿನ್ನು ಕೆಗೆಗಿಡರೆ ಅಥವಾ  
ಗುರಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಮತ್ತೊಂದು  
ಕಣ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರೆ  
ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಕಾಳಿಕೆನ್ನು

ಎಂ. ಅಕ್ಷಯ  
ಎಂ. ಪ್ರಥಮ

## ಡಿಜಿಟಲ್ ಸ್ಕ್ಯು - ಉತ್ತರಾಂ

-ಡಾ. ಎಸ್.ಎಂ. ಸದ್ಗುರುಂಗಮಹಾರ್ಥ  
ವಾಸಂತಪುರ

ಉತ್ತರಾಂ ಗಿಡ್ಸೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಂ ಅಥವಾ ಮುಸ್ತಾಕು ಅವಳಿ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅವಳಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಾದಿ, ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿಯ ಈ ಉತ್ತರಾಂವಿಯ ಸ್ಕ್ಯು ಹಾಸ್ಯಾಂಯ ಹೆಸರು ಅಕ್ಕಿನಾಂಥ್ಸ್ ಅನ್ನೀರಾ. ಇದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ 20 ರಿಂದ 40 ಗೆ ವರ್ತಿ. ಉತ್ತರಾಂ ಬಿಂಬಿಯವ ಕೆಳವಾದ ಗಿಡ್ಸೆ. ಕಾಂಡದ ಮೇಲ್ಮಾರ್ಗದಿಲಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತ ಗುರುತಿ ಬಾಗ್ಧಿ ಪ್ರಾಣಿತಿರು ಮುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂತುವೆ.

- ❖ ಈ ಗಿಡ್ಸೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಸ್ತೆ ವಸ್ತುವೆಲ್ಲಿ, ಯೋಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಗಿಡ್ಸೆದ ಹೇಳು, ಕಾಂಡ, ಏರೆ ಮತ್ತು ವಿಷಗಳು ಹಲವಾರು ಚಿಕಿತ್ಸಾಯಿ ಸಾಖರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- ❖ ಉತ್ತರಾಂವಿಯ ಎಲೆಯ ರಸಿನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಗೆವಿಸಿದರೆ ಅಕ್ಕಿಗಳ ಭೇದಿ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ❖ ಮೂರ್ಕುಗಳನ್ನು ಮೂಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕರ್ವೆಯಿಂದಿಗೆ ಅರೆದು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂಸಿಯ ಮೂರ್ಕುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರಾರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- ❖ ಈ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಸುಷ್ಪಿ ಅದರ ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಳಿದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೆಷ್ಮ್ಯಾ, ನೆಗಡಿ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಒಳನ್ನೆ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಲೆಯ ರಸಿನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೈಟ್ರಿಸೆಂಪ್ರೆ  
ಮೊಲ್ಲಾಫ್, ಇರ್ಲ, ಕ್ಲ್ರಾರ್ಚೆನ್ಗ್ ಮತ್ತು ಗಾಯ ನಿರಾರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಈ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಉಪರಿ ಬಳಿಯ ಎಲೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಅರೆದು ಹಾಲಿನ್ಹೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಾಮಾರೆ ರೆಳಗಾಗಿ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಲೆಯ ಕಾಣಾಯಿ ಉತ್ತರಾಂ ರಸ್ತೆ ಸೇವಿಸಿಯಿರುವ ಮೂಕ್ ವಿಷಜೆಂಟ್ ಸೆಲೆಟಾರ್ಪುತ್ತದೆ.
- ❖ ಹೆಣ್ಣು, ಹೆಣ್ಣು ಉಕ್ಕೆ ಕಿಂಬಾರ್ ಕಿಂಬಾರ್ ಎಲೆಗಳನ್ನು  
ಕ್ಲೆನ್ಸ್‌ಗ್ರಾಫ್ ಅರೆದು ಪೇಸ್‌ಸ್ಟ್ರೆಂಡ್ ಮಾಡಿ ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಲೆಹಿಸಿದರೆ, ಎಲೆಗಳ ರಸಿನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗಾಂಡಿ ಉಲ್ಲಿಪಾ ತಮ್ಮನಾಗಾಗಿ ಸೂಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಉತ್ತರಾಂ ಸ್ಕ್ಯುದಿಂತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಜಿಟರಿಗೆ ಸ್ಕ್ಯುಗಳ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಡಿಗಿಟಲ್

#### ವಿಷ್ಯು

ಅಳಾತದ ಹಬಿ ಕಂಡು ನಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ  
ಸಾಧ್ಯವಾರದು ತಂಪಿಕೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ  
ಹಾಗೆ ವರ್ದು ಅನ್ನಿಸ್ತುದು ಕರಿಕೆಗೆ ಅವಳಿವಾಯಿದು  
ಅದರ ಕರಿಕೆಯ ಹಬಿ ಕಂಡು ನಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ  
ಸಾಧ್ಯವೇ... ಸಾಧ್ಯವೇ...

-ಗಾಯತ್ರಿ ಡಿ.ಎಂ.

ಕ್ರಿಕ್ತಿ ಕೆ.ಎ.

## ಮುಖಿವಾಡದ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮರೀಯಾಗುತ್ತದೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವ....

-ಕವಿತ್ವದ ಮೂಲ  
ಉಪನಿಷತ್ತಾರ್ಥಿ

"Humanity is an ocean : if a few drops of the ocean are dirty,

The ocean does not become dirty."

Mahatma Gandhi.

“ಮಾನವರೂಪಕೆ ಒಂದು ಸಾಗರ  
ಸಮುದ್ರದ ಕೆಲವು ಹಣಗಳು ಕೊಳಗಿದ್ದರೆ,  
ಸಾಗರವು ಕೊಳಗಾಗುತ್ತದ್ದಿಲ್ಲ.”

ತುಂಬ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕರೆ.... ಈ ಲೇಖನವನ್ನು  
ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಮಜಾಕ್ ಗಾಂಧಿಯವರ ಈ  
ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಇಂತಿ ಅಕ್ಕ ವರ್ಮರ್ಕೆಗೆ  
ಒಳಪಟ್ಟಿಸಿದ್ದೀರ್ಘಾಗಾ.

ಮಾನವರೂಪಕೆ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ಜನಾಂಗದ  
ಒಂದು ಅಕ್ಕ ಕ್ಷಣಿ. ಈ ಒಂದು ವಾಸ್ತವಕೆ ವೆಲಿಯನ್ನು  
ಶರ್ತ-ಶರ್ತಮಾನಗಳಿಂದ ಮಾನವ ಇನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯ  
ಒಂದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮೊದಲು ಹಾಕಿರೆ ನಂತರೆ  
ಕಿಂದಿಯಾದ್ವಾದೆನಿಂದರೆ ಮನುಖಲ ಎಂಬುದು  
ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಗಟ್ಟ ಶರ್ತಕರಿಯ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ  
ಬೇರೆ ಬಂದ ಹಾಷಿಪ್ಪಾಗಿ.

ದುರಂತವೆಂದರೆ ಆಧುನಿಕರೆಯ ಮಾರುಕ್ರಾಂತಿಗಳ  
ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತ ಹಿಂಸಾರ್ಥಕ ಚಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಖಲದ  
ಮಾನವರೂಪ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಥಕ್ಕೆ  
ಉಂಟಾಗಿ. ಇಲ್ಲ ಕೇವಲ ಮುಖಿವಾಡದ ಸ್ಥಾಪಿತರೆಯು  
ಮುರಿಯುತ್ತದೆ.

ಆದು ಹೇಗೆಂದರೆ....? ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾನವ  
ಜನಾಂಗನ್ನು ಏಧನ್ನ ಪೂರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಏಧನ್ನ ಮುಖಿವಾಡದ  
ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಸಾಹಿತೆ ಈ ಪಾಠನ್ನು ಗೂಡಿ  
ಹಿಮ್ಮು ಸೂಕ್ತಕೆಯಿರದ ಇಗೆಕ ನೋಡಿರೆ  
ಬೇವನವೆಂಬ ರಂಗಕಾಲೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂಬಗೆ

ದೊಂಬಿಬಳಿದಂಥೆ ನಾಟಕೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು  
ಕ್ರಿಜಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಧಿತಾಯಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವುದರೂ ಸದಾ  
ಮನುಷ್ಯಗೆ ಸಾಧಿಸು ಮಂಂತ್ರ ಪಾಪತ್ವೇ ಇದೆ  
ನಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ.

ಈ ಯಾವುದ ಕಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ  
ಅವಾಯಕ ಪಾರಿಷಿವರ್ಗಾಳು ಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಬಂದಿನೆ.  
ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಸ್ಥಾಪಿತ ನಾಮ (I) ಎಂಬ  
ಉಪಂಜಾಪರಿಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಫಿಜ್ಲಿಯದ ಕೆಂಪಿಲೋಗ್ ಮಾನ್ಯ  
ಅವಾಯಕ ಪಾರಿಗೆ ಸದಾ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಮೋಸ ಮಾನುವ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಪಾಪವಂತರ  
ಮುಖಿವಾಡಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕೊಗೆವ ಗರ್ಂಸು  
ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ....

ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಷಾರ ನಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಇದೆ  
ವಕ್ಕಾಗಿ ಬಸಂಪ್ರಾ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಅಂಜಿ ಗುಂ' ಎಂಬ  
ನಾಜ್ಯಾಭಿಯಂತ ನಮ್ಮೆಗಳಿಗಾಗ ಕರ್ತವ್ಯ ಮನಸ್ಕಾನ್ನಿ  
ಕರಿದುಕೊಂಡು ನಿವೃ ಹಿಮ್ಮು ಆರ್ದ್ರಣಾ ನಿಮ್ಮ ಮನ್ಮು  
ಇರುವ ದುಷ್ಪೂರ ಕಂಬದ ರಂಗಕಾಲೆಯೆಂಬ ವಿಧಿನ್ನು  
ಪಸ್ಯಾಯ ಮುಖಿವಾಡಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಂಬಿಸ ಬಾಧಕನೊಂದಿಗೆ  
ನಮ್ಮ ಅನಿಧಿವಕ್ಕೆ ಹಾರದೆ ಎಂಬ್ರಿ ಹಾಲಿ ವೇಗ  
ಹೆಚ್ಚಿದುಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನ...? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯದ  
ನಮ್ಮೆಗಳಿಗಾಗ ಅಲಿವನ ಕ್ಷಣನ್ನು ದಾಗ್ನರಿ ಮಂಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಗಾಂಧಿಜಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾನವುದ ಸಾಗರ  
ದೊಳಗೆ ಅದ್ವಿತ್ಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪಾರ  
ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಉಂಟು. ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಹಣ ಮಾದ,  
ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಕೆಳಗಳು ಹಣಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮದ್ದೆ  
ಇವೆ. ಈ ಕೊಳಕು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಮುಖಿವಾಡಗಳಿಗೆ  
ಬಾಕಿರುತ್ತಾರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
ಒಮ್ಮೆ-ಉಪಾಂಗಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರವನ್ನು ಸದೆಸಿಕೊಂಡು  
ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ನೀಡಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕರೆ.

## ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ

ಎಂ. ಬಾಹುದಾಸ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್

ಆರ್ಥಿಕರೇ ಕೆಲವುಂದು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವೆ ಎಲ್ಲರಿಂದು ಒಳ್ಳೆ ದರ್ಶಿಸಿದ ಮುಕ್ಕೊಂಡು ದರ್ಶಕೆ ಸೀಪಮಣ ಹಾಗೂ ಕೂನಿಗೆ ವಿಕಾರಗಿಯೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ವೃತ್ತಿಗಳ ಸಮುಲಿಸಕ್ಕೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಕಾರಣರಾದವರು ಸಾವ ಒಂದೋಂದು ಸು ವಿಕಾರಗಿಯಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನೇವಾಯಿFರೇಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಾಧಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಕಂಪರೆ ಕಾಡು ಉಪಿಸ್ತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಕಿರುಗಿ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಲೇಖೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಹಾಗೂಗೆ ದೈತ್ಯರಿಂದ ವಿನಮ್ಮೆ ನಾಭಿಕರಣವು.

“ಬಿಗ್‌ಬಿಬಿಯುದ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಂತನೇ ಮುಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ”, ಹಾಗಾಗಿ ಬಯಸುವುದ್ದಿ ವಾಯಾಂತ್ರಿಕ ರೀತಿ ಕ್ರಿಯೆ ಸಮುದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದೆ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸುಮಾರು ದೀಪರೇ ಅದಕ್ಕೆ ದಾಳಿ ವೇಳಿಪಡುತ್ತಾದೆ. ಯಾರಂತಹ ಸೆರ್ವಿಸ್ ನೋಡಿದೆ ನಾನ್ ಅವರ ಮುಂದ ಕ್ರಿಯೆ ನಿಲ್ಲುವ ಆ ಸಂಪರ್ಯಾ ನಿನಿಂದಿ ಬರಬಹುದು. “ಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶ ಪರಿಷಾರಿಲ್ಲ ನೋಯಿಸಿದರೆ ಮುಂದ ಕ್ರಿಯೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು” ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರಿಯೆ ಮೌನವಾಗಿ ದಾಳಿದೇವೇ ಉಂಡರೆ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿದ್ದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

“ನಾವು ಯಾವೇಷ್ಟು ಕ್ರಿಯೆ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ನಾವಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ”, “ಕ್ರಿಯೆ ಕೋಷಕ್ಕಿಂತ ಒಳಿಂದಿರ ಕಾಡ ಭಯಂಕರಣಾಗಿದ್ದರೂ” ಹಾಗಾಗಿ ಒಳಿಂದಿರಿಗೆ ಸೇರುವಂತಹ ಮಾಡಬಾರದು. ಇನಿಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆದ್ದು ಕ್ರಿಯೆ ತೋಗಿದ್ದು - ಉತ್ತರೀಯ ಸಾಂಪದಿಕ, ಹಾಗೂ ಉತ್ತರೀಯ ಸಾಂಪದಿಕ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು ಯಾರಿಂದಿಂದಿರಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದು.

ಆಗದ ಯಿಂಬಿ, ನಿರ್ವಾಗದ ಕನ್ಕಿಗೆ ಅನೇಕಂಬುಳ್ಳ ಮುಖ್ಯರೇಖೆಗೆ ನಿರ್ವಾಗವ ಕಂಡು ಕಟ್ಟಬಯಸುವುದೇ ಬೇವನ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಂದುಕೊಂಡು ಸೇತು ಎಂದರೆ ಕಿರಿಗಿ ಹೇಳುವುದಲ್ಲ, ಅವರು ಕಿರುಗಿ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಲೇಖೆ ನಿಲ್ಲುವುದು”. ಹಾಗೂಗೆ ದೈತ್ಯರಿಂದ ವಿನಮ್ಮೆ ನಾಭಿಕರಣವು.

“ಯಿಂಗ್‌ರೆಕೆ ಅನ್ನೆಂದು ನಾವು ಹಾಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು ನಾವು ನಿರ್ವಾಗಿ ಬೇವನ ಬಿಂದು ಇರುತ್ತೇ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಅಥವಾ ಬಿಂದು ಹಾಕಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಮುಖ್ಯಂದ ಕ್ರಿಯೆ ಮೊದಲ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾನು ಶಿಖಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವು ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಕಾರಣ ಬಿಂದುಗಳ ಬಿಂದು ಇರುತ್ತದೆ ಆ ಸಾಂಪದಿಕ್ಯಾಂತ್ರಿಕ ಉಪಾಧಿ ಕಾಯುವೇಳುತ್ತದೆ.

“ನಾ ಜಿನ್ನರುವ ಎಂದು ಕಿರಿಗಾಗಿ ಬಸಿಯ ನಿರ್ವಾಗ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ”, ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ನೀ ಮಾರ್ಪಾಗಿ ದೇಖಿಸಿನ್ನು ನಿನ್ನ ನೆರ್ಬಿ ಬಯಸಿ ಬರುವರು, ಮಹಾತ್ಮರೇ ದೇವರೇ ಕೊವ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಯಾವ ರೀತಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾದರೂ ಕಾಬಿ ಎಂಬುದಿಲ್ಲಿರು ಎಂದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಕೇರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಧ್ವನಿ ನಾವೇಂಬಾದರೂ ಇನ್ನೊಣಿಗೆ ದೇರಿ ಮಾಡಿ ವೇಳಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ನಿಲ್ಲು ಹೇಳಿ ಕೇರಿಸಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಗಿ ಅಂತ್ಯಾಂತ ಅನ್ನು ಎಂಬಾದರೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಹ್ಯ

ಡಿ.ಎಸ್.ಎ

## ಶಿಕ್ಷಣದ ಧರ್ಮ

ಡಾ. ಅರುಂಡಿ ಸುವರ್ಣಾ ಸಾರಸಂಖ್ಯ  
ಬಾಂಗ್ಲಾದ್ಶಿರ್, ಮೈಸೂರು

‘ಶಿಕ್ಷಣಧರ್ಮ’ ಎಂಬ ಪದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಆಕ್ಷಯಾವಾಗಿಸ್ತುದ್ದಿಯ ಸಹಜ ಹೊದು ಏಕೆಂದರೆ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’ ಎನ್ನು ಪದ ಹಾಗೂ ‘ಧರ್ಮ’ ಎಂಬ ಪದ ಏಧಾರ್ಥಾದ ಉರ್ಧವಾಸನ್ಯ ಯೋಂದಿರುವ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದೆಂಬೂ ದೀಪದ ಆಕ್ಷಯಾಸನ್ಯ ನೀತಿ ವರ್ತ್ತಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದದ ಅರ್ಥ : ‘ಪರಿಸೇರಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ’ ಶರ್ಕರಾಜಾಯ್ದಾರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ‘ಆತ್ಮ ಸಾಖ್ಯತ್ವಾರ್ಥಕ್ಯ ಯಾವುದು ನೀತಿಗಾಗಿಸ್ತುದ್ದೀರ್ಘ ಕಾರ್ಯ ವಿಧ್ಯೇ ಉಂಟೆಲ್ಪಡು ಅವಿಧ್ಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ್ವಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಭಾಗಿಸಲ್ಪಡಿ ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ಥಕ ಬಹುಕ್ರಿಯಾಗಿ ದಾಖಿಲಾಡಿ ಕೊಡುವುದ್ದೇ ಎಂದು’ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ.

ಹಾಗೆ ಈ ಮುಖ್ಯಾಯ್ದನ ಕವಿತೆಯು ‘ಕಮ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಫೋಲಿಯರ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕಾಗೆಡಿ ಸಮಾಜದ ಕಮ್ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಿನ ಹಾಗೂ ಚಂಬಿನ ಹೀಳಾಗಿಯವರ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ’ ಎಂದಿರ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಿಂಬಿನ ಹಾಕಿಕೆಂಬ್ರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಪಾಪ್ತ ಸಾಗಿದ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಹೀಳಾಗಿಗೆ ದೇಹಾಗಿಸಿಕು. ಅರ್ಥವ ಕ್ರಿಯಾನ್ನು ನೀಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಭಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯಾಯ್ದನರ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ‘ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಪಡುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದಿರ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಬಂತು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಒಂದರೆ ಕ್ರೂಲ್ ಥಾವಾನ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದಿರ್ದರೆ ಇಂಬಿನ ಕೆಲವು ಒಂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಪುರ್ಣಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ದೇಹಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ದ್ವಾರಾ ಮುಂದೆ ಪರಾಭ್ರಮಾವಿಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದು ಇಂಬಿನ ‘ಕಾರ್ಕಿ’ ಎಂಬ ಪದವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಂತಕೆರವಾದುದಕ್ಕೆ ಅನ್ಗರ್ಯವಾದವುಗಳಿಗೆ ಮುಹತ್ತ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ್ದಾರೆ. ದಾತವಾಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕಿಂತಿಕಿಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅನ್ಗರ್ಯವಾಸಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮುಂದಿಷ್ಟಾದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು ಕಮ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಮಾನವ ಕಾರ್ಯವಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸೂರ್ಯದ ಬಿಂಬಿತ ಸಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಂಥಿಕ ವಾಸಿಗಳೆ, ದ್ರಾವಿಡ - ಆಂಧ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೆ ಹೋಗಿವೆ. ವೈಷ್ಯಾತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಹೊಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೈಷ್ಯಾತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಂ ಸಮುದಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಧಿಕಾರಿ ದೇಶ ಮೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರನ್ನು ಇವು ಅಂದೇ ಸಾರಿವೆ. ಕಮ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಪನಿಸಂಪ್ರಯ ಮುಂದಿಷ್ಟಾದ ಪ್ರಾಂತಗಳು, ಸುಂತುರ್ಗಳು, ಬಾಗಾಗಳು ರೂಪಿತಗೊಳಿಸುವ ಒಂದೆಂಬುದು ಗಂಪ್ಯ ತಾನು ವಿವರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ, ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗಂಧಾಸು. ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕಿಂಬಾಡಕ್ಕೆ ನಿಳಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಮುದಾಯಿಕವನ್ನು ರಕ್ತಾಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ, ಸಾಮುದಾಯಿಕವನ್ನು ಅಗತ್ಯಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ, ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಸೇವೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಹಿಂಗೆ ಒಂದೆಂಬುದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಮತ್ತು ಒಂದೆಂಬುದು ಗಂಪ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತ್ತು. ಅದೇ ಮುಂದೆ ಪರಾಭ್ರಮಾವಿಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದು ಇಂಬಿನ ‘ಕಾರ್ಕಿ’ ಎಂಬ ಪದವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಂತಮಾರ್ಯಾಗಿದ್ದ ಮಾನವ ನೇರೆ ನಿಂತು ಪರಿಸ್ಥಿರ ಆವಳಿಂಬನೆಯನ್ನು ಆಗಿತ್ತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೋಧನೆಯ ಆರಾಧನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕೀಸಿಂಡಿ. ಹಿಂಗೆ ಗಂಪ್ಯಪಾರಿಂದ ಮಾರ್ಗಂಧಾವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಇಂಬಿನ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ. ಹೇಡಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದ ಮುಂದು ಕೊಡುವೇ.

ಧಾರ್ಮಿಕದ್ವಾರು. 'ಎಂದು ಏಷಿನ ಪತ್ರ'. ಉಂದರೆ ಏಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದವನು ಬಳಿವಿಗೆ ಸಮಾನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು ಇದರ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ಕ್ರಿಕೆತ್ವವಂತಿಯಾಗಿ

- ಕರ್ತವ್ಯದ್ವೀಪನ್ನು ದೇಶಿಸಬೇಕು
- ಅಂತರ್ಕಾಶನ್ನು ವಿಜಾಪುರಿಗೆ ಇರಬೇಕು
- ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕು
- ವರ್ಕನೆಂಬನ್ನು ತಾರಿಖಕ್ಕಿಂತಿಸಬೇಕು
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಾಗಿಯಾಗಬೇಕು
- ವ್ಯಾಜಾರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಂಕ್ರಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಬೇಕು
- ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಿಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆರ್ಥಿಕ ಅಧಿಕೃತಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ
- ಮಧ್ಯಾರ್ಥ ಚಾಂಧಾಕ್ಷರವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಘಣತ್ವಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮೇಲಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳ ಜ್ಞಾನಾಂಶಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ಹಿಂದಿಗೆ ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳ ಜ್ಞಾನಾಂಶಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

1953ರ ಲಕ್ಷ್ಮಾಜ್ಞಾನಿ ಮಹಿಳಾರ್ಥಿಯರೆ ಅಯೋಗದ ಪ್ರಾರಂಭ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಿರುವ ನಿಯಾಸದ ಕಂಡಿಗಳಿಂದರೆ :

- ದೇಶಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವರ್ವತಿಸಿ
- ಧ್ಯುರ್ಯಾಧಿಕ ಅವರುಗಿನ ದೋಷ ದೊಂಡಣಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಅವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಯಾಗೂ ಈನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುರಂಜಣಾಗಿ ಕಂಡುಬಂಧಿಸಬೇಕೆಂದು
- ವ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಕ ಹಿಂಬಾಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಗೊಳ್ಳಿ ರಾಜ್ಯೋದ್ಯಾಮ ಮಿಳಾಕ್ರಿ ಮೂಲಕಿಂತಿರುವ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಮಾರ್ಪಿಡಿಸಬೇಕು.

ಇದು ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾರ್ಥಕತ್ವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇವು ಇವು "ಧರ್ಮ" ಎಂದರೆನ್ನ?

ಎಂಬಿದನ್ನು ಅಂತಹದೇವಿತಾಗಿದೆ. ಇದು ಏಕಾಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ್ನು ಶಾಂತಿ ವಿಜಾರಣೆಯನ್ನು ಮೂರಿರುವ ಪರಿಷಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಶ್ರೀರಾಮಾಚಂಡ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಎಂಬ ಸಂಖಿತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ್ನು ಇಡು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಶಿಕ್ಷಣ ಧರ್ಮ' ಎಂದರೆ

- ◆ ಶಿಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮೆಯಾದ ಕರ್ಕಿಯಾದ್ದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ◆ ಮಾನವನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕು
- ◆ ಅಕ್ರಮಾಂಶನ್ನು ನಿರ್ವಿಷ್ಟ ಸರಸ್ಯತ್ವ ರಂದುಕೊಳುವುದು
- ◆ ಸರ್ವಸಮುದ್ರವಾದ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಯಾವಜನಕೆ ಯಾರ್ಥಿ ಮೃಗಿಗಳಿಸಬೇಕು.
- ◆ ಸೈಕ್ಯಾಪರಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಶಿಖಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲಿಷಿಸಬೇಕು.
- ◆ ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯಕೆಗೆ ಅನುಸಂಧಾನಿ ವರ್ವತಿ ರಾಂಕ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು.
- ◆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಇದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವು ಯಾರಿಗೂ ಹಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ನೀರಿಗಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡೇ ಆದ ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲಾಪಾಲಿಕಾ ಪಾಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಬಾರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಕರ್ಕಿಪಾಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಳವಡಿಸಬೇಕುತ್ತಾರೆಯೇ ಅವರೇ ವಿಜಾಪುರ ಶಿಕ್ಷಣ ಧರ್ಮ ಪಾಲಕರು. ಇದನ್ನು ಕರ್ಬಾಲೆ ಕನ್ನಡೇ ಆದ ಕರ್ಬಾಲೆಕೆರೆ. ವೈಶಿಖ, ಜ್ಯೋತಿಂಧ್ಯ ಧರ್ಮಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಅರಿವ್ಯಾದೀ ಕಮ್ಮಡೆ ದ್ವಾರ್ಶಿಕೆಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಕಂಠಿಕೆ ಕ್ರಿತಿಂದ್ರೇ ಶಂಕರ್ಗಳಿಂದಿನರ್ಮಾ ಅವರೇ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರ್ಥಿಕಗಳು.

ಮಹಾಭಾರತದ ಪದ್ಯ ಶಂಕಾ ಕಣಿಂಬದ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಣಿಂಬದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗ್ರಂಥನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಎಂದು

ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಹಾಗೂ ಯಾವುದೂ ಹಾಲೀ ರಿಕ್ಷ ಧರ್ಮ ಪಾಠಕರ್ತಾಗರೆಂದು ಹಾಗೂ ಯಾವುದನ್ನು ಹಾಲೀ ಕ್ರಿಕ್ಕೆಡ ಅಥವಾ ಗಾಜಾಗರೆಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದು ನಾವೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿಬಳಸಿ.

## ಉತ್ತರ

### ದುಃಖದಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಧಾನ!

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಸರ್ಕಿರೆ ಶ್ರವಣಿ ಪಾಠ್ಯದ ಮೊಳ್ಳಬಿಂದು ಅವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣಗೆ ಕಾರಣ ರಂಗರಾಮ ಭಯಂಕರ ಚಂಡ ಅವಕಾಶದ್ದೀ ಶಿಂಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಿಫರಿತಿ ಅಂತ ಮಾತ್ರ ಭಯಂಕರ ಚಂಡ ಅವಧಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಭಯಾಧಾರಗಿಳ್ಳ ಮುದಿ ವಯಸ್ಥಿನ ಎಡಿನ್ನು ಈ ವಯಸ್ಥಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶ ಮೂರಿ ಹೇಳಿದ್ದೀ : 'ಹನು ನೋಡುತ್ತಿರ್ದಿಲಾಯಿ? ಮೋರು. ನಿಮ್ಮ ಅವುಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಾಂಶಂ ಯಾ ಅವವರ್ತ್ತ ಇನ್ನು ಇಂತಹ ಒಂದು ದ್ವಿತೀಯ ಮೊಳ್ಳಿಯ ಮುಂದಿಂದ ಅವಕಾಶ ನೋರಿಯಿದು' ಎಂದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಸಂಶ್ಯ ಅವರ ಹಿಂಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರ.

ಅ ಚಂಡ ಅವಧಾರವನ್ನು ಎಡಿಸಿ ಅವರ ಹೇಳಿ. 'ಈ ಸಂಪರ್ಕದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿ ಏರಿಯ ಯಂತ್ರಗಾರ ಇದ್ದುವ್ಯವಾ! ನಿಂತು ಅವನವರಿಗೆ ಕರ್ಮಾಂಶ ನೋಡಿ ಎಂದು ಸಂಪರ್ಕದಾರಿಗೆ ಶ್ರವಣರಾಮ, ಅಂತಿಮಾಗಿ ಸಂಭಂಡಿಸಿ ನೋಡಿತ್ತಾಗಿ ಇರ್ಬಿಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಹೇಳಿದ್ದೀ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಿ' ಎಂದು ಶ್ರವಣರಾಮ.

ಅದರ್ಥ ಎಡಿಸಿ ಬಹಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂತಹ ಹೇಳಿದ್ದೀ : 'ನಿಮ್ಮಾರ ಕರ್ಮಾಂಶವು ಈ ಚಂಡಯಲ್ಲಿ ಸುಧ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಶವಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೀಪಿರೀ ಮೊಳ್ಳಿ ಸ್ವರ್ವತ್ವದ ಹಿಂಡಿ. ಇನ್ನು ನಾನು ಮೂಲ ಶ್ರವಣರಾಮ ಹಿಂಡಿನ್ನು ಮೊಳ್ಳಿ ಮಾಡಿದ್ದೀ. ಯಾವುದೂ ನಿತ್ಯ ನಾಂದಿಂದ ಅದು ನಾನಾರೆಂದು ಉಳಿಸಿನ್ನು ತಂದ್ದರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಇಂದ್ರದ' ಎಂದು. ಅ ಯಾವಾನ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂತಹ ಎಡಿಸಿ ದಂಡಿಗಾರ ಯಾವಾನ್ಯಾಯ ಕರ್ಮಾಗಿ ಸಂಭಂಡಿತಾಗಿಂಬಂಬಾಗೆ ಈ ಚಂಡ ಅವಧಾರವನ್ನು ಕರ್ಮಾಂಶಿಯಂತಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಸಂಶ್ಯ!

(ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಕಾರ)

## ಸ್ವಾತಿತ್ವ ಚಿಲುಮೆ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

ಕ್ರಿಷ್ಣಾಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಮಾನವ ವಿಜಯ  
ಕಾಲಾನುಭಾವ

ಆ ಪ್ರಸಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ಗಡಿಗೆ ಕರೆಯೋಂಟುಲು ಬಂದಾಗ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ದೂರದಲ್ಲಿ ಲೀನಿಸ್ ಪ್ರಸ್ತರಾಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಷಾಗಿದ್ದನು. ಒಂದು ನೈವೇದ್ಯ ತತ್ತೇಯಿಲ್ಲ ಸ್ವರ್ವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಿಂದನೇ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿದ್ದುನ್ನು ಎಂದ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಸುದು ಮುಗಿಬಿದ ಮುರ್ಕಣ ಗಲ್ಲಿ ಕರಬಿದ್ದು ನೀತಿಯನ್ನು ಗಲ್ಲಿಕ್ಕಬದ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಭೂಪರ್ತಿ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸೀಫು ಅರ್ಥಕ್ಕಾಲಿ ಪತ್ತಗಳು ಘಾರಕೀಯರು ಯಾವುದೇ ಸಿಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೀತಿಗೆ ತರೆಯೆಂದ್ದುಕ್ಕಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವ ಥಾಗ್ಯ ವಿಮೃಢಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಸುಖಿಯು ಒಗ್ಗೆ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂಡಳಾಸ ಎನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವುದರಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಂದಿ ದೇಶಾಂತರ ಅವನ್ನು ಅಕ್ಷವಿನ್ಯಾಸ ಸ್ವಾತಿತ್ವಯೇ ಮಂಬಿ ಹುಳುಕುವ ಭಾಜಾಹಾಂತ್ಯ ಸುಷ್ಪತ್ರುಹಾದ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಸುಖಾದೇವ. ರಾಖಾಗು ಸಾಮನೆ ಕಡೆಗೆದೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಅವರ ಭಾಯಿಯಿಂದ ಮೂರ ಮೂರು ವಂದೇ ಮಾನರಂ' ಅಧರ್ಥ ಮಂತ್ರಕೆ ಕ್ಷೇ. 'ಉತ್ಸರ್ಜಾಚ್ ಜೆಂದಾಜಾದ' 'ದೋರ ದೋನ್ ಇಂಡಿಯಲೆಸಂ' ಎಂಬ ಥೋರ್ಜೆಸ್‌ಜಿನ್ನು ಕೂಗಿದ್ದು. ಕ್ರ. 1931 ಮಾರ್ಚ್ 21, ಸಂಖ್ಯೆ 7.30 ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮುಗಿವು ಗಳ್ಳಿ ಕಂಬದ ತನೆಗೆ ಮೂರು ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಒಂದೆ ತೆಕ್ಕಿಸಿದೆಯು. ಚೆರಪುಕೆಂಡದ ಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದು ಮತ್ತುವರ ತರೆವನ್ನು ಪರಿಸೀರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿರಂತರ ನಿರ್ಧಾರಿತಾದ ಜಾಹ್ಯದ್ವಾರಂ ಎಲ್ಲರ ತರೆವು ತೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಈಗಿನೆಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೆಕ್ಕಿಸಿ ಮೂರು ಮೂರು ಬರಿದ್ದುಕ್ಕಾರೆ ಎಂದು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು ನೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಕೆಲವರ ಪರಂಪರಾ ಪ್ರೇರಣೆಗೂ ಕಾಗ್ಗೆರನ್ನು ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವೇ ಕ್ರಾಂತಿ ಮುಖಾದ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಯೋಧರು ಮೀಸಿದ ಪರ್ಯಾಯಾದ್ಯಾದಾಯ.

ಭಾರತದ ಮಹಾನೆ ದೇಶಕ್ಕೆಂಬಗಳು ದೇಶದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬರಿದಾರವಾಗಿ ಅವರು ಹಳ್ಳಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೊರತ ಪ್ರಾಣಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತಿಳಿಮಿಯಾಯಿಲು. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮಂದಿರಕೆ ಶಾಧಾತ್ ಉದ್ದೇಶ ಮಂದಿರ ಒಂದು ಬಿನ್ ಥರ್ನ್‌ಕ್ಕಾರೆ ಎಂಬುದು ಸಕ್ಕಾರಾಯಿಲು. ಕ್ರ. 1947 ಅಗಸ್ಟ್ ನೆರಂದು ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಕಾಗ್ನಿ ಗೆರಿಯರ ಬರಿದಾನಂದಿದೆ 16 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಥರ್ನ್‌ಕ್ಕಾರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ದೀರ್ಘಕಿಳು.

ಪಂಜಾಬ ರಾಜ್ಯದ ರಾಖಿಯರ ಬಳ ಏಂಬ ರಾಖಿಲ್ಲಿರ ಜರಾನ್‌ವಾರ್ ರಾಖಿಲ್ಲಿರ ಬಳಗೆ ಎಂಬ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ದರ್ಶಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮ್ಮಾನ ಮಂಬಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಖಾಡಿಸಿದೆ ಇಲ್ಲವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಥಾರ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕ್ರ. 1907 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 28 ರಂದು ದೇರಿಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ವಡ್‌ಪರಿದೇವ ಮತ್ತು ದೀವಾನ್ ಥಾರ್ತಿ ಕಂಜಾಯ ಬರಿಸಿಕೊಂಡ ಕರ್ತವ್ಯಗ್ಗೆ

ದಂಡನೆಗೆ ಸುಳ್ಳತ್ವಗೆ ಒನ್ನಿದೆ. ಇವರ ಕಂಡೆ ಕರ್ತೃಗಳಿಂಗ್, ಅಕ್ಕಪ್ಪ ಉಚ್ಯಾಗಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ತಾಜ ಅರ್ಮಿನಾಗಿಂಗ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕಂಟ್, ಹೋರಿಬೆದಲ್ಲಿ ಧಾರಿಯಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸೀಲಿಸುತ್ತು. ಈ ಮಾಡುವು ಇದೇ ದಿನ ಹಣುಗಳೆಯಾಗ್ನಿಂದ ಇರೆಣ್ಣ ಆ ಅದ್ವೈತಂತಹ ಮಾಡುಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕವಾಗಿ ಎಂದು ಮನೆಯೊಮ್ಮೆ ಧಾರಿಸಿ ಆ ಮಾನುವಿಗೆ ಘಾಗ್ನಾವಣೆ ಎಂದರೆ ದೇವರ ಮಾಗ (ಭಾಗವಂತೆ)ನೀಡಿ ಹೇಬಿಟ್ಟು.

ತಾತ ಅರ್ಮಿನಾಗಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತ ವಾಶ್ವಪ್ಯಾಪರ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ದೇವ ಭಾಗ್ಯ ಅವರ ಆರ್ಥರ್ಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಧಿಕರಣದ ಹಿಗೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕಂಟ್ ದ್ವಾರಿಸುತ್ತೇವೆ ಆಕ್ರಿಯ ಮಾನುದಲ್ಲಿ ಮೊಲ್ಲಿಕಿಂಬಿಯಾಗಿಯಿಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರಣವ್ಯಾಲಿ ಭಾಪ್ಯ ಪ್ರಾಧಿಕರಣದ ಮಾರ್ತಿ. 1919. ಆಗ ಆರ್ಥರ್ ಕೆಲವು 12 ವರ್ಷ ಲಾಂಡ್‌ರಿನ ಹೀಗೆ. ಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಅರಂಡು ಓಂದು ಪಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕರಣದ ಒಲಿಯೂವಾಗಾ ಪಾಗಾನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಫಾರಕೆಯಾಗಿ ಹಕ್ಕೆಯ ದುರಂತ ನೇರ್ದ ಆವರ ಮನೆಯನ್ನು ಶಲಕಿಸಿಯಾಗಿಯಿಲ್ಲ.

ತೀ.ತೀ. 1919ರ ಏಕ್ಕೂ 13 ರಂದು ದೇವರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಣ್ಣ ಸರ್ಕಾರ ಬಂಧನು. ಕಾರ್ಯಾ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಅವುಗಳಿಂದ ಜರಿಗೆ ಕಾ ಆಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ದ್ವಾರ್ಥ ನೆಡಿಯಾಗಿ ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕಂಟ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಮಾಡುವ ಸಭೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು. ಈ ಪ್ರತಿಧಿಸಿದೆಯಂತಹ ಸಭೆಯನ್ನು ನಬಂಧನೆಯ ಆಗ ಶಂಕಾರವ ರೀಕ್ವಿನ್‌ಜೆ ಗವರ್ನರ್‌ಇಂಡಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ದ್ವಾರಾ ಹಾಗೂ ಆಕ್ರಿಯ ಭಾರ್ತೆ ಬಂಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲಿ ದುರಂತಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಜನರಲ್ ಒಡಿಯರ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಭೆ ಸಂಖ್ಯಾತಿಯಾದ ಮುದ್ದಿ ಕ್ರಿಯೆ ಈ ಫಾರಕೆಯಾಗಿ ತಾತ ಶಿಲ್ಪಕ್ರಿಯೆಗೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಸ್ಕೂಲ್‌ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದು. ಈ ಮಾನುಕು 20,000 ಮುಗ್ದ ಇಸರಾಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಮುಕ್ಕಣ್ಣ, ಮುಮ್ಮಣ್ಣ ಎಂಬ ಕೆರೆ ಕೇಳಿರ್ಣೇ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ 16 ಸುತ್ತು ಸುಂದಿನ ಸುರಿಮಳೆ ಮಾಡಿ ಎಕ್ಸೆ ಅಷ್ಟುಜಾಸೆ ದಿಂದ ಧೂರಕೆಯಾಗಿ ರಕ್ತದ ಕೆಲ್ವಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿದ್ದು.

ಲಾಂಡ್‌ರಿನ ಹೀಗೆ ತಾತೆಯ ಮಾನುಕು ಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಈಟನೆ ನೇರೆದ 2-3 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಕಾರ್ಡಿ ಹೊರಬಿ 12 ವರ್ಷದ ಆ ಆಲಕ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೇಳಿಕಾಳಿ ರೈಧು ಏಂ ಲಾಂಡ್‌ರಿನ ಬದಲಾಗಿ ಅಮೃತಸರ ತಳಿಹುದ ಅಲ್ಲಿ ನರಮೆಣ್ಡಿದ ರಕ್ತದ ಕೊಡೆ ಪರಿಪುವುದನ್ನು ನೇರೆಡಿ ತನ್ನ ಹೇಳಿದಿದ್ದ ಅವನ್ನು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಆ ಮಾನುಕು ಸಂಗ್ರಹಿ ಹೆಗೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಂಬಿಲ್ಲ ಮರಣ ಹೆಗೆಗೆ ಬಂದಿನೇ ಸರ್ವಾದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಕ್ಷ್ಯಗೆ ಇನ್ನು ಜರಿಯನ್ನಾಗಳಾ ದಾಗಾನಿದ ತಂಡಿದ್ದ ಮಾನುಕು ಹೋಪಿಸುತ್ತು 'ತಂಗೋ ಇದು ಇಂಗ್ಲೀಸ್ ಆರ್ರಿಂದು ಪರಿಸಿದ ನಷ್ಟವರ ರಕ್ತಧಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗಿವ ಪ್ರಮತ್ತ ಮಾನು ಇದಕ್ಕೆ ನಷ್ಟಮಾನ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆದ್ದನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತರದ ಗೆಳಿಸಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಶ್ರುಜಿಸಿದ್ದು.

ತೀ.ತೀ. 1928 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಮಲಾನಾನ ವರ್ಷೋದ್ದಾ ಪ್ರತಿಧಿಸಿದೆ ನೇರ್ತಕ್ಕ ಪರಿಸಿದ್ದ ದೇವರಕ್ಕ ಪರಿಜಾಹನ ಸಿಂಹ ಎಂದು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾದ ಕಾಲಾ ಲಭಿಸುತ್ತಾಯೆ ಹೇಳಲಿಸಿರು ದೀರ್ಘಸ್ವಾದಿರು ಮರಣ ಮೆಂಬಿಗಾಗಿ ಬುಟ್ಟಿರು ವರುಂದ್ದರ ದ್ವಾರಾ ಸಾಮ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಕ್ರಿ. ಸ್ಕೂಲ್‌ರ್ಸ್‌ನನ್ನು ವ್ಯಂತಿಕಾರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆತ್ತಲಿ ಹಕ್ಕೀದರು. ಈ ಹಕ್ಕೀಯ ಮೊಜಲಿಗಾರಿದ ಭಾಗ್ಯ ರಾಜನು ಸ್ವಂತೆವರ ಮೆಲ್ಲಿ ಮೊಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯೋಪಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಮುಕ್ಕಾರೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿ ಜಪಗಿ ತಂಡನೆ ಈ ಶಾಂಕ್ಯಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದ ಭಾಗ್ಯಗಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆಕಣ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಚಿದನ್ನು ಪ್ರತಿಧಿಸಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ದಲ್ಲಿ ವಾಂಶ ಸ್ವೀಕಾರಿಕಾರ್ಯ. ಆದರೆ ಯಾಗಿಗೆ ಆನಿಯಾಗಿರಂತೆ ಈ ಶಾಂಕ್ಯ ನಡೆಸಿದರು.

ಸ್ವಂತ್ಮಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಈ ಆಷಾದೆಯ ರೂಪಾರ್ಪನೆ ಕಾಣೆ ಎಂದು ಧೂರಕೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು. ಇದೆಂದ ಧೂರಕೆ ಸರ್ಕಾರ ದೇಹ ಬ್ರಿತ್ಯ, ನ್ಯಾಯಾಲಯಾವು ಭಾಗ್ಯಗಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಗ್ಯಾಗಿ ತಾಗ್ಯ ಆಕಣ ಸರ್ವಕರ್ಮಗೆ 14 ವರ್ಷಗಳ ದ್ವೈಲ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಧಿಕ್ಕೆ, ಉಳಿದೆ ನ್ಯಾಯಕರ್ಮಗ್ರಾಹಿ ಸೆಲೆ ಮೊಕ್ಕಾದ್ದುಮಾಡುತ್ತಿ ಸ್ತಾಪಿಸಿ

ದೇಣಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸ್ವಾಯಂಭಾಷ್ಯಕ ಕ್ರಿ. 1930 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಏಷರಂದು ಕೇರಣನ್ನು ಪಡೆಸಿಹಿನ್ನೆ. ಧಗರ್ಸೆಂಗಾ, ಸುಖದೇವ, ರಜುಗಳು ಇವರು ಗಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವು ಕ್ರಿಕೆಟರು ಜಗತ್ತನ್ನು ಗೆದ್ದೇವಂಬ ಮನೋಭಾವ ಯಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರನ್ನು ಸೋರಿಸಬೇವಂಬ ಧು ದೇಕ್ಕಿ ವ್ರಾವರ್ವಾನೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿರುತ್ತಾ ಕಳಿಂಡಿಬಂತ್ತು. ಕಮಂಗ ಅವಕಾಶ ಸಿಗರಿಲ್ಲವಂದು ಇಶರದು ನೀಡಿದ್ದೀರಂತರು. ಈ ಫ್ರಿಯನ್ ಧರ್ಮರಕರ ಯುವಜನರೆಗೆ ಶ್ರೇರಂತೆ ನೀಡಿ ಧಗರ್ಸೆಂಗಾ ಅವರ ಕಾರಾಧ್ಯಾಪನಾದ ಅಸಹಾರ ಹಳುವರಿಯ ಪರಂಪರೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳುವರಿಗೆ ಧಗರ್ಸೆಂಗಾ ಕಾಗಣ ಸಂಸಾರ ಬರಿದ್ದೀರಿಯಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಈ ಮೂರಾಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಎದು ಧೋಷಿತಾನ್ಯಾ ಹಿಗೆ ಧಗರ್ಸೆಂಗಾನ ಬಹುತ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೇರಾಷಿತದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮದ ಕೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುವು. ಆದರೆ ಇಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡ, ಧರ್ಮ, ಪಕ್ಷಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಮೂಲಿ ಪರಿಣಾಮತ್ತರಾವ ದಂಗರ್ಸೆಂಗಾ ಕೆಲವೀಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾರ್ವಧೋಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಕರುವಂತಾಗಿದ್ದು ಈ ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೇರಾಷಿಗಾರರ ಬರಿದಾಸಗಳು ವ್ಯಾಘರಿಗಿರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥ.

ದೇಶವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಕೀರ್ತ ಧಗರ್ಸೆಂಗಾ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂರಾಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎದು ಧೋಷಿತಾನ್ಯಾ ಹಿಗೆ ಧಗರ್ಸೆಂಗಾನ ಬಹುತ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೇರಾಷಿತದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮದ ಕೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುವು. ಆದರೆ ಇಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡ, ಧರ್ಮ, ಪಕ್ಷಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಮೂಲಿ ಪರಿಣಾಮತ್ತರಾವ ದಂಗರ್ಸೆಂಗಾ ಕೆಲವೀಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾರ್ವಧೋಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಕರುವಂತಾಗಿದ್ದು ಈ ದ್ವಿತೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೇರಾಷಿಗಾರರ ಬರಿದಾಸಗಳು ವ್ಯಾಘರಿಗಿರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥ.

## ಡ್ರಿಂಗ್ ಟ್ರಾಕ್

### ಮೌನದ ಸಾಧನೆ!

ಹಾನಿ ದೇಶದ ಕತ್ತಳ್ಳಾನಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ಒಂದು ದಿನ ಕತ್ತಳ್ಳಾನಿ ಕಿಷ್ಟಿನಿಂದಿಂದ ಉರಿತು. 'ಈ ಮುನುಖ್ಯರಿ ಎಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಮಂಜುಯಿಗೆ ಮನುಷ್ಯಾದಿನು ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಳಾಯಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದ್ದಿರಂದೆ ನಾನು ಇನ್ನು ಮೌನದಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ!' ಎಂದರು.

ಇನ್ನು ಕೊಡ ಕಿಷ್ಟಾ, 'ನಿಮಗೆ ನೀವು ಮೌನದಾಗಿರೆ ನೀರೆ ಯಾರಿಗೂ ನಾನುಮ್ಮೆ ಲೋಕಾನಂತರಾಗಿಬಿಡ್ಲಿ! ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಕಾನುನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಂದ ಕಾಳಾಯಿಲು ನಾಂತ್ರಾವಾಗಿಬಿಡ್ಲಿ' ಎಂದರು. ಅದ್ದಿ ಈ ಪರಮಾತ್ಮಾನಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌನದಾಗಿಯೇ? ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ನ್ಯಾಯಾಂತ್ರೀಲೀ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಳಾಯಿಲು ಇರುತ್ತದೆಯ್ಲಾವೆ? ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ನ್ಯಾಯಾಂತ್ರೀಲೀ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಳಾಯಿಲು ಇರುತ್ತದೆಯ್ಲಾವೆ?' ಎಂದರು. ಅದ್ದಿ, ಕೊಡ ಕಿಷ್ಟಾ ಮೌನ ತಾಂಡದ್ದು. 'ಇಂಬರದಿಂದ ಜಾಗ್ರಿತ್ಯಾಗಾದ ಕಿಂಗಿನ್ನು ಈ ಮೌನ ಮೌನಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂದರು ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ.

(ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : ಡಾ. ಡಿ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯಲ್ಕಾರಿ ಮಾನ್ಯಲ್ಕಾರಿ ಮಾನ್ಯಲ್ಕಾರಿ ಮಾನ್ಯಲ್ಕಾರಿ)

— ಶ್ರೀ ಎನ್. ಮೆರಣಾಯ್ಕ  
ಎಂ.ಎ. ಅಧಿಕಾರಿ

ಹಾಗೂ ಅಂದರೆ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಿಂಡ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಹಿಂದು ಈ ದೇಶದ ಯುವ ಸಂಘರ್ಷನೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಂತ್ರ ಧಾರಕರೆ ಮೂದಲ ಪ್ರಥಮಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಕಾವು ದೇಶದ ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ತಿಳಿನ ಕರಬೇಕಿಯ ಅವಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮನಗಂತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ನೆರ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕುರಿಯನ್ನು ರಚಿ ದೇಶದ ಖಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಎನ್.ಆ. ಯಾವು ಅಸರಿಸಿದ್ದು. ಎನ್.ಆ. ಕಾಮನಾನ್ನು 1949ರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗೋಳಿಕಾರ್ಯ ಯಾತ್ರೆ ಇರು ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ವರ್ತತ ಮತ್ತು ಅಸ್ತು ಎನ್.ಆ. ಕರಬೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿನ್ನ ಕರಿಕಾರಾಗುವುದು. ಉಲ್ಲಿದೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಚು ಕರಬೇಕಿಯನ್ನು ಗಳ ನೆಡಳಾಗುವುದು. ಕಾರೇಜನ ಮಹುಳಿಗೆ ಎನ್.ಆ. ಕರಬೇಕಿ ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಪ್ರಥಮಾಂತ್ರಿ ಮಹುಳಿಗೆ ಏರಿ ವಷಾದ್ವಾಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಕರಬೇಕಿಯನ್ನು ವಿಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಧ್ಯಾತ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ನೆಡಳಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನುಗರ ವಿಧಾಗವನ್ನು ನೀನಿಯರ್ ಕಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು ಮಾನುಗಿಯರ ವಿಧಾಗವನ್ನು ನೀನಿಯರ್ ಎಂಬೆ ಎಂದು ಕರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕರಬೇಕಿಯನ್ನು ಏರಿ ಪ್ರಕಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಳಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರೇಜನ ಕರಬೇಕಿ ಮತ್ತು ಕ್ಲಾಂಕಾ ಕರಬೇಕಿಯಂದೂ ಎಂಗಡಿಸಬಾಗಿದೆ. ಮೆದಲನೆ ವರ್ಷದ ಕರಬೇಕಿಯನ್ನು ಕಾರೇಜರಲ್ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆಡಳಾಗುತ್ತದೆ. ಏರಿ ಮತ್ತು ಮೂಲನೆ ವರ್ಷದ ಕರಬೇಕಿಯನ್ನು ಕಾರೇಜರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ಲಾಂಕಾ ನೆಡಳಾಗುವುದು. ಆ ಕರಬೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಂಡ್ ಗಳಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಿ ಕೂಡಿ ಡಾಳಿಷ್ಟಾದನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಡುಬಂದ ಸಂಯೋಜನೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಕ್ಲಾಂಕಾ ನೆಡಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ನೇಕ್ ಕರಬೇಕಿಯ ಫಾರ್ಮಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಸ್ನೇಕ್ ಬರ್ಕೆಸ್ ಯುದ್ಧದ ಅಯ್ಯಾಧಿಕಾರಿನ್ನು ಪರಿಷಯಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರ್ಕೆಸ್ ಯುದ್ಧದ ಅಯ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷಯಾಗಿ ನೆಡಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಯು ಎನ್.ಆ. ಕರಬೇಕಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದ್ದು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಮಿಶ್ರ ಗೊಳಿಂತಾಗಿ ಉದರ ಹೊರೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಂಧಾಕೆಳ್ಳಲು ಸೌಕರ್ಯ ಕ್ಲಾಂಕಾ ನೆಡಳಾಗುವುದು. ಕರಬೇಕಿಯ ವರ್ತನೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಬ' ಸರ್ಕಾರಿ ಪರಿಷಯಾಗಿ ನಡೆಸಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಿಷಯ ಮಾನುದೆ ಕಿಂಡ್ ಗಳಿಗೆ ಮೂಲನೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಬ' ಸರ್ಕಾರಿ ಪರಿಷಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಯೋಜನಿಕರಿಗೆ : 'ಬ' ಅಥವಾ 'ಬ' ಸರ್ಕಾರಿಕೆಂಬ ಪದವೆ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು, ವಿಧ್ಯಾಪ್ರಾಯಕ ಮತ್ತು ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಷಯ ಮತ್ತು ಎನ್.ಆ. ಕ್ಲಾಂಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪ ಗೊಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಣ ಅಯ್ಯೆ (Special Entry) ಮೂಲಕ ಸೇವೆ ಸ್ಥಿರಾಗಿ ಅವಳಾಗುತ್ತದೆ. ಎಸ್.ಆಸ್.ಆಲೆ.ಸಿ. ವಾಜಪಾಯ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಸ್ವೀಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಎನ್.ಆ. ಸರ್ಕಾರಿಕೆಂಬ ಸೂಧಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪದವಿ ಮತ್ತೆ ಎನ್.ಆ. ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಅಳಾಂಕಾರಿ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಾಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅಳಾಂಕಾರ ಪರಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿಕೆಂಬ ಪದವಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಎನ್.ಆ. ಕ್ಲಾಂಕಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಿರ ಪರಿಷಯ ಮತ್ತು ಅವಳಾಗುತ್ತದೆ. ಗಳಿರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪರೋಜಾನಲ್ ಪ್ರಾಂತೀಯಾಗಿದೆ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳೆಗೆ ಎಂಬಿವಿಸಾರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಂಬಿದ ಕೋಣದಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಯೆ ಮೂಲಜಾಗುವುದು. ಮಾನು ಏರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ವ ಅಯ್ಯೆ ಯೋಜನೆ ನೆಡಳಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಪದವಿ ನಂತರ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಕ್ಲಾಂಕಾರಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಂಹನ್ನು ನೆಡಳಾಗುವುದು. ಆ ಪದವಿ ಎನ್.ಆ. ಕರಬೇಕಿಯ ತಿಳಿಯದ್ದು ಪರಿಷಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿವಿನೆ ನೆಡಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

## ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ತತ್ವ

ಖ್ಯಾತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ರಕ್ತಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಕ್ಷಯ ಮೂಡುವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೇಡಾ ಅಂದಂತರ ಮಾಲಿನ್ಯ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಕಲಬೆರಕ ಆಯಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ರೋಗಗಳ ಒಳಿಂದ ಹೋರಾಡುತ್ತಾನೆ.

**ಪರಿಜ್ಞಾರವೇಷ್ಟ?**

ತೀಕ್ಷ್ಣಾಬ್ದ್ಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಭಾವ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಷ್ಠಿತಿ, ಕಿರಿತ್ವ ನಿಜವ್ಯಾಪಕ ಮುಖ್ಯ ವೇಗದನಗಳೆ (fast walk) ಮಾಡುವುದು, ಯೋಗಾಸನ ಕಿರಿತ್ವ ರಥಾರ್ಥ ಉತ್ಸವಗಳ ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ (8 ರಿಂದ 10 ಚಾರಿ) ಮಾತ್ರಾಘರಿಂದ ನಮ್ಮ ಶ್ವಾಸಕೋರಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯೋಪಾಲಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಳಿವಾವನ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ (ಹಾರ್ಮಿಣಿ) ಗೌರಿ ಸರ್ಕಾರೇನಿನ್ನಾ ಆಕಾಶೇಶಾನಿ. ಇನ್ನುಲ್ಲಿನಾ, ಮುಲಕ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಇನ್ನಿತರೆ ಹಾರ್ಮಿಣಿನಿಗೆ ದುಡುಗದೆಯೋಗಿ ಇಮ್ಮನ್ಯ ಕ್ರಿಯೋಪಾಲಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಂತರಾಗಿ ಇತ್ತುತ್ತದೆ. ಇಪ್ಪಿಂದ ನಾನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಿಂದ ಮೆರಿಬಿತ್ತುತ್ತಿದೆ. ನಾನ್ನ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ದೇಹವು ಬೆಂಬಿ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ದೇವತಾಪ ಮಂತ್ರಗಳು (ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾತ್ರಿ, ಅವೈರಿಯಾ, ಹೃಮ್ಮೋಜನೆ ಸ್ಥಾನ, ಹಂತ್ಯವರಿ ಹೃಡ್ಯೋರ್ಥ್ನಿಲಿಕ್ ಆವು) ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಇದೆಂದ ಹೆಚ್ಚನ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಿಕ ನಿಂದ ಮುಕ್ತ ಹೋರಿದಬಹುದು.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಕೀರ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ದೇಹದ ನಿಂದ ಮಾತ್ರಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಾರಿನ ನರಗಳಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಸರಕ್ಕಿರುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಡದ ಗ್ರಾಹಿಗಳ ಕಾರಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಮ್ರಾಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮೊರಹಣಲ್ಪಿತ್ತು ಗ್ರಾಹಿಕ ಸಿಹಾರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ದೇಹಿಗಳ ಎರ್ಬಿಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಕೆರೆದುಹೊಳ್ಳಿ ಪ್ರಾಣಿಂದ ಏಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ವಾತಾವರಿಕ್ಕೆ ಕೆರೆದುಹೊಳ್ಳಿ ದರಿಂದ (ಕಣಾರ್ಥ ಕಾರಣ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾರಿನ್ನಿಲ್ಲಿ) ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಕಾರಿದುಹೊಳ್ಳಿದ ಕ್ರಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಯೋಗಾಸನಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲಿಗಿ (ಮಾನಸಿಗಿ) ಸಾರ್ಥಕ ಅವಳಿಕಳಾಗಿವೆ. ಕೆನ್ನು 8 ರಿಂದ 10 ಚಾರಿ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಉಲಿರಿಸು ಬರಿಗೆ ಕೆಗಿದುಹೊಂಡಿ 5 ರಿಂದ 8 ಸೆಕೆಂಡ್ಸೆಗಳ ಕಾಲ ಉಲಿರಿಸು ಹಾಗೇ ಒಳಗೆ ಹಿಡಿಯುಹೊಂಡಿ ಸಂಕಾರ ಸಿಹಾನವಾಗಿ ಹಾಕಲ್ಪಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಡದ ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತು ಅಲಾಟ್ ಗ್ರಾಹಿ ಗ್ರಾಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಾಹ್ಯಗೆ (ಇನ್ಸಂಟ್ರಿಗಾನ್) ಸ್ವಿರೆಗಿಂಡ ಜ್ಞಾಪಕರ್ತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾಗಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾನ್ನ ವಾಸವನ್ನು ಬಿಡುವ ಮಾರ್ಪಾದಕ, ಶಿಕ್ಷ್ಯಾಬ್ದ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ತತ್ವದಿಂದಿನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದು.

**ತ್ವಿತ್ಯಾತ್ಮಿ**

## ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ (NSS)

-ಆನಂದ ಎಸ್.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ  
ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಕ್ಷಣಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ.

ದಾರ್ಶನಿಕ ಧೈಯದಾರ್ಶಕ: ನಾಶ್ಲೇಷಣಿ

NSS Motto : Not me But you

- ಶಿವಾಂಗಿ ಹಂಗಳ್

ಭಾರತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ  
ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ.

**ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯು ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಸಂಪರ್ಕಾಲಯವು ನಡೆಸುವ ಭಾಗಿರೇಯ ಸರಕಾರದ ಜ್ಞಾಯೋಚಕ ಸಾರ್ವಬಳಿಕ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಗಿನೆ. NSS ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗಂಡಿರಿಯಾಗಿ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕರ್ಮಾನ್ವಯವೇ ವರ್ಷ 1969ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸೂಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಧೈಯದಾರ್ಶಕ "ನಾಶ್ಲೇಷಣಿ ನಿರ್ದೇಶ".**

**ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:**

1. ಉದ್ದೇಶ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮುದಾಯಿವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ.
2. ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿ.
3. ಸಮುದಾಯದ ಆಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹೇಳಿಗೆಸಿಕೊಂಡಿ.
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಉಳಾಳ್ಳಿಪಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿ.
5. ವ್ಯಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾಯೋಚಕ ಪರಿಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿ.
6. ಸಂಘ ಚಾರಿತ್ರಣ ಮತ್ತು ಉಳಾಳ್ಳಿಪಾಗಳ ವಂಜಿಕೆಗೆ ಆಗ್ರಹಿತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
7. ಸಮುದಾಯದ ಸರ್ವಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಖ್ಯಗೊಳಿಸಿ ಏಲ್ಲಿ ಕೌರಳ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿ.
8. ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕ್ರಾಂತಿಕ ಮನೋರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ.

9. ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕಗಳ ಮತ್ತು ನೈತಿಕಗಳ ವರ್ಕೆಂಫರ್ಮ್‌ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಆಧಿಕ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ.

10. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಕೆರ್ಪೋಡ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿ.

NSS ಒಂದು ಭಾಷಣವು ಆರಂಭಿಸಿದ ಪಕ್ಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಿತ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಭಾಷಣಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಕರಲ್ಲಿ 100 ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮೊಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟು 200 ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ಕೂಲಿನ್‌ನೇರವರಾಗಿ ಡಾಬಿಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪ್ರತಿಜಾರ್ ನಿಯಮಾತ್ರ ಜ್ಯಾವಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದೆ. ಈದ್ದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 7 ಟಿಂಗಲ್‌ಗಳ ಕಾಲ ವರ್ತಿತ ತಿಂಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹೈಕ್ವಾಕೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಂಡಿ ಇರ್ಲಾಗೆ, ಆಯ್ದು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ಯಂಧಿ ಸೇವಕ ಗ್ರಾಮಾಳ್ಯಾಟವ ಪರೇಣ(ಯಾಜು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ), ಜೀಲ್‌, ರಾಜ್‌ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಣಿದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಾಗಿ, ಸಾಹಸ ಯಾವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಸುಜ್ಞರೆ. ಈ ತಿಂಗಳಾಗಿ ಸ್ಯಂಧಿಯೇವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಕರಿತೆಯ ವಧಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ವರ್ತಿತ ತಿಂಗಿರದ ಸೊಂಗೆಗೆ 2 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಗೆ ಸೇವೆ ಸರ್ವಿಸಿದ ವರ್ನಾ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ಯಂಧಿ ಸೇವಕರು ಉಪಾಳಿಬುಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆಗಳ ಸಹಿತ ಉಳಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪರ್ವತಿ ಸುಭಾಗು ಪರ್ವತ್ ಅರ್ಥಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಮಾಣ ಪರ್ವತ್ ಅವರಿಗೆ ಅಂತರ್ಕ ರಿಕ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳಾಗುವನ್ನು ಕೂಡಿಯಲ್ಲ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಧೈಯಕ್ಕೆ ಈ ತಿಂಗಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಜ್ಯಾವಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡು ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

◆ ■ ಕ್ರಿಯಾ ತಿಂಗಳಾಗಿ

◆ ■ ಪ್ರಾಗ್- ತಿಂಗಳಾಗಿ

- ❖ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
- ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ
- ❖ ವರ್ಗೀಕೃತ ರೂಪಗಳು
- ❖ ವಾಹಿಕ ವರ್ಶಿಷ್ಟ ಕಿಬಿರ

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಕಾಯಿತ್ವಗಳು

ಸಮ್ಮುಖ ಮಾಹಿತ್ಯಾಲಯ ರಾ.ಸೆ.ಯೋ. ಫಾಂಕ್‌ಪಿಡಿ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ಕಾಯಿರ್‌ಕ್ರಮದ ನೆಲಕೆಯಾಗಿ ವಕ್ತುವಾಗ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ದ. ರಾಜ್ಯ ಫಾಸ್ಟರ್ ವರ್ಷಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯಾಲಯ ಸೇವೆ ಯೋಜನೆಯ ವರ್ಶಿಷ್ಟ ತಿಭಿರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಫಾಗ್‌ವಿಂಜಿ ಹಲೇಂಗೆ ಕೆರ್ರೆ ರಂದಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾಹಿತ್ಯಾಲಯದ ಡ.ಲ. ಅಂತಹ ಪಣಿಗೆ ವದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಕು. ಎಂ. ಸಂಗಿತ, 2020-21 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕು. ಅಂಜಲಿ ಇವರು ರಾಜ್ಯ ಗೋರಾಂಜ್ವೀರ್ವರ ಪರೋಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಫಾಗ್‌ವಿಂಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೀಂಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗಡಿ.



ದಿನಾಂಕ 30-10-2021 ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳೆ ವರ್ಷಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತ್ಯಾಲಯ, ಮಂಗಳುಪುರ ಚಂಪ್ಯು ಪಿಂಡಾರೆ ಫಾಸ್ಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ. (ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಗೆ.ಎಂ.ಸಂಗಿತ)



ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕ್ರಮ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ ಮೊದಲೀನಿಂದ



ಕಾರ್ಯಾಲಯ ರಾಜ್ಯ ಗೋರಾಂಜ್ವೀರ್ವರ ಪರೋಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಫಾಸ್ಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ 26-01-2021

ಡ್ರಾಗ್ರಿಂಗ್



ಅಂದಿನ ರಾಜ್ಯ ಫಾಸ್ಟರ್ ಮಾಹಿತ್ಯ ವರ್ಷಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮುಖ್ಯಾಂಗಾಲ್ಯಾ ಸ್ಟೇಟ್ ಮೊದಲೀನಿಂದ

## ಚೋಧನೆ

ಕಾ ಎಂ. ಡಾಬರ್‌ಪಟ್ಟಣ್ಯು  
ಸಹಾಯಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರು

ಚೋಧನೆ ಎನ್ನುವುದು ಉಪರೇತಾಕ್ತಕವಾಗಿ. ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಂಡಿವಾದ ಹೇಳುವುದು. ಚೋಧನೆ ಮಾತ್ರವಾದ ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗಂ ಕರಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವೇಯಲ್ಲ.

‘ಅಕ್ಷಯೀರ್ ಎನ್ನ ಸುತ್ತಿಲೇಶ್ಯಲಭ್ಯಾ

ಅಕ್ಷಯೀರ್ ಕ್ರಾತಾ ಸುತ್ತಿಲಾನು ರಿಷ್ವತ್’

ಎತ್ತು ಎಂದರೆ ಚೋಧಕ ಅಥವಾ ಸುಖ ಉತ್ಸುಕ ಎಂದರೆ ಪರಿಯೋವಾನು ಅಥವಾ ತೀಷ್ಪತ್ರ. ಕ್ರಾತಾ ಎಂದರೆ ಕ್ರಾಗಿ ಅಭಿವಾ ಸುಖ. ಅನುಶ್ವಾಸ ಎಂದರೆ ದೊಂಧಿಸಲ್ಪಡುವಾನು. ಪರಮ ತೀಷ್ಪತ್ರವಾದ ವಿಷ್ಯುತ್ಯಾನ್ನು ಮೊಂಧಿಸುವಂಥ ಗುರುತ್ವ ಅಕ್ಷಯೀರ್ ಕರಾಗಿರಬೇಕು ಅವನು ಮೊಂಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಿಷ್ಟ ಕುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿರಬೇಕು.

ಮೊಂಧನೆ ಎನ್ನುವುದು ನಾಲ್ಕು ಗೊಳಿಯೆಗಳ ಮಂಜ್ಞ ಕಾಳಿ ಪಾಠ ಮಾತ್ರವುದು ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭಾಕ್ತಿ ಕರಿಗಿಗಳ ಕೊಳಗಿಗೆ ಕೊಳಗಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಕರಿಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಮೊಂಧನೆಯಲ್ಲ. ದಿನ್ನು ತುಂಬಿರಿಸಿನ್ನು ಸುಂಧರಿಸಿದ ಧಾರಿಗೆ ಕರಿಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗೂಲೂ ಸಂಪರ್ಕಮಾಡಿ ಯಾದ ಮೊಂಧನೆ ಕಾತ್ಯಕವಾಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಂಧಿಸಲು ವಿಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಿ, ಪದವಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತೆಲ್ಲ. ಆಧಿಕಾರ ಉನ್ನಾರಿಗಳ ಮುಖಲರ ನ್ಯಾಯ ನೀತಿಯಾದ ಒಳನೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕದ ಸ್ಥಾಪನ್ಯತ್ವ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು. ಅಂತಹೀ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಡು ಸಮಾಜ ಮೈಕ್ರೋವರ್ಡ್ ಉಜಾರಿರವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಡಿಸಿ ಕಾಯಿ ತವ್ವಿ ಕ್ರಿಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಕಾರಕರ್ತರಾಗಳ ನೀತಿಗೆ ಸ್ಥಾಪನಾಗು ಮಾತನಾರ್ಥಿ ಮಹಡಿಮಾರ್ಗಿಯಾಗು | ನೀತಿಕಂಡ ಮೈಕ್ರೋಪಿಯೇ ಆಗು ನೀ ಒಗನ್ನೆಲ್ಲ

ಈ ತ್ರಿಭಂಗಿಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ವಭಾರತ ಸರ್ಕಾರನ್ನು ಸೂರ್ಯ ದಿನ್ನು ಸಂದರ್ಭಾಗಿಯೆ. ಯಾವುದೇ ಬ್ಯಾಂಡಿಗೆ ಕೊಂಡಂತೆ ಬಹು ಎತ್ತರಿಕಿಯ ಮಾತುಗಳಿಂದು ಅಧಿಕೃತದ್ದು. ಮಾತನಾರ್ಥಿ ಅಥವಾ ನಡೆಯಿಕೆಗ್ಗೆಂಬುದು ಇಲ್ಲ ಮಗನಿಗೆ ನೀತಿವಂತರಾಗಿ. ಆಜಾರವಂತನಾಗಿ. ಮಾತನಾರ್ಥಿ ಮಾತುಭಿನ್ನ. ಸನ್ಯ ಪ್ರೇರಣ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಖುವಾಗಿಯು ಎನ್ನುವ ಮೊಂಧನೆ ಇಂದಿನ ಮೌಳಿಯಿಂಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿರುತ್ತಾಗು. ಇಂತಹ

ನೀಮೇತ್ತರ ಕರಿಗಿಲ್ಲ ‘ಪ್ರಾರ್ ಮಾತ್ರ ಕರಿಸಿದಾರ ಸಂಸ್’ ಯಾವುದೂ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಜಾರ ಕೇಳಲು ಬಂದವರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಿಯಂದ ಮಾತನಾರ್ಥಿ ರನ್ನ ಅಕ್ತು ಮಾನೋವಲಯಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದೀಕಾಳ ಸಂಬಂಧ ಪರಾಡಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಉತ್ತರಗಳ ಮುಖಾಂತರವೇ ಮೊಂಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾರ್ಶ್ಯಲಿಪುವ ದೀಪ ಮಾತುವೇ ಇಲ್ಲಿರೂದು ದೀಪ ದೇಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಅಂತಹೀ ಸುಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮೊಂಧನೆ ಮಾತನಾರ್ಥಿ ರನ್ನ ಕಿಷ್ಟಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಕಿರಿಯನ್ನು

ಮೇಳಧನೆ ಮೊಲ್ಯಗಳು ಇಂದು ಅವಕ್ಷಾಗಿ ಬೇರಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಎಷ್ಟೂ ಬಂ ಈ ವೋಲ್ಯೂಸಿನ್‌ನ್ಯೂ ಬೇರೆಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದುರೆ. ವೆಡಿಕೆಯ ಮೌರೀಂದು ನುಡಿ ಹಣವುಂಟಿಂದು ಸಾಕೆ. ಅದೇನ್ನೀರ್ ಜಾನಪರೀಯಾದು ಗಾದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ 'ಹೇಳಾಕ ತಾತ್ತ್ವ - ತೆನ್ನು ಬರಣಿತಾಯ' ಎನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರದು.

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಕಣ್ಣ ಮಾಡಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಖೇಸು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇರು ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳು ಹೇಳುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಾಯಿಕ್ತುಮಕ್ಕೆ ಭಾಗವತೀಸಿದೇವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನುಭಾಗಿಸಿರು.

ಕಣ್ಣನ ಮಗ ಕಣ್ಣಕ್ಕಾದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದು ಪರಿಸಿದ. ಬಹು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಶಾಯಿಕ್ತುಮಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ದಿನ ಕಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮೇರುಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ವ ಮಹಾತ್ಮು ಮೇರುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಗುರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತು 'ಮಹಿಷ್ಯಾಂತಿ ನರಿಂದಾತ್ತ ಆದರೆ ದೀಪಾಯಗಳಿಗೆ ನರಿಂ ದಾತುವುದಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುವ ರಷ್ಟು ಕಾಗೆ ಬಂದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ಬಾಕ್ತ ಧಿಂದ ಕಣ್ಣಕ್ಕಾದ ಮಾಡಿ ಮನ ಸೇರಿದ. ಮಾರನೆ ದಿನ ಕಾವಣ ಮನ ಮುಂದೆ ಶ್ರೋರ್ವಿಷಯ ಮಾರ್ಪಣ ವರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪಂಪು ಕಣ್ಣನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿದೆಂದು 'ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಕ್ಕಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾಯನ್ನು ನಾಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪಿಲ್ಲವೇ ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾಯನ್ನು ತಾಯ ಎಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಳಿಗೆ ಕರಲು ಮುಂದಾದ, ಕರ್ಕಣ ಗುರುಗಳ ಬೋಧನೆ ಏನ್ನುವುದು ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಿಂದು ಪೀಠಿಯ ಮೇರುಗಳಿಂದ ಕರಗಿ ರಹಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೋರಿಕೆಗಳಾಗಿ ರೇಣುಕ, ಬಾಧ್ಯ, ಬಸವ, ಮಹಿಳಾಗಂಡ, ಗಾಂಧಿಜಿ ಯಂರಕರ ಮೇರುಗಳ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆವಕ್ಷಣಾಗಿಯೇ. ಜಾತಿ-ಮಾತರಿಗಳ ಮೇರುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಉತ್ತಮ ಮೊಲ್ಯಗಳನ್ನು ಓವನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಿಕ್ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಾಂಶ, ಸಹ್ಯ, ಅಂಡಂಶ, ನ್ಯಾಯ, ಸೇತಿ, ಸಹಜಾರ ಸೇವೆ, ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮದರಂತಹ ಮೇರುಗಳಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಲ್ಲಿ ರಾಮ ರಾಜ್ಯದರ್ಬರೆ, ನಂದಿನಿಂದಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಮಾಜ.

ಹಾಸಲು ಮಹಿಷ್ಯಾಂತಿಗೆ ನರಿಂ ಇಂತೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಾದಿತಾಗಿ ತಕ್ಷಣ ಇವರು ಶ್ರೋರ್ವಿಷಯ ಎನ್ನುವುದು ಆದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದು ಗುರುಗಳ ಪತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿನ್ನ ದೊರ್ಘನೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ ಆಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಪರ್ವಿತಾಗಿಸಿದ. ಮಿಗೆ ಮಹಿಷ್ಯಾಂತರ ಮೇಳಧನೆ ಸಮಾಜ ಒದಗಿಸಿದ್ದಿಗೆ ದಾಸರಿವಿವಾಗಿದೆ.

ಯಾರು ಮಾಡಿರೆಂದು ಕೆಲಸಿಸ್ತನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಗಿ ತಿಳಿಯಿದೆ ಮೇರಿಬಿಸುತ್ತಾರೆಲ್ಲ ಆವಯ ಎಷ್ಟೇ ಉತ್ತಮ ಮೇಳಧರಾಗಿರಲಿ ಆವರ ದೊರ್ಘನೆ ವ್ಯಾಧಿ. ಅದಂತಹರಿಂದಾಗಿರಿ. ಆಗೇ ದೊಂಡಾಗಿರಿ. ಕೊರಿಪರಿಂದಾಗಿರಿ. ಭಂಡಿದಿಂಡಾಗಿರಿ ಯಾವ ಮಹಿಷ್ಯಾಂತಿ ನ್ಯಾಯಿಗನ್ನು ದೇರೆ ಪೀಠಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸಿಸಿದೆ ಅವನು ನರಿಂಕ್ಕೆ ಮೊಗಿಬಳಿನೆ. ಇದು ದೊರ್ಘನೆ ಏನ್ನುವುದು ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಿಂದು ಪೀಠಿಯ ಮೇರುಗಳಿಂದ ಕರಗಿ ರಹಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೋರಿಕೆಗಳಾಗಿ ರೇಣುಕ, ಬಾಧ್ಯ, ಬಸವ, ಮಹಿಳಾಗಂಡ, ಗಾಂಧಿಜಿ ಯಂರಕರ ಮೇರುಗಳ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆವಕ್ಷಣಾಗಿಯೇ. ಜಾತಿ-ಮಾತರಿಗಳ ಮೇರುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಉತ್ತಮ ಮೊಲ್ಯಗಳನ್ನು ಓವನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಿಕ್ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಾಂಶ, ಸಹ್ಯ, ಅಂಡಂಶ, ನ್ಯಾಯ, ಸೇತಿ, ಸಹಜಾರ ಸೇವೆ, ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮದರಂತಹ ಮೇರುಗಳಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಲ್ಲಿ ರಾಮ ರಾಜ್ಯದರ್ಬರೆ, ನಂದಿನಿಂದಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಮಾಜ.

## ತ್ರಿಖಣಿ ೭

### ವಿಶಾಸ

ಯಾರಂದು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಆವರ  
ಬದುಕಿನ ಮೇಲ್ವಿ ನಲಿವು  
ಆಗೆ ಕನ್ನಾಗಿರುತ್ತು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ...  
ದಂತಿಮ್ಯ ಆವರನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಂದಿರಿ  
ಯಾಕಿಂದರೆ ಭಾಗವತಕ್ಷಾಗಿಂತ ನಿನ್ನ ಮೇರೆ  
ವಿಶಾಸ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತು

-ಮಾರ್. ಆಧ್ಯ  
ಉ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ

## Time and Tide wait for none

-Kiran G R  
B.Sc., 1st Year

Time and tide wait for none is a famous proverb which describes that the value and importance of time. Geoffrey Chaucer states that 'Time and tide wait for no man'. It makes us to realize that nothing is more precious than time. Tide which come out in the sea can not to be stopped.

Time helps us to make a good habit of organizing and structuring our daily activities. Time plays a significant role in our lives. If we better understand the time value, then it helps us to gain experience and develop skills over time. Time can also heal things whether external wounds or feelings.

Time is one of the most mysterious force in universe. Time acts as both a

teacher and a healer. Sometimes, the only way to get a new outlook on a situation is to give it time. We are aware of three stages of time The past, the present and the future but the only time we actually have is the present.

Schedule the day according to concerns that you may be experiencing, especially for people who are employed. So they should not let the day go wasted, without any activity and achievement. Don't take rest and ask for comfort but live every moment of your life actively, to serve the society for the better cause.

### BELIEVE AND BECOME



### ಕನಸು

ಕನಸು ಕರ್ನಾಟಕ ಉದ್ಯಾನವೇ...!  
ಕನಸು ನನಗಳಿಗಿ ಮೊಕ್ಕೆಯುಷ್ಣದೇ...!  
ಕನಸು ತೆಯುಗುವ ಧೂಮವಯಸ್ಸಿಗಿ ಸಿಹಿಪುದ್ದೇ...!  
ಕನಸು ಸಮುದ್ರದ ಅರ್ಥಾತ್ ಉತ್ತರ  
ಪರಿಯುಷ್ಣದೇ...! ಗ್ರಹಿಲ್ಲ  
ಅದರೆ ಈ ಕನಕನ್ನು ನನಗೆ ಮಾಡುವ್ವಲ್ಲ  
ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮರ್ಚಿಸಂದು ನಿರ್ಬ ಹಾಗೆ ಸಲ್ಲದೆ.  
ನಡು ಉತ್ತರ ಪರಿಯುವ ಹೊಗೆ ಜಳಣಾಕಂಡಕೆ  
ಹಾಗಿದೆ...!

### ಗೌಂಡಲ

ನಾವು ಒರಿಯುವ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಕಾಡುಕ್ಕಿಂತ  
ಎತ್ತಮುದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಫಿ ಆ  
ಎನಿಂದಿನ್ನು ಕಿಂಧಂತಲ್ಲ ವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು  
ಎಂಬುತ್ತಾನೆ  
ತುಂಗಿನಿಸ್ತಕ್ಕರ ನಾವ ಸೂರ್ಯಾಕಂಡರನ್ನು ಗೇರಿದೆ  
ನಾವು ನಿಂತಿರುವ ಧರ್ಮಾಯಿನ್ನು ಸೇರಿದೆ  
ಉಂಬಿಗಿಲ್ಲದ ದೇಹಾಗೆ ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಪನ್ನುತ್ತು ನಿಂತಿರುವ ಹಾಗೆ ಈ ಗೌಂಡಲ

ವರ್ಷ. ಅಕ್ಟೋಬರ್  
ಇಂ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ಎಸ್. ಅಕ್ಟೋಬರ್  
ಇಂ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ

## Lightning and Thunder

H. Asha

Associate Professor of Physics

### What causes Lightning?

Lightning is a giant spark of electricity in the atmosphere between clouds, the air, or the ground. In the early stages of development, air acts as an insulator between the positive and negative charges in the cloud and between the cloud and the ground. When the opposite charges build up enough, this insulating capacity of the air breaks down and there is a rapid discharge of electricity that we call as lightning.

Lightning is caused by a build-up of static electricity inside a storm cloud. Winds inside the cloud are very turbulent. Water droplets in the bottom part of the cloud are caught in the updrafts and lifted to great heights where the much colder atmosphere freezes them. Meanwhile, downdrafts in the cloud push ice and hail down from the top of the cloud. Where the ice going down meets the water coming up, electrons are stripped off, result is a cloud with a negatively charged bottom and a positively charged top. These electrical fields become incredibly strong, with the atmosphere acting as an insulator between

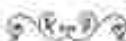
them in the cloud. When the strength of the charge overpowers the insulating properties of the atmosphere, Lightning happens.

### What causes thunder?

In a fraction of a second, lightning heats the air around it to incredible temperatures as hot as 30,000 °C. That is five times hotter than the surface of the Sun.

The heated air expands explosively, creating a shockwave as the surrounding air is rapidly compressed. The air then contracts rapidly as it cools. This creates an initial CRACK sound, followed by rumbles as the column of air continues to vibrate.

If we are watching the sky, we see the lightning before we hear the thunder. That is because light travels much faster than sound waves. We can estimate the distance of the lightning by counting how many seconds it takes until we hear the thunder. It takes approximately 5 seconds for the sound to travel 1.6 kilometres. If the thunder follows the lightning almost instantly, then the lightning is too close to the earth.



A Person who never made a mistake never tried anything new

-Albert Einstein

## Paper of fate 'Crisper Cos-9'

Prof. G. UMESH  
Dept. of Chemistry

Last year chemistry Nobel prize is awarded to research work of 'Crisper Cos-9'. The technology related to the rectification of mistakes happened in genes is the 'Crisper Cos-9'.

If the mistakes happened when we write on a paper, they can be removed by eraser. When the mistakes happened while typing in computer, there is an option 'delete' to correct the mistake. There is a natural paper in human body which is having more than 3000 million words. This itself is called 'genome' and those words are called as DNA. The changes are going to take place in our body as per the direction of DNAs. If there are any defects in 10 - 12 DNAs, we will suffer from severe diseases, like cancers, hereditary heart diseases, sickle cell anemia, thalassemia etc.,

Some times, these disparities occur by birth, some are occurring during development stages. Nature itself rectifies these mistakes happening and rectification of them is called 'mutation'. Much research works are going on since 35 years. This is known as gene editing. For this, editing equipments like eraser are invented, zinc finger nucleus, tolance are some examples. But, during the rectification of mistakes these equipments destroy DNAs which are in good condition. The technology used to rectify the mistakes without destroying DNAs is 'Crisper Cos-9'.

The scientists Emanuele Charpentier

and Jennifer A Doudna have discovered this technology. Identifying their research work, they are awarded with Nobel prize. The technology called by names DNA scissor, eraser etc is a mixture of some artificial enzymes. There is an artificial RNA which identifies faulty DNAs then Cos-9' enzyme has cut these faulty DNAs. another enzyme mistake tracer RNA called correct those.

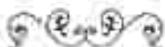
### What did they do?

This research experiment was experimented on Beagle dogs. The change is brought about in only one DNA which is changed as a body builder. Cat size pigs are created to rear in their houses. Special type of sheep is created for more flesh and wool. In this way, they created diseaseless plants, non-decayable tomato, less fat soybeans and potatoes.

Large sized elephants called mammaths were there long back which were double the size of elephants. These scientists are working to create gigantic mammaths.

### What next?

Now, they are busy in creating organs of humans and utilising them whenever we are in need. Research works are going on to change the DNA of malaria, zica virus thereby destroying descendants. The medicines for sickle cell anemia, thalassemia and other diseases are synthesized and waiting for patents.



## War is regressive please, stop it

G.B. Naganagoudar

Asso. Prof. Dept. of English

Modern man has lost himself in the pursuit of greater knowledge, greater information, sophisticated technology and deeply engrossed in materialistic enrichment. In this mechanical world he has lost the real meaning of life. He has no time to stand and stare into deeper aspects of life, stare at his own consciousness. Deep within our hearts we are shallow. Our selfish attitude has brought restlessness in this world. External world is the reflection of our mind.

Great philosopher J. Krishnamurti says that life is an open book. It is your book, read it. What do you find in it? It is full of conflicts, violence, corruption. Selfishness is at the root of it. So however learned and civilized man may be, he is not able to escape from his beastly instincts. So conflict violence and wars are the result of that.

We have experienced two world wars and we are at the edge of the third world war now. Most of the western world was shattered into pieces. Millions of people lost their lives. Women and children lost their homes buildings were blasted. Bombardments on Hiroshima and Nagasaki destroyed those two big cities within few minutes. Governments were helpless and no saviour left for common men and women. People proclaimed God is dead. So even Church and temples were deserted.

Has man learnt any lesson from it? No. History failed us once again. Rather than learning a lesson we prepared for the next war. Korea, Syria, Crimea, Vietnam, Afghanistan, Iraq, Palestine were struck by greater military powers and experienced lot of bloodshed, brutalities, death and disaster.

Recent attack on Ukraine by Russia shows that all our collective wisdom and power is a failure to mitigate war. Our youngsters who just used to read in their textbooks about war, now experiencing it, and watching it live on T.V. The sound of bullets, shells and missiles is nothing new for us. We watch Ukraine burning. All nations are watching it helplessly as though it is another T.V. show. We have everything but still we are helpless. This is war.

Ukraine is burning in our mind and I visualise the whole world will burn like this in near future. So, this is time for all nations to put aside their ego and competitiveness, their arms and communications and cry in one voice "Stop war, please stop war, because it is inhuman and regressive". It is time to think of our children and grand children, who have equal rights to live and enjoy their life on this beautiful earth. So is it not our duty to keep it clean, healthy and free from corruption, violence and all destructive war?



## ನನ್ನವರು

ನನ್ನವರು ಹೃಜೆ ಕೊಟ್ಟು  
ಹೃಜೆ ಮಾಡಿ ಈಗಂತಕರ  
ನೃದಯಂಗಳರಲ್ಲಿ  
ಕರಿದು ಸರ್ವಸುಖ  
ಸರ್ವಕಿಂಜಾಗಿರಬಹುದು  
ಕರೆ  
ಅವರು ಇನ್ನಿ  
ಆಳಂಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಫೂವಭಂಗಿಗಳಿಗೆ  
ಕನೆಂದ್ರಗಳಿನ ಕೊಡು ಕರುಪುಗಳನ್ನು  
ಕಪ್ಪಾಕ ಕನ್ನಡಿಯೆಳಗಿನ  
ಬಂಬದಲಕಿವರು  
ನನ್ನವರು  
— ಎಸ್. ಆಶಾ  
ಕೃಷ್ಣ ರೂಪ

## ಪ್ರಕೃತಿ

ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತರಿಯೇ ನಂಗಿ  
ಎನ್ನದೇಂದು ನಮನ  
ಹುಣಿ ಶಿಫ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಂಗಿ  
ನಂದಿಂದು ಕಂಡ  
ಮಂಡಿಕುದೋ ಹಾಯೇ  
ಹೃದಯಿರಾತಿಗಳ ಹೂ ಮನ  
ಕರ್ಣಿಕಿರಣ ತಾಯೇ  
ಎಕ್ಕ ಪ್ರಕೃತಿ ಶಾಧ್ಯಾ  
ನಿನ್ನ ಮೃಸಿ ಮಾತ್ರಿಸ  
ಸಂಬಾರಿ ಗಂಡು  
ನಿನ್ನ ಪರ್ಕೆ ಬಹಿ ಮಾರಿರು ಗಂಡು  
ನಿನ್ನ ರಾಸಿರೆ ಹಾಯೇ ಚರ್ವರಾತಿಗಳಿಗೆ ಉಂಡು  
ನಿನ್ನ ತಾಣವೇ ಹಾಯೇ ಪ್ರಾಣರಾತಿಗೆ ಹಂಡು

## ವಿಧಿಯ ಒರಹ

ಸೂರ್ಯಾನಿಲ್ಲದೇ ದೀರ್ಘ ಅಲ್ಲ  
ದೀರ್ಘ ಇಲ್ಲದೇ ದೀರ್ಘ ನಡೆಯಲ್ಲ  
ದೀರ್ಘ ಮುಗಿಯುವ ಅಳ್ಳಾಯಿನ ಅಲ್ಲ,  
ಮುಗಿಸುವ ಕಾಯ್ದೆತ್ತು ಮಾರುವನದಲ್ಲ.  
ಹೇ ಮಾನವ ನೀನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾಗಿಯಾಗುದು  
ನಿನ್ನ ಇಸ್ತ್ಯೆಯಂತಹು, ಬದಲಾಗಿ  
ಎಂಬ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಒರಹಂಡೆ

ವಿನೆ ತಾನೇ ಜೀವ ಮಾರುವೇ  
ಜರ-ಜಪಗಳಿಗಳ್ಲಿ  
ನಿನ್ನ ದಯೇ ಹಾಯೆ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಕ ಮೃಗಿಗಳಿಗಳ್ಲಿ  
ನಿನ್ನ ನೆನೆದು ನಡೆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾನ್ಯ  
ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಿಂಕ್ಯ  
ನಿಸರ್ಗ ಮಾರೆಯೇ ನಂಗಿ ನೂದೆಂಬು ನಮನ  
ಪ್ರೇಮದಾರೆಯೇ ಸದಾ ರಸ್ತೆಕು ನಂಬ್ಯಾಗ್ನಿ

— ಎಸ್. ಆಶಾ  
ಕೃಷ್ಣ ರೂಪ

ಎಸ್. ಆಶಾ  
ಕೃಷ್ಣ ರೂಪ

## ಅಮ್ಮೆ

ದೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯೇ,  
ಧರ್ಮದ ಪಾರಿಂದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗಿ,  
ಸಮಯದ ಬೀಸ್ತು ಹಕ್ಕಿ;  
ಸಮಯದ ಕ್ವಾಂಡಿಕನಾಗಿ,  
ಪ್ರಸ್ತುತದ ಗೇಂಡಿನಾಗಿ,  
ಕನ್ಸಿಸ್ಟ್ ನಿಸಿಸಿ ಮೂಡುವ,  
ದೇರುಲಾಂತ್ ರಮ್ಯಾಸ,  
ದೇರುಲಾಂತ್ ಉಂಟ್-ಕಾಯಾಯ,  
ಸಂಕೀರ್ಣತ್ ಕೇರಣ್-ಕೆಯಲ್ಲ  
ಹಂಕೊಂತ್ ಕೆಪ್ಪಿಲಿವೆ ಅಮ್ಮೆ.

## ಪ್ರೀತಿ ನಂಬಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಮನ್ನು  
ದೇರಿಯವರು ಆರ್ಥಿಯಲು ಸಾಧ್ಯಾಲ್ಲಿ,  
ದಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವನ್ನು  
ನಿಮ್ಮ ಕರೆತ್ವಾಯಾಯ ನುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ  
ಆ ನಂದಕೆ, ಎನ್ನುಸಾರೇ, ಕ್ರಿಕಿಟ್  
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಚೆಳಕನ ದೀಪ ಪಟ್ಟದೆ  
ನಿನ್ನ ಅಷ್ಟ ಕೆಲಿಸಿದ ಪ್ರೇಮ ತಾರ  
ಮುಗೀಲಿಕ್ರಿಸ್ತ್ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಖ್ಯೆ  
ಎಂದಿಗೂ ತಾತ್ತತ್ವ

## ನುಡಿ

ನಾಡರೆ ಒಂದು ನಿಂಬ  
ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ  
ಒಂದೆಂದು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೇಯರ  
ನುಡಿ ಪ್ರಾರಂಭ

- ಗಾಯತ್ರಿ ಗೀತೆ.೨೦.  
ಪ್ರಥಮ ಪು.

## ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ

ಚಿಂಬನೆ ಹಯಿಂದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ,  
ನೂರಿಂಷಿ ಶಾಷಿನೆಗಳು ಸಂಘರಷಣೆಯಲ್ಲ,  
ಘಣಾಸ್ತಿನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಣಾಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ತು,  
ಬೆಂಧಿಸಿ ಎಂಬ್ರೆ ಫಾಬನೆಗಳೇ,  
ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರ ಮೈಲಂದರಿಯನ್ನು ಇಂತುತ್ತದೆ,  
ಬಿನ್ನೆ ಬರಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಚಂತನೆ ಇರಲಿ,  
ಎಂದಿಗೂ ಆರ್ಥಿಕತ್ವ ಬಿಡಬಿಲು,  
ಆ ಧೈಯಾವೇ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
ಸಿಹನೆ

ಗೆಲ್ಲಿಲು ಹೊರಣ ನಿನಗೆ  
ವೆಳದಳು ನೆನ್ನಿಂದ್ಲೇ ನಿನಗೆ  
ಆರ್ಥಿಕ್ ಯ್ಯಾ, ಸಹನೆ, ಕಾರ್ಬಿಯನ್ನು  
ದೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ್ಲು  
ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗ ಪೆನ್ನನ್ನು  
ಕ್ಕೆ ಬೇಗೆ ಕರಿಯಾಪ್ಪಣಿ

## ಉಡುಗೊರೆ

ಸುಖ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧುಸುಖ್ಯಾತ್ಮೆನ್ನಲ್ಲ  
ಸರ್ವದ ಮಾರ್ಗದರ ವಾದಿಯಿಂದ್ಲೇ  
ಉಂಟದೇ, ಹಂಡರೆ, ಧೈಯರಿಂದ  
ಮುನ್ನಾಗ್ನಿಸ್ತುದನ್ನು ತಲೆಯಿರಿ  
ಪರೀಕ್ಷಾಪಾಠಾರದ ಗುಣವರಲಿ,  
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಿ  
ಬರರ ಡಾಯಲ್ಲಿ ನಲಿಡಾಳುವ  
ದೂರದ ಮೈಲೆಷಂಕರೆ  
ಪ್ರತಿಭೀಯಲಿ ಜಗತ್ತನೆಲ್ಲಿಂದ ಪಟ್ಟಲಿ  
ಇದೇ ನಿನ್ನ ಕರೆತ್ವಾಯಾಗಿ - ಹೀಗೆ ಎಂ. ಸುಧಾ  
ಕ್ಷೀರುವ ಉಡುಗೊರೆ

- ಹೀಗೆ ಎಂ. ಸುಧಾ  
ರ.ಎ. ೩೫ ಸಿಂಹಪ್ರ

## ಸುಲಿ ದ್ವಾರೆ

ಬಯಾಗರಿಂ ಬರಿ ಸಂಕೀರ್ಣಜ್ಞದ ಕ್ಷಾಗಿಳಿನು  
ಅಡರಿಸದೇಕು ದುಪಿಗೆ ಹಷ್ಟುವನು  
ಕಾಯುವಾಕನು ಬಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲವನು  
ಸುಖಿದುಃಪಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಶ್ರೀಕರ್ಪಿಸುವವನು  
ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಸೋಲಾರಪದವನು

## ಬಲ

ಸೋಧುಾರಿನ್ನು ಸೋರಿಸುವ ಭಲ  
ಗೆಂಡುತ್ತಾಗಿನ್ನು ಗೆಂಡುವ ಬಲ  
ಸಿಂಹಿರಲಿ ಸುಖ ವಂಬಲ  
ಚಂಡ್ಲಿಕಿರಲಿ ಆಶ್ಚರಲ  
ಆಗ ಬಂದುಕಾಗುತ್ತಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರಲಿ

## ಜೀವನ ನೋಡೆ

ವಧಿಯ ಉಟಕೆ ನಾವೆಲ್ಲ ತಾಟಿ  
ಮುಂದಿನದ ಹಾಳರಿ ದ್ವಿತೀಯಂಕರೆ  
ಸ್ವೀಕೃತ್ಯಾರಂದೆ ದಾಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣಜ್ಞ  
ಕೊನೆಗೆಳಿದ್ದು ರಿಂ ಮುಳುಗುವುದು  
ಜೀವವಂಬ ನೋಡೆ  
ಅರಿದು ನಾಶ ಯೋಗಿದೇಕು ಡ್ರೂಕೆ

## ನಮ್ಮ ನಾಡು

ಮಂಗಳಿ ತಂಗುತ್ತಿದೆ ಪಕ್ಕಗಳಿಲು  
ವಷ್ಟಿ ಕೆಂದೆ ಈ ನಮ್ಮ ನಾಡು  
ಮರಿಸ್ತಿದ್ದ ಟಮ್ಮು ನೀ ನೇರಗಂ  
ಈ ನಾಡ ಸಿಯ ನೆನೆಂಬ್ಮು ಹಾಡು

ಜಾರಿ ಭೀದಿದ್ದ ಭಾವವಿಲ್ಲ  
ಒಂದೇ ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಮಂದಿಯಲ್ಲ  
ಸ್ವೀಕೃತಂಬ ಕ್ರೂರಿ ದೀರ್ಘಿದೆಯಲ್ಲ  
ಎಂಬೆಲ ಶ್ರುತಿ ಮಂಬುದೆಯಲ್ಲ

## ಸಾಧನೆ

ಜೀವನೆ ಎಂಬ ಮಂದಿರದಲ  
ಭಾರವನೆ ಎಂಬ ಎಲ್ಲಿಂಜಾಕಿ  
ನೂರಿ ಎಂಬ ಬಳ್ಳಿಗೆ  
ಸಾಧನೆ ಎಂಬ ದೀಪ ಪಜ್ಜಿಂತು

ಎತ್ತ ಸೋಡಿದರು ಹಜ್ಜಾಹಿಯ  
ಮಂಗಳಿ ಸುಂದರ ರೆಡಿ  
ಕನ್ನಡಾಳು ನಮ್ಮ ಶಾಸಿದೆ  
ಬಳಿಗೆ ದೇಹಸೀರೆಣ ಈ ನಾಡ ವೆಸರು

ಉಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಸುಂದರ ಬಗೆ  
ಸೋಡಿದರೆ ತಂಡಾಗುವುದು ಮನ  
ಸಂಪಂಜ್ಮಿಂದ ನಡೆಸುವುದು ಜೀವನ  
ಮಂಬುದಲು ಸಾರ್ಥಕ ಈ ಮಂಬುಲಿ ನಾ

ಡ. ವಿಜಯಕೃ  
ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ

## ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಸಾರ್ಥಕದಲ್ಲಿ  
ಕಾಂತ್ಯಕ್ರಿಯವ ಬೀವ ನಾನಿಲ್ಲಿ  
ಗುರಿ-ಟೆರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ  
ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ॥ 1 ||

ಸುಧರವಾದ ಚೇಷಣ ಎಂಬ ಉಂಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಗುರಿ ಸಾಧಿಸದೇರೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ  
ಕೆಳಜನ್ಮಾತ್ಮಿಯ ನಿತ್ಯ ಜಾಯಿರದಲ್ಲಿ  
ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ॥ 2 ||

ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಲ್ಲಿ  
ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಯಿಲು ಬರವಾಗೇಯಲ್ಲಿ  
ಮುಖಾಂತರ ವಿಘ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಲ್ಲಿ  
ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ॥ 3 ||

ಗುರಿ ಮುಹ್ಯವ ನಿಶ್ಚಯಲ್ಲಿ  
ಸಮರ್ಪಿತ ವಾಯಾದವು ನನಗಲ್ಲಿ  
ಎದೆಗೊಂಡೆ ಎದುರಿಕದೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ  
ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ॥ 4 ||

## ದೇಶದ ಕಾಡು

ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ನಾನೆಂಬ್ಯಾಳು ದೇಶದ ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ  
ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ

ನಾನು ಸಾಹಸ್ಯಪೂರ್ವ ಮುಸ್ತು ಈ ಯಾವನ್ನು ದೇವರಿಂದ  
ಹೀರ ತೆಂಬೆಕಂಬಂಧ್ಯಾನಿ.  
ನಾನು ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ

ನನ್ನ ಹಾಡು ಹೆಚಿನಂಡೆ ಸ್ತುತಿ  
ನಾನು ಈಡು ಪರವರ್ತಗೆಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕೋಳ್ಳಲು ಬಯಸದೆ  
ಗಾಂಧಿಗೆಂಡ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ನಾನೆಂಬ್ಯಾಳಿನ ಯೋಧೆ  
ನಾನು ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ  
ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ನಾನೆಂಬ್ಯಾಳು ದೇಶದ ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ  
ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ

ಈ ಒಗತ್ತಿರ ಬರವರೊಂದಿಗೆ ನಾಡೆದಾಡಲು  
ಬಯಸಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಸರ್ಗ ಈ ಕಡಲಿಗಿಂತಲೂ ಸಮುದ್ರದ  
ಮುಕ್ಕುಗಳು ಇಲ್ಲ  
ನಾನು ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ  
ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ನಾನೆಂಬ್ಯಾಳು ದೇಶದ ಬೇಳಿಯುವ ನಾಡಿನ  
ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾಡುಗಿ

-ನಾಯಕ್ತ ಪ.ಕೆ.ಎಂ.  
ಕೃಷ್ಣ ರಾ.

## ಗೌರವ

ಒಮ್ಮೆ ಕರೆಗಾರನುಗೆ ಅವನೆ ಕರೆಯಂದರೆ ಗೌರವ  
ಒಮ್ಮೆ ಕೆಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ಕೆತ್ತಿದ ಕೆಲೆಯಂದರೆ ಗೌರವ  
ಒಮ್ಮೆ ಕೆಕ್ಕಿದ್ದಾಗೆ ಅವನು ಮಾಹಿತ ದೇಹಭವಯಂದರೆ  
ಗೌರವ  
ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬ್ಯಾಳಿ ನಿನೆನುಡಿಯಂದ ಸೂಜುದ್ದು  
ಅವನ ಗೌರವ

ಎಸ್. ಆರ್ಥ  
ರಾ. ಕೃಷ್ಣ

## ಕೊಳೆಲು ಗೆಲುವು

ಕೊಳೆವನು ಮಾತ್ರಾವನು ಗೆಲುವನ ಶ್ರಂಂಕ  
ಗೆದ್ದಂತೆ ಮಾತ್ರಾವನು ರನ್ನ ಜಾಯಿರದ  
ಮುಂದಿನ ಯಂತ್ರ ಆರ್ಥ  
ಕೊಳೆವಾಗೆ ಗೆಲುವನ ಅನುಭವ ಕಾಗ್ಯ  
ಗೆದ್ದಂತೆಗೆ ಕವನ ಗೆಲುವೇ ಆಗ್ಯ

ಎಸ್. ಆರ್ಥ  
ರಾ. ಕೃಷ್ಣ